



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร	1
1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1.3 วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	1
1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
1.5 รูปแบบ	2
1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
1.8 อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
1.9 ชื่อ - สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และ ปริญญาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาใน การวางแผนหลักสูตร	4
1.12 ผลกระทบจากข้อ 1.11.1 และ 1.11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
1.13 ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่น ของสถาบัน	13
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	15
2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15
2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes : ELOs)	16
2.3 แผนพัฒนาปรับปรุง	20
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาและการดำเนินการของหลักสูตร	23
3.1 ระบบการจัดการศึกษา	23
3.2 การดำเนินการหลักสูตร	23
3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	25

	หน้า
3.4 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการและ ปริญญาของอาจารย์	63
3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)	64
3.6 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	64
หมวดที่ 4 ผลลัพธ์การเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนรู้	65
4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	65
4.2 แผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ (PLOs)	66
4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)	66
4.4 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	67
4.5 กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้และประเมินผลมาตรฐานผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร	72
4.6 สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (4 ด้าน)	87
4.7 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตรสู่รายวิชา	89
4.8 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร สู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี	95
หมวดที่ 5 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	101
5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	101
5.2 กระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	101
5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	103
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	105
6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	105
6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	105
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	107
ระบบการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์ AUN-QA	107

	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	109
8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน	109
8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	109
8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	109
8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและ แผนกลยุทธ์การสอน	110
ภาคผนวก	111
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2566	113
ภาคผนวก ข ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การโอนผลการเรียน พ.ศ. 2566	141
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	153
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	165
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	167
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562) กับ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของคณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา	169
ภาคผนวก ช ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จำแนกตาม Bloom's Taxonomy	189
ภาคผนวก ซ Cooperative and Work Integrated Education (CWIE) Model หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์	191

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
คณะ/สถาบัน/สำนัก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25551561103817

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Religion Culture and Social Sciences

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทยชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์)

ภาษาอังกฤษชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Religion Culture and Social Sciences)

ชื่อย่อ : B.A. (Religion Culture and Social Sciences)

1.3 วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

- ไม่มี -

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบ

1.5.1 รูปแบบของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

1.5.2 ระยะเวลาการศึกษาปกติ

- ☒ หลักสูตรแบบเต็มเวลา 4 ปี

1.5.3 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เอกสารและตำราในวิชาของหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทย

1.5.4 การรับเข้าศึกษา

- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
- ☒ รับเฉพาะนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่สามารถใช้ภาษาไทยเป็นอย่างดี

1.5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
- ☐ เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับ

1.5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา ระบุ

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2567

เป็นหลักสูตรปรับปรุง จากหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา สังคมและวัฒนธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2567

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจาก คณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 14 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 13 /2566 เมื่อวันที่ 8 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

มีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2568

1.8 อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1.8.1 นักวิชาการวัฒนธรรม

1.8.2 นักวิชาการศาสนา

1.8.3 ผู้ช่วยนักวิจัย

1.8.4 นักการจัดการงานทั่วไป นักทรัพยากรมนุษย์และนักวิเคราะห์นโยบายและแผน

1.8.5 ครูผู้ช่วยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (จะต้องมีใบประกาศนียบัตรวิชาชีพครูเพิ่มเติม)

1.8.6 ครูธุรการ

1.8.7 อาชีพพนักงานเอกชน/อิสระอื่น ๆ เช่น พนักงานธนาคาร พนักงานสินเชื่อ เป็นต้น

1.9 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบัน/ปีสำเร็จการศึกษา
1	นายปัญญา เสนาเวียง 3-4004-00747-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขา ปรัชญา)	ปร.ด. (ปรัชญาและศาสนา ตะวันออก)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น : พ.ศ. 2562
			ศศ.ม. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น : พ.ศ. 2548
			พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย : พ.ศ. 2545
2	นายวิชัย วัชรเวชะวิชญ์ 3-1001-00052-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขาปรัชญา และศาสนา)	M.A. (Philosophy)	Puna University : พ.ศ. 2536
			พธ.บ. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย : พ.ศ. 2534
3	นายสุธีระพงษ์ พินิจพล 3-4508-00395-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขาดนตรี)	ปร.ด. (ดุริยางคศิลป์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : พ.ศ.2561
			ศศ.ม. (วัฒนธรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : พ.ศ.2553
			ค.บ. (ดนตรีศึกษา)	วิทยาลัยครูมหาสารคาม : พ.ศ. 2536
4	นางชนนถ แปลงมัลย์ 3-4401-00813-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : พ.ศ.2551
			ส.ม. (โภชนศาสตร์เพื่อ สุขภาพ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น : พ.ศ. 2555

ลำดับ ที่	ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา
			วท.ม. (การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และ องค์กร)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ : พ.ศ. 2548
			ท.บ. (เทคโนโลยี สารสนเทศทางธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช : พ.ศ. 2553
			ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช : พ.ศ. 2536
5	นางสาวอภาภรณ์ จวนสง 3-3504-00506-xx-x	อาจารย์	ร.ม. (บริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : พ.ศ.2555
			ร.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : พ.ศ.2548

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000.

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

1.11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) อันเป็น ยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยซึ่งต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- 1.ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3.ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ในการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ ขึ้นอยู่กับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อม อารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง การปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ ศาสนาและวัฒนธรรม ยังคำนึงถึงแผนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิมรวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทัน่วงที่ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุม ตั้งแต่ระดับโครงสร้างนโยบายและกลไกเพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้นโดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทาง สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการ เตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

นอกจากนี้ เป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ด้านการพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนา ผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต และการสร้างสรรค์นวัตกรรมโดย

1) ปฏิรูประบบอุดมศึกษาและการจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์ โดยการจัดสรร งบประมาณ ตรงสู่ผู้เรียน มีการ พัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษา มาตรฐานการ อุดมศึกษาและระบบ ประกัน คุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมรับผิดชอบและระดมทรัพยากรจาก ภาคเอกชนในการจัด การศึกษา

2) ส่งเสริม บทบาทของสถาบันอุดมศึกษา ในการแก้ปัญหาภาวะการถดถอย ของการเรียนรู้จาก การ แพร่ระบาดของโควิด-19 เชื่อมโยงโลกของการเรียนและการทำงานตลอดชีวิตด้วยการ จัดการเรียนรู้ตาม ความ สนใจรายบุคคล สร้างและขยายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐและ เอกชนให้เข้มแข็งและ ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ด้วยกลไกนวัตกรรมการศึกษาขั้นสูง เพื่อผลิต กำลังคนตามความต้องการ ของประเทศ รวมทั้ง ส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาและ พัฒนาบุคลากร รองรับ การพัฒนาที่เข้าใจ บริบทสังคมและชุมชนในท้องถิ่น

3) การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัยของเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศทั้งในและ ต่างประเทศ เพื่อรวมนักวิจัยและนัก เทคโนโลยีชั้นนำในระดับโลกทำงานพัฒนาและต่อยอดงานวิจัยเพื่อ การพัฒนาประเทศ ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานร่วมกับนักวิจัยและผู้ประกอบการสตาร์ทอัพในรูปแบบ บริษัทโฮลดิ้งเพื่อการพัฒนาธุรกิจฐานนวัตกรรม รวมถึงผลักดันให้ สถาบันอุดมศึกษาทำงานวิจัยร่วมกับ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในภาคการผลิตและบริการให้สามารถปรับสู่เศรษฐกิจฐานความรู้และ นวัตกรรม เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและเรียนรู้เทคโนโลยีเสมือนเพื่อการ เตรียมพร้อมสำหรับโลกอนาคต

นอกจากนี้ การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ ยังคำนึงถึง แผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ.2566 – 2570) โดยมีสาระสำคัญคือ การขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน ตามนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคมนั้น คณะรัฐมนตรี ได้ให้ความ เห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) โดย แปลงวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ระยะยาวของนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจและสังคมสู่กรอบการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมในระยะสั้น โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปสู่การ เป็น ประเทศ ที่ขับเคลื่อนและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเต็มศักยภาพ หรือ “Digital Transformation” อันเป็นการสร้างรากฐานการพัฒนาประเทศให้เป็นประเทศที่ขับเคลื่อนการพัฒนาทั้งในมิติ ทางเศรษฐกิจและสังคมด้วยนวัตกรรม เพื่อสร้างศักยภาพในการแข่งขันของประเทศและการยกระดับคุณภาพ ชีวิตของประชาชน แผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นแนวทางสำหรับการดำเนินงานในลักษณะบูรณาการระหว่าง หน่วยงานของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานในลักษณะของเครือข่ายหรือ พันธมิตรร่วมกัน โดยมีกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมเป็นแกนกลางในการบูรณาการการขับเคลื่อน การพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศทั้งในมิติภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda based) มิติเชิง

พื้นที่ (Area based) และมิติการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมบริการ (Innovation based) เพื่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไทยสู่การเป็นประเทศที่ขับเคลื่อนใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเต็มศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1: ยกระดับการเปลี่ยนผ่านดิจิทัลภาครัฐ เพื่อการบริหารงานที่ยืดหยุ่น คล่องตัว และขยายสู่หน่วยงานภาครัฐระดับท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนาบริการที่สะดวกและเข้าถึงง่าย

ยุทธศาสตร์ที่ 3: สร้างมูลค่าเพิ่มอำนวยความสะดวกแก่ภาคธุรกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 4: ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน และเปิดเผยข้อมูลเปิดภาครัฐ

ดังนั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ.2566 – 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนาบริการที่สะดวกและเข้าถึงง่าย แนวทางที่ 4) E-Workforce Ecosystem แพลตฟอร์มอัจฉริยะที่เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานด้านการพัฒนากำลังคน ทั้งการเชื่อมโยงข้อมูลจากภาคการศึกษา และแรงงาน ให้เป็นฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ด้านแรงงานอยู่บนโครงสร้างพื้นฐานเดียวกัน โดยด้านการศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจะต้องเร่งดำเนินการสู่การปฏิบัติให้สอดคล้อง 3 โครงการ 1) โครงการพัฒนาระบบแพลตฟอร์มอัจฉริยะเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ การศึกษา ประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem) 2) โครงการระบบธนาคารสะสมผลการเรียนรู้ (Credit Bank) ที่มีมาตรฐานกับกรอบคุณวุฒิของประเทศ 3) โครงการศูนย์กลางการให้บริการและฐานองค์ความรู้สู่การเรียนรู้ และหลักสูตรการศึกษา (e-Education Hub) โดยการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วย E-Portfolio ซึ่งจะรวบรวมข้อมูล ประวัติการศึกษาการอบรม ประสบการณ์ทำงานไว้ในที่เดียว และเชื่อมต่อไปเส้นทางการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่องสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เป็นที่ทราบกันโดยทั่วไปว่า ประเทศไทยยังคงต้องเผชิญกับความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถนำมาใช้ปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษาแบบเดิมไปสู่โอกาสในการศึกษาที่มีมาตรฐานระดับโลกและการเข้าถึงบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปในรูปแบบทุกวัยทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นการเตรียมความพร้อมกำลังคนเข้าสู่ยุคดิจิทัลในระยะยาว ขณะที่กระแสโลกาภิวัตน์ที่มากับเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทำให้โลกแคบลงและเกิดการไหลบ่าของวัฒนธรรมต่างประเทศทั้งตะวันตกและตะวันออกเข้าสู่ประเทศไทยในอัตราเร่งที่เร็วมากอย่างไม่เคยเป็นมาก่อน อย่างไรก็ตามจุดประสงค์ของแผนฯ ฉบับนี้มีใช้การหยุดยั้งกระแสโลก หากเป็นการปรับตัวให้เข้ากับกระแสดังกล่าวและในขณะเดียวกันก็ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างหรือรวบรวมฐานข้อมูลองค์ความรู้อนุรักษ์เผยแพร่วัฒนธรรม และการพัฒนาอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของทุกคนทั้งในด้านรูปแบบการใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้เนื่องจากเทคโนโลยีดิจิทัลถูกนำมาใช้ในการอำนวยความสะดวกในทุกมิติ ประชากรในยุคปัจจุบันจึงต้องมี

ความสามารถในการเรียนรู้อัปเดตตัวเองให้เท่าทันกับเทคโนโลยีที่พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ตลอดเวลา สามารถประมวลผลข้อมูลที่มีความซับซ้อน คิดอย่างเป็นระบบ และตัดสินใจจากข้อมูลที่หลากหลายได้ และต้องสามารถถกฉวยใช้ประโยชน์จากโอกาสที่มาพร้อมกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างนวัตกรรม สร้างรายได้สร้างธุรกิจ พัฒนางานในหน้าที่หรือพัฒนาตนเอง โดยกำหนดจุดที่เน้นความสำคัญ (Focus Area) มุ่งเน้นการเพิ่มโอกาส การเข้าถึงการศึกษาผ่านแพลตฟอร์ม และการยกระดับการบริการด้านการศึกษามานุษยกรรมการข้อมูลผู้เรียน และผู้สอน

1.11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

วิกฤตทางสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันนี้คือวิกฤตคุณธรรม จริยธรรม กล่าวคือคนในสังคมขาดคุณธรรม จริยธรรมกันมากขึ้นซึ่งเป็นผลโดยตรงมาจากกระบวนคิดและวิธีการคิดที่ได้รับจากระบบการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนกันอยู่ในปัจจุบัน และการขาดความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมของตนเอง ความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมจะก่อให้เกิดความตระหนักต่อคุณค่าของวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ

สถาบันอุดมศึกษาในปัจจุบันกำลังประสบกับการเปลี่ยนแปลงของสภาวะการณ์โลกทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เป็นผลทำให้สถาบันอุดมศึกษาต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ บทบาท พันธกิจ และหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันต่อสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลง อีกทั้งโลกในศตวรรษที่ 21 เป็นโลกไร้พรมแดนและขับเคลื่อนด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร ความรู้มีขอบเขตที่สั้นลง และเลื่อนไหลไม่คงที่ ขณะเดียวกันความรู้ในเชิงสหวิทยาการมีความจำเป็นมากขึ้น ดังนั้น ในสังคมโลกยุคปัจจุบันและอนาคตมนุษย์จึงจำเป็นต้องแสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา เนื่องจากความรู้ คือ สินทรัพย์อันหนึ่ง สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่หลักคือการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ผลิตงานวิจัย รวบรวมข้อมูลเพื่อสร้างคลังความรู้เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศ ภารกิจที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปนั่นคือ การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ที่หลากหลายในลักษณะเป็นความรู้แบบสหวิทยาการให้ได้เพราะความรู้แบบสหวิทยาการเป็นความรู้ในรูปแบบองค์รวมที่สามารถบูรณาการให้เข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้เป็นอย่างดี

ปัจจุบันรัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของคุณค่าของวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงได้มุ่งส่งเสริมให้มีการสืบทอด อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาของชุมชนและประเทศชาติ โดยได้ขยายหน่วยงานที่ทำหน้าที่โดยตรงด้านวัฒนธรรมเข้าสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาประเทศร่วมกัน

1.12 ผลกระทบจากข้อ 1.11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

1.12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาองค์กรให้เป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงเป็นไปเพื่อพัฒนาวิชาการ องค์กรความรู้ด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ ความรู้ด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มประเทศต่างๆ รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจและกระจายความรับผิดชอบด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ สู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น มหาวิทยาลัยซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการจัดการเรียนการสอน จึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งนี้ เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในทักษะและวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้เป็นการพัฒนาทุนมนุษย์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานในศตวรรษที่ 21 จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาในเชิงรุกให้มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของสาขาวิชาและรองรับการแข่งขันทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ การผลิตบุคลากรทางด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ นั้น จำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เช่น นักวิชาการ วัฒนธรรม นักวิชาการศาสนา นักวิชาการศึกษา นักวิจัย ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และนักวิชาอิสระ เจ้าหน้าที่ในองค์กรต่างๆ ทั้งราชการและเอกชน โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทางวิชาการและการผลิตบัณฑิตที่ดีและมีคุณธรรมออกสู่สังคม ทั้งนี้ หลักสูตรทำการวิจัยและรวบรวมข้อมูลจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการใช้บัณฑิตด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21 ทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน พบว่าผู้ประกอบการและผู้ดูแลหน่วยงานคาดหวังให้บัณฑิตสาขาวิชาสาขาศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางการออกแบบ เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์และสังเคราะห์ รวมทั้งจัดทำรายงานนำเสนอเชิงวิชาการทั้งรูปแบบบทความและรายงานการวิจัยที่พร้อมในการทำงานในสถานการณ์ที่ต่างกัน ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมการทำงานและประยุกต์ใช้เครื่องมือต่างๆให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรได้ หลักสูตรนำข้อมูลดังกล่าวเพื่อพิจารณาออกแบบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการในตลาดงานในโลกยุคปัจจุบัน

1.12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ข้อ 1 และ ข้อ 2 ที่มุ่งเน้นในการแสวงหาความจริง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล และผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศไทยประกอบกับ พรบ.อุดมศึกษา 2562 มาตรา 35 สถาบันอุดมศึกษาพึงสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติงานจริง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอื่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 เป้าหมาย 1.5 กระบวนการจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐานและยืดหยุ่นเหมาะสมกับผู้เรียน การพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คู่คุณธรรม และสามารถใช้ความรู้ทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ ในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในด้านวิชาการและการประกอบอาชีพ โดยดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของท้องถิ่น เช่น การอ่อนน้อมถ่อมตน ประเพณีและวัฒนธรรมที่โดดเด่น และการใช้ชีวิตอย่างเรียบง่ายตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดการพัฒนาและปรับหลักสูตรรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เชิงบูรณาการกับการทำงาน(Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดและตอบสนองตลาดแรงงานของประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมาอย่างยาวนาน การพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีคุณภาพ คือ การมีความรู้คู่คุณธรรม สามารถพัฒนาทักษะเชิงปัญญา คติวิเคราะห์และใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในยุคโลกาภิวัตน์ได้ และเนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นสถาบันที่ก่อตั้งขึ้นเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยคำนึงถึงการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับศาสตร์สากลเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้และเป็นผู้นำทางปัญญาให้กับท้องถิ่นต่อไป จึงได้พัฒนาหลักสูตรสาขาศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ ขึ้นเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

1.12.3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและศิษย์ปัจจุบัน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความประสงค์ของผู้มีส่วนได้เสีย
ผู้ใช้บัณฑิต	1. ต้องการให้เพิ่มทักษะที่ใช้ในการทำงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และมีใจรักใฝ่รู้ในงาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันในตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บัณฑิตควรมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะทางด้านสังคม ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่ใช้ในการทำงาน 3. หลักสูตรควรมีรายวิชางานสารบรรณ ธุรการและการจัดการสำนักงาน
ผู้ปกครอง	1. ต้องการให้หลักสูตรดูแลเอาใจใส่การเรียนของเด็กและการใช้ชีวิตระหว่างมาเรียน 2. ต้องการให้อาจารย์แจ้งรายงานผลการเรียนและความประพฤติของเด็ก หากมีความผิดปกติ เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างทันท่วงที 3. ต้องการให้เด็กงานทำหลังจบการศึกษา และได้รับค่าจ้างตามวุฒิการศึกษา
นักเรียนมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 6	1. สนใจเข้าเรียนในสาขาที่หางานทำง่ายหลังจบการศึกษา 2. เมื่อเข้ามาเรียนต้องการหลักสูตรที่มีระบบอินเตอร์ที่ทันสมัยและมีเอกสารการเรียนเพียงพอต่อการค้นคว้า 3. สนใจหลักสูตรที่มีการไปเรียนนอกสถานที่
ศิษย์เก่า	1. ต้องการให้หลักสูตรเพิ่มเนื้อหาพื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนต่อระดับสูงขึ้น เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ 2. ต้องการให้รายวิชามีความหลากหลาย เช่น ทฤษฎีการจัดการองค์กร ทฤษฎีทางสังคมและวัฒนธรรม ทักษะปฏิบัติการศาสนพิธีและรัฐพิธี รวมทั้งรายวิชาภาษาอังกฤษ และการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับองค์กรที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน
อาจารย์/ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	1. ควรเพิ่มรายวิชาและเนื้อหาที่ทันสมัย 2. ควรเพิ่มให้มีความรู้ทางด้านดิจิทัล คอมพิวเตอร์และการจัดทำสื่อในรูปแบบต่างๆ 3. ควรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและเรียนรู้การใช้ชีวิตในสังคม การอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม
ศิษย์ปัจจุบัน	1. อยากให้หลักสูตรจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา 2. อยากให้ส่งเสริมการเรียนรู้ในสถานที่จริงหรือจัดฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ 3. อยากให้ส่งเสริมทักษะทางอาชีพในตลาดออนไลน์

1.12.4 วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย

1) วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2) พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมบูรณาการ การบริการวิชาการ และศิลปะวัฒนธรรม สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น และชุมชนอื่น

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

พันธกิจที่ 3 ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ และศักยภาพตามความต้องการของประเทศ มีทัศนคติที่ดี และเป็นพลเมืองดีในสังคม

พันธกิจที่ 4 บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และจริยธรรม

1.12.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะ

1) วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความเป็นสากล

2) พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

พันธกิจที่ 2 วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นบูรณาการ พันธกิจสัมพันธ์ เพื่อบริการวิชาการ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม

พันธกิจที่ 3 พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ส่งเสริมทำนุบำรุง ฟื้นฟู ศิลปะและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.13 ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่นหรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

1.13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์

2) หมวดวิชาเลือกเสรี รายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยฯ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นพื้นฐานของวิชาเอก และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

1.13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่น ในคณะที่เกี่ยวข้อง เช่น รายวิชาศึกษาทั่วไป โดยประสานงานทางด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถทางด้านสาขาวิชา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ มีมาตรฐานทางวิชาการ วิชาชีพ มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม

2.1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ เป็นหลักสูตรปริญญาตรี แบบสหวิทยาการที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง เน้นความรู้และทักษะ ด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนากำลังคนของประเทศ ชุมชน และท้องถิ่น ให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ มีสมรรถนะการทำงานด้าน และมีคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้แนวทางการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) เพื่อพัฒนากำลังคนของท้องถิ่นและประเทศ ยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน การบริการเป็นเลิศ การทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ การสั่งสมความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ การให้ความรู้และสร้างสัมพันธ์ ความละเอียดรอบคอบและความถูกต้องของงาน และมีคุณธรรมจริยธรรม

2.1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ ที่มีความสามารถดังต่อไปนี้

1) เพื่อให้บัณฑิตเป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 เป็นผู้ตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหา สามารถสร้างโอกาสคุณค่าให้ตนเอง สังคมและท้องถิ่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สามารถดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมีคุณค่าของสังคม มีจริยธรรม ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่า รักชาติ รวมพลังเพื่อสร้างสรรค์พัฒนาสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2) เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้และสามารถสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหาความเปราะบางที่เกิดขึ้น โดยจัดทำและการบริหารข้อมูล ตลอดจนสรุปรายงานด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ได้

3) เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้ที่มีทักษะการสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ การผลิตสื่อสร้างสรรค์ การผลิตบทความ ผลงานวิจัยหรือโครงการ การถ่ายทอดความรู้ และทักษะการประสานงาน การบริหาร โครงการทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก

4) เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้ที่สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎี องค์ความรู้ใหม่ เทคโนโลยี กฎหมาย และระเบียบต่างๆ ในการสร้างสรรค์วิจัยหรือการค้นคว้าอิสระหรือโครงการตามความถนัดและความสนใจ และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELOs)

2.2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสำเร็จการศึกษา (PLOs) บัณฑิต

PLO1 : สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ บุคลากรศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนา หรือแก้ปัญหาได้ มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าตนเอง สังคมและท้องถิ่น ปฏิบัติตนในฐานะ ความเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

PLO2 สามารถระบุและอธิบายองค์ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบันและปัญหาความเปี่ยงเบนที่เกิดขึ้นทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์

PLO3 สามารถจำแนกและสรุปข้อมูลที่ใช้การเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับงานศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์แก่บุคคล หน่วยงานและองค์กร

PLO4 สามารถใช้องค์ความรู้ทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์มาออกแบบ วางแผน ดำเนินการและประสานงานการทำงานที่รับผิดชอบในการจัดโครงการ ผลิตสื่อสร้างสรรค์ การผลิตบทความ ผลงานวิจัยโครงการของหน่วยงานภายในและภายนอก

PLO5 สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ใหม่ เทคโนโลยี กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงานศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ในการสร้างสรรค์วิจัยหรือการค้นคว้าอิสระหรือโครงการตามความถนัดและความสนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2.2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรเมื่อนักศึกษาเรียนเสร็จสิ้นในแต่ละปีการศึกษา

(YLOs)

เสร็จสิ้นปี การศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes : YLOs)	หมายเหตุ
ปีการศึกษาที่ 1 (YLO1)	1. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 2. ระบุและอธิบายแนวคิดและทฤษฎีด้านพื้นฐาน การจัดการองค์การ นโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์ด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ โดยมีทักษะการบริหารข้อมูล สมรรถนะการทำงานเป็นทีม และการสังเคราะห์ ความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ	
ปีการศึกษาที่ 2 (YLO2)	1. มีมุมมองเชิงธุรกิจ บูรณาการศาสตร์ต่างๆในการพัฒนา หรือแก้ปัญหา ได้ มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าตนเอง สังคมและ ท้องถิ่น ปฏิบัติตนในฐานะ ความเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่าง เหมาะสม 2. ระบุ อธิบาย จำแนก สรุปและใช้แนวคิดทฤษฎีและองค์ความรู้ด้าน ศาสนา องค์ประกอบศาสนา ศาสดา ศาสนธรรม ศาสนทายาท และศาสน วัตถุได้อย่างถูกต้องตามหลักและเหมาะสม นำไปปฏิบัติในจัดกิจกรรม ศาสนพิธี งานพิธี พิธีการ และรัฐพิธี ตลอดจนจัดทำรายงานแนวทางการ จัดการแก้ไขความขัดแย้งในสังคม	
ปีการศึกษาที่ 3 (YLO3)	1. ระบุ อธิบาย จำแนก สรุปและใช้แนวคิดทฤษฎีด้านวัฒนธรรมและ สังคมศาสตร์ที่ถูกต้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงบริบทพหุ วัฒนธรรมและสถานการณ์ในท้องถิ่น ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก โดยนำมาออกแบบและนำเสนอโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่น และการจัดการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม 2. ตรวจสอบ และใช้แนวคิดทฤษฎีการวิจัยด้านศาสนา วัฒนธรรมและ สังคมศาสตร์ที่ถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบวิธีวิจัย มีทักษะการ บริหารข้อมูลสามารถนำมาออกแบบและเขียนรายงานโครงร่างการวิจัยที่ ถนัดและสนใจ โดยไม่ละเมิดกฎหมายและจรรยาบรรณทางวิชาการ	
ปีการศึกษาที่ 4 (YLO4)	1. ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ที่ ถูกต้องและเหมาะสมตามบริบทพื้นที่ และรายงานในรูปแบบงานวิจัยหรือ	

เสร็จสิ้นปี การศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes : YLOs)	หมายเหตุ
	โครงการสร้างสรรค์ชิ้นงานตามความถนัดและความสนใจร่วมกับหน่วยงานภาครัฐหรือสถานประกอบการเอกชน 2. ดำเนินการจัดประชุม สัมมนา เทศกาลและประเพณีท้องถิ่น ตลอดจนจัดการแหล่งเรียนรู้และสร้างเครือข่ายทางด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐหรือสถานประกอบการเอกชน และรายงานโดยแสดงให้เห็นถึงความละเอียดรอบคอบ ความถูกต้องและความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ ซึ่งไม่ละเมิดกฎหมายและจรรยาบรรณทางวิชาการ และปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพและตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	

2.2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (AUNQA 1.1 และ 1.3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	วิสัยทัศน์/ พันธกิจของ มหาวิทยาลัย	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
		ผู้ใช้ บัณฑิต	ศิษย์ เก่า	ผู้ ปกครอง	นักเรียน มัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 6	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/ อาจารย์ ผู้สอน	นักศึกษา ปัจจุบัน
PLO1 : สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ บุรณาการศาสตร์ต่างๆในการพัฒนา หรือแก้ปัญหาได้ มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าตนเอง สังคมและท้องถิ่น ปฏิบัติตนในฐานะ ความเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	วิสัยทัศน์/ พันธกิจของ มหาวิทยาลัย	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
		ผู้ใช้ บัณฑิต	ศิษย์ เก่า	ผู้ ปกครอง	นักเรียน มัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 6	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/ อาจารย์ ผู้สอน	นักศึกษา ปัจจุบัน
PLO2 สามารถระบุและอธิบายองค์ ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสถานการณ์ ปัจจุบันและปัญหาความยั่งยืนที่ เกิดขึ้นทางศาสนา วัฒนธรรมและ สังคมศาสตร์	✓	✓	✓			✓	✓
PLO3 สามารถจำแนกและสรุปข้อมูลที่ใช้ การเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับงานศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์แก่บุคคล หน่วยงานและองค์กร	✓	✓				✓	
PLO4 สามารถใช้องค์ความรู้ทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์มาออกแบบ วางแผน ดำเนินการและประสานงาน การทำงานที่รับผิดชอบในการจัด โครงการ ผลิตสื่อสร้างสรรค์ การผลิต บทความ ผลงานวิจัยโครงการของ หน่วยงานภายในและภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO5 สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ใหม่ๆ เทคโนโลยี กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวกับงานศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ในการ สร้างสรรค์วิจัยหรือการค้นคว้าอิสระ หรือโครงการตามความถนัดและความ สนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด	✓	✓	✓	✓		✓	✓

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓)

2.3 แผนพัฒนาปรับปรุง

2.3.1 การจัดการหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. การบริหารหลักสูตร	1) กำหนดแผนการบริหารหลักสูตร 2) จัดประชุมเพื่อระดมความคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1) แผนบริหารหลักสูตร 2) อาจารย์มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหลักสูตร
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน	1) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2) การประเมินการเรียนการสอน	1) มีแผนการสอน 2) ผลการประเมินการเรียนการสอน

2.3.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	1) ส่งเสริมการผลิตเอกสาร/ตำรา/สื่อ ประกอบการเรียนการสอน 2) จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน	1) มีเอกสาร/ตำรา/สื่อ ประกอบการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 2) มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐานพอเพียง
2. การบริหารบุคลากร	1) ส่งเสริมพัฒนาทักษะการสอน 2) ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ 3) ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรประจำหลักสูตร	1) มีโครงการพัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2) จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการฝึกอบรมประชุม สัมมนา - รายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา - ผลการประเมินการสอนของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน 3) ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับสูงตรงตามวุฒิ

2.3.3 การให้คำปรึกษา และความช่วยเหลือต่อนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
สนับสนุนและพัฒนานักศึกษา	1) ส่งเสริม พัฒนา ระบบการให้คำปรึกษา/มีส่วนร่วมทางวิชาการ 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้	1) มีระบบ โครงการ และกระบวนการให้คำปรึกษาทางวิชาการ 2) มีโครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา และโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้

2.3.4 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	- วิจัย/สำรวจ ความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	- ผลการวิจัย/สำรวจ ความต้องการของตลาดแรงงาน - ผลการวิจัย/สำรวจ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาและการดำเนินการของหลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

3.1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

3.1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยระยะเวลาการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในการศึกษาภาคฤดูร้อน ต้องมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและระเบียบการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนของมหาวิทยาลัย

3.1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

3.2.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 (ภาคต้น) : มิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 (ภาคปลาย) : พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน) : มีนาคม – พฤษภาคม

การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

3.2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า จากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงคณะกรรมการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และ/หรือ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

3) ผ่านการคัดเลือกโดยระบบรับตรงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3.2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) นักศึกษาแรกเข้าในหลักสูตรมีพื้นฐานความรู้และความสามารถด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ที่แตกต่างกันจึงทำให้เกิดปัญหาในการเรียนการสอน และผลการเรียนที่ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
- 2) นักศึกษามีปัญหาในด้านการปรับตัว จากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับอุดมศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบมากขึ้นในการเข้าเรียน การส่งงานหรือการติดตามงานในรายวิชาที่เรียน

3.2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ในข้อ 3.2.3

- 1) จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานศักยภาพทางด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ ให้กับนักศึกษาแรกเข้า เพื่อให้มีความพร้อมในการศึกษาตามหลักสูตรฯ
- 2) จัดให้มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา ได้แก่ วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา การติดตามผลการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษา และจัดกิจกรรมสอนเสริมตามความจำเป็น

3.2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	0	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	0	0	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	0	0	0	30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	0	0	30	30

3.2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย	540,000	1,080,000	1,620,000	2,160,000	2,160,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	24,000	48,000	72,000	96,000	96,000
รวมรายรับ	564,000	1,128,000	1,692,000	2,256,000	2,256,000

หมายเหตุ เงินอุดหนุนจากรัฐบาลต่อหัวนักศึกษา 800 บาท/คน /ปีการศึกษา

2) ประมาณการค่าใช้จ่าย

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	303,807	606,186	900,984	1,173,228	1,173,228
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	130,203	259,794	386,136	502,812	502,812
รวม (ก)	494,010	925,980	1,347,120	1,736,040	1,736,040
จำนวนนักศึกษา *	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	16,467	15,433	14,968	14,467	14,467

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนักศึกษา เหมาจ่ายแต่ละภาค 9,000 บาท x 8 ภาคเรียน รวม 72,000 บาท

3.2.7 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- ☒ การศึกษาแบบในเวลาราชการ
- ☐ การศึกษาแบบนอกเวลาราชการ
- ☐ การศึกษาแบบทางไกล
- ☐ การศึกษาแบบผสมผสาน
- ☒ การศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)
- ☐ อื่น ๆ

3.2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ข)

3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.3.1 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

- 1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 133 หน่วยกิต

ก. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา		หน่วยกิต	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	103	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกนร่วม	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ			หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิชาด้านสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
2.2.2 กลุ่มวิชาด้านศาสนา	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
2.2.3 กลุ่มวิชาด้านวัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
2.2.4 กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2.4 วิชาสหกิจศึกษา/การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน CWIE	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		6	หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า		133	หน่วยกิต

ข. รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
จัดออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1.1) วิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต

1.1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน 6 หน่วยกิต

1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต

1.1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต

1.1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต

1.1.5) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ จำนวน 3 หน่วยกิต

1.2) วิชาเลือก โดยเลือกจาก 5 กลุ่มวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รายละเอียดแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

วิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต

โดยต้องเรียน 2 รายวิชา ดังต่อไปนี้

826621001 การใช้ภาษาไทยกับการสื่อสาร

3(2-2-5)

Introductory Thai Usage

826621002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English Communication in Everyday Life	3(2-2-5)
วิชาเลือก โดยเลือกเรียนในรายวิชา ดังต่อไปนี้		
826621011	ภาษาอังกฤษเพื่อโอกาสในการทำงาน English for Job Opportunity	3(2-2-5)
826621012	การพัฒนาทักษะการพูด Speaking Potential Development	3(2-2-5)
826621013	สนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation for Work	3(2-2-5)
826621014	ภาษากับวัฒนธรรมทางภาษาเพื่อการสื่อสาร Languages and Language Culture Communication	3(2-2-5)
826621015	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นเพื่อการใช้งาน Basic French for Using	3(2-2-5)
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
วิชาบังคับ จำนวน	3	หน่วยกิต
โดยต้องเรียน 1 รายวิชา ดังต่อไปนี้		
826622001	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต Aesthetics for Life	3(2-2-5)
วิชาเลือก โดยเลือกเรียนในรายวิชา ดังต่อไปนี้		
826622011	ทักษะการรู้สารสนเทศเพื่อการคิดและค้นคว้า Information Literacy Skills for Thinking and Searching	3(2-2-5)
826622012	ศาสตร์และศิลป์ในการสร้างความสุข Science and Art for Happiness Creation	3(2-2-5)
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
วิชาบังคับ จำนวน	3	หน่วยกิต
โดยต้องเรียน 1 รายวิชา ดังต่อไปนี้		
826623001	พลเมืองวิวัฒน์ Active Citizens	3(2-2-5)

วิชาเลือก โดยเลือกเรียนในรายวิชา ดังต่อไปนี้

826623011	วิศวกรสังคม	3(2-2-5)
	Social Engineer	
826623012	ก้าวทันสังคมด้วยกฎหมาย	3(2-2-5)
	Moving Forward in Society with the Law	
826623013	ภูมิสังคมและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	Social Geography and Environment	
826623014	การต่อต้านการทุจริต	3(2-2-5)
	Anti – Corruption	

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์

วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

โดยต้องเรียน 1 รายวิชา ดังต่อไปนี้

826624001	ชีวิตในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)
	Life in the Digital Technology Era	

วิชาเลือก โดยเลือกเรียนในรายวิชา ดังต่อไปนี้

826624011	ความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	Creative Thinking and Problem Solving in Daily Life	
826624012	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
	Science and Technology for Quality of Life	
826624013	โลกร้อนและมหันตภัย	3(2-2-5)
	Global Warming and Disasters	

5) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ

วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

โดยต้องเรียน 1 รายวิชา ดังต่อไปนี้

826625001	นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
	Innovation for Local Development	

วิชาเลือก โดยเลือกเรียนในรายวิชา ดังต่อไปนี้

826625011	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	3(2-2-5)
	Meditation for Life Progress	

806625012	การเรียนรู้และการแก้ปัญหาแบบบูรณาการ Learning and Integrated Problem Solving	3(2-2-5)
826625013	เกมส์เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต Games for Enhancing Lifelong Learning Skills	3(2-2-5)
826625014	การอนุรักษ์พลังงานอย่างยั่งยืน Sustainable Energy Conservation	3(2-2-5)
826625015	การเกษตรอัจฉริยะ Smart Farming	3(2-2-5)
2. หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า		103 หน่วยกิต
1) กลุ่มแกนร่วม		24 หน่วยกิต
306752101	การจัดองค์การด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ Organizing of religion culture and Social Science	3 (3-0-6)
306752304	การสื่อสารสาธารณะด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ Mass Communication for religion culture and Social Science	3 (3-0-6)
306752102	นโยบายสาธารณะและการบริหารยุทธศาสตร์ด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ Public Policy and Strategic Management in religion culture and Social Science	3 (3-0-6)
306752407	การจัดประชุมและสัมมนาด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ Organizing meetings and seminars religion culture and Social Science	3 (3-0-6)
306752303	กฎหมายเบื้องต้นทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ Laws, Policy in religion culture and Social Science	3 (3-0-6)
306752305	การบริหารโครงการด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ Project of Management of religion culture and Social Science	3 (3-0-6)

306752306	ระเบียบวิธีวิจัยด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ Research methodology in religion culture and Social Science	3 (2-2-5)
306752408	การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ Independent study in religion culture and Social Science	3 (2-2-5)
2) กลุ่มเฉพาะวิชาด้านสังคมศาสตร์		21 หน่วยกิต
306752109	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย Geography of Thailand for Social studies	3 (3-0-6)
306752110	ประวัติศาสตร์ไทย Thai History	3 (3-0-6)
306752314	อาเซียนเบื้องต้น Southeast Asia	3 (3-0-6)
306752211	ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ Introduction to Economics for Social Studies	3 (3-0-6)
306752212	เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ Buddhist Economics for Balance of Life	3 (3-0-6)
306752313	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science	3 (3-0-6)
306752415	ท้องถิ่นศึกษา Local Study	3 (2-2-5)
3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านศาสนา		21 หน่วยกิต
306752116	ปรัชญาศาสนา Religious philosophy	3 (3-0-6)
306752117	ศาสนาโลก World's Religions	3 (3-0-6)
306752219	ศาสนากับการศึกษา Religion and Education	3 (3-0-6)

306752220	พระไตรปิฎกวิเคราะห์ Analyzing of Tripitaka	3 (3-0-6)
306752218	กระบวนกรเคลื่อนไหวกใหม่ทางศาสนาในโลกปัจจุบัน Religious Movements in the present World	3 (3-0-6)
306752423	เทศกาลและพิธีกรรมทางพุทธศาสนาในวิถีชีวิต Buddhist Festival and Traditions in Way of Life	3 (2-2-5)
306752222	สัมมนาปฏิบัติการงานศาสนพิธี Action seminar on Religious Ritual	3 (2-2-5)
4) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านวัฒนธรรม		21 หน่วยกิต
306752326	วัฒนธรรมไทยร่วมสมัย Contemporary Thai Culture	3 (3-0-6)
306752329	การจัดการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม Intangible Cultural Heritage Management	3 (3-0-6)
306752224	วัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ Culture and Social and Economy Development	3 (3-0-6)
306752327	พลวัตทางวัฒนธรรม Dynamic of Culture	3 (3-0-6)
306752328	การส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น Promotion and Conservation of Local wisdom and Culture	3 (2-2-5)
306752430	การจัดการแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายทางวัฒนธรรม Cultural Learning Center and Networking Management	3 (2-2-5)
306752225	สัมมนาปฏิบัติการงานงานพิธี รัฐพิธี และพระราชพิธี Action seminar of royal ceremonies, state ceremonies and Ceremonies	3 (2-2-5)
5) วิชาเลือก (เลือกวิชาเลือกได้ จำนวน 3 รายวิชา)		9 หน่วยกิต
306752331	โลกและสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ Globe and Geographic Information	3 (3-0-6)

306752332	อารยธรรมโลก World Civilization	3 (3-0-6)
306752333	ประชาธิปไตยและพลเมืองที่พึงประสงค์เพื่อประชาสังคม Democracy and Citizenship for Civil Society	3 (3-0-6)
306752334	สันติศึกษา Peace Education	3 (3-0-6)
306752335	ประเทศไทยกับเศรษฐกิจโลก Thailand and the World Economy	3 (3-0-6)
306752236	ศาสนาเปรียบเทียบ Comparative Religion	3 (3-0-6)
306752237	ศาสนาเพื่อชีวิตและสังคม Religion for Life and Society	3 (3-0-6)
306752238	ศาสนากับการจัดการความขัดแย้ง Religion and conflict management	3 (3-0-6)
306752239	ศาสนากับกระบวนทัศน์การพัฒนาสังคม Religion and the social development paradigm	3 (3-0-6)
306752240	พุทธทาสศึกษา Buddhadasa Studies	3 (3-0-6)
306752441	การผลิตสื่อสารสนเทศทางวัฒนธรรม Production of Cultural Information Media	3 (2-2-5)
306752442	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรม Eco and Culture Tourism	3 (2-2-5)
306752443	ภูมิปัญญาด้านอาหารและสมุนไพรเพื่อสุขภาพ Wisdom of food and herbs for health	3 (2-2-5)
306752444	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางวัฒนธรรม Creativity and Innovation in Social and Culture	3 (2-2-5)
306752445	การจัดการการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมในสถานศึกษา Cultural Management in Educational Institutions	3 (2-2-5)

6) วิชาสหกิจศึกษา	7 หน่วยกิต
306752446 เตรียมสหกิจศึกษาทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ Pre Cooperative Education in Religion Culture and Social science	1 (0-3-2)
306752447 สหกิจศึกษาทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ Cooperative Education in Religion Culture and Social science	6 (640)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ยกเว้นรายวิชาที่เป็นพื้นฐานของวิชาเอก

(หมายเหตุ xxxxxxxx หมายถึง รหัสวิชากำหนดไว้เป็นเลข 9 แต่ละหลักมีแนวคิดดังนี้ นับจากซ้ายมือ)

ตัวเลขหลักที่ 1 และ 2	หมายถึง คณะ
ตัวเลขหลักที่ 3 และ 4	หมายถึง ปีที่พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
ตัวเลขหลักที่ 5 และ 6	หมายถึง สาขาวิชา
ตัวเลขหลักที่ 7	หมายถึง ชั้นปีที่ศึกษา
ตัวเลขหลักที่ 8 และ 9	หมายถึง ลำดับวิชา

การกำหนดรหัสคณะ

- 10 หมายถึง คณะครุศาสตร์
- 20 หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 21 หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 30 หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 40 หมายถึง คณะวิทยาการจัดการ
- 50 หมายถึง คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 60 หมายถึง วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
- 61 หมายถึง คณะนิติศาสตร์
- 62 หมายถึง คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
- 70 หมายถึง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 80 หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย
- 90 หมายถึง หมวดศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

$x(x-x-x)$ หมายถึง x จำนวนหน่วยกิต $(x-x-x)$ หมายถึง x เป็นตัวเลขที่แสดงข้อมูลตามลำดับ(ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ค้นคว้า)

การคิดชั่วโมงเรียน

ทฤษฎี 1 หน่วยกิต : บรรยาย 1 ชั่วโมง ให้มีการค้นคว้า 2 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 1 หน่วยกิต : ฝึกทดลอง 2-3 ชั่วโมง ให้มีการค้นคว้า 1 ชั่วโมง

ค้นคว้า : (ทฤษฎี $\times$ 2) + (ปฏิบัติ $\times$ 0.5) ชั่วโมง

3.3.2 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
82662xxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3 (x-x-x)
82662xxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3 (x-x-x)
82662xxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3 (x-x-x)
306752101	การจัดองค์การด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
306752109	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3 (3-0-6)
306752116	ปรัชญาศาสนา	3 (3-0-6)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	18
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	18

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
82662xxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3 (x-x-x)
82662xxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3 (x-x-x)
82662xxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3 (x-x-x)
306752102	นโยบายสาธารณะและการบริหารยุทธศาสตร์ด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
306752110	ประวัติศาสตร์ไทย	3 (3-0-6)
306752117	ศาสนาโลก	3 (3-0-6)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	18
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	36

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
*****	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3 (2-2-5)
*****	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3 (2-2-5)
306752211	ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)
306752218	กระบวนการเคลื่อนไหวใหม่ทางศาสนาในโลกปัจจุบัน	3 (3-0-6)
306752219	ศาสนากับการศึกษา	3 (3-0-6)
306752224	วัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	18
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	54

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
306752212	เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	3 (3-0-6)
306752220	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	3 (3-0-6)
306752222	สัมมนาปฏิบัติการงานศาสนพิธี	3 (2-2-5)
306752225	สัมมนาปฏิบัติการงานงานพิธี รัฐพิธี และพระราชพิธี	3 (2-2-5)
306752XXX	เลือกรายวิชาเลือก 1 รายวิชา	X (X-X-X)
XXXXXXXXX	เลือกเสรี 1 รายวิชา	X (X-X-X)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	18
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	72

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
306752303	กฎหมายเบื้องต้นทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
306752313	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
306752326	วัฒนธรรมไทยร่วมสมัย	3 (3-0-6)
306752327	พลวัตทางวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
306752XXX	เลือกรายวิชาเลือก 1 รายวิชา	X (X-X-X)
XXXXXXXXX	เลือกเสรี 1 รายวิชา	X (X-X-X)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	18
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	90

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
306752304	การสื่อสารสาธารณะด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
306752305	การบริหารโครงการด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
306752306	ระเบียบวิธีวิจัยด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
306752314	อาเซียนเบื้องต้น	3 (3-0-6)
306752328	การส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	3 (2-2-5)
306752329	การจัดการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม	3 (2-2-5)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	18
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	108

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
306752407	การจัดประชุมและสัมมนาด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์(CWIE)	3 (2-2-5)
306752408	การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์(CWIE)	3 (2-2-5)
306752415	ท้องถิ่นศึกษา(CWIE)	3 (2-2-5)
306752423	เทศกาลและพิธีกรรมทางพุทธศาสนาในวิถีชีวิต(CWIE)	3 (2-2-5)
306752430	การจัดการแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายทางวัฒนธรรม(CWIE)	3 (2-2-5)
306752446	เตรียมสหกิจศึกษาทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์	1 (0-3-2)
306752XXX	เลือกรายวิชาเลือก 1 รายวิชา	X (X-X-X)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	19
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	127

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
306752447	สหกิจศึกษาทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์	6 (640)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	6
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	133

หมายเหตุ : หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสามารถปรับเปลี่ยนแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละหลักสูตร

3.3.3 คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา

1) หมวดการศึกษาทั่วไป (ตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

วิชาบังคับ

รหัสวิชา 826621001 การใช้ภาษาไทยกับการสื่อสาร

3(2-2-5)

Introductory Thai Usage

แนวคิด ความสำคัญ หลักการ กระบวนการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ทักษะ การสื่อสาร การฟัง การดู การอ่าน การพูด การเขียน พฤติกรรมการใช้ภาษา ฝึกฝน ถ่ายทอด พัฒนา สร้างสรรค์ทักษะการใช้ภาษาไทยและบูรณาการในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ รู้วิธีการสืบค้น เข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศ หลักการเขียนรายงานทางวิชาการและระบบงานสารบรรณ

Concepts, importance, principles, communication processes, and Thai usage, communication skills, listening, watching, reading, speaking, writing, language usage behaviors, practice, conveying, developing, and creating Thai usage skills and integration within everyday life and careers, knowing retrieval techniques and accessing information resources and principles of academic report writing, and document systems

รหัสวิชา 826621002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

English Communication in Everyday Life

การสื่อสารภาษาอังกฤษสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การทักทายและการแนะนำตัว การบรรยายลักษณะบุคคล งานอดิเรก สิ่งของ สถานที่ การสอบถามเส้นทางและบอกทิศทาง การแสดงความรู้สึก การทำกิจกรรมออนไลน์

English communication for various daily life situations, greetings and introducing oneself, describing people, hobbies, items and places, asking and giving directions, expressing feelings, doing online activities

วิชาเลือก

รหัสวิชา 826621011 ภาษาอังกฤษเพื่อโอกาสในการทำงาน

3(2-2-5)

English for Job Opportunity

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ การอ่านโฆษณาจัดหางาน การกรอกแบบฟอร์มใบสมัคร การเขียนประวัติส่วนตัว การเขียนจดหมายสมัครงาน การเตรียมตัวเพื่อสัมภาษณ์ การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

English listening, speaking, reading, and writing skills, reading job advertisement, filling job application form, writing cover letter, writing résumé, English interview preparation, writing e-mail

รหัสวิชา 826621012 การพัฒนาทักษะการพูด

3(2-2-5)

Speaking Potential Development

แนวคิด ความสำคัญ ความมุ่งหมายของการพูด ภาษากับเจตนาในการพูด หลักการพูดแบบต่าง ๆ การสร้างบุคลิกภาพในการพูด การนำเสนอตนเองผ่านการพูด มารยาทในการพูด การเตรียมการพูด การประเมินผลและการปรับปรุงการพูด ฝึกปฏิบัติการพูดในชีวิตประจำวันและงานอาชีพอย่างสร้างสรรค์

Definition, significance, objectives, language and intention of speech, principles of various speech, personality development in speaking, self-presentation speech, manner of speech, speech preparation, evaluation and improvement, creative speech practice in daily life and careers

รหัสวิชา 826621013 สนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน

3(2-2-5)

Chinese Conversation for Work

สัทอักษร คำศัพท์ วลี และโครงสร้างประโยคภาษาจีน เน้นทักษะด้านการสนทนาในวงคำศัพท์ที่ใช้ในการทำงาน การแนะนำตัวเอง การทักทายเพื่อนร่วมงาน การสนทนาทางโทรศัพท์ การรับฝากข้อความ การนัดหมาย การพูดคุยนานเสียง และการอำลา

Pinyin system, words, phrases, and sentence, structures of Chinese Language, emphasizing on conversational skills in terms of working vocabulary, self-introduction, greetings, telephoning, receiving messages, making appointments, party talking, and making farewell

รหัสวิชา 826621014 ภาษากับวัฒนธรรมทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Languages and Language Culture Communication

แนวคิดภาษา แนวคิดวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของภาษาและวัฒนธรรม การสื่อสารด้วยการดู การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภายใต้บริบทที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Language Conceptss, cultural Conceptss, relationship between language and culture, visual, audio, speech, reading, and writing communication in different contexts for peaceful coexistence

รหัสวิชา 826621015 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นเพื่อการใช้งาน

3(2-2-5)

Basic French for Using

โครงสร้าง คำศัพท์ และสำนวนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น โดยเน้นการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตนเอง และผู้อื่น การใช้โทรศัพท์ การบอกเวลา การซื้อสินค้าออนไลน์ การเดินทางและบอกทิศทาง และการแสดงอารมณ์และความรู้สึก

Structure, vocabulary, basic French expression, emphasizing on applying in daily life, greeting, self and other introduction, telephoning, telling the time, purchasing products online, traveling and direction, expressing emotion and sentiment

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

วิชาบังคับ

รหัสวิชา 826622001 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต

3(2-2-5)

Aesthetics for Life

แนวคิด ความเป็นมา ความสำคัญของสุนทรียศาสตร์และศิลปะ แนวคิด รูปแบบที่มีผลต่อการรับรู้ทางความงามและซาบซึ้งในงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ การฝึกประสบการณ์สุนทรียภาพในการพัฒนารสนิยม ปัญญาและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต

Concepts, background, importance of aesthetics and arts, concepts, styles affecting the perception of beauty and appreciation in visual arts, music, and performing arts, practicing aesthetic experience in taste development, wisdom and ethics in life

วิชาเลือก

รหัสวิชา 826622011 ทักษะการรู้สารสนเทศเพื่อการคิดและค้นคว้า 3(2-2-5)

Information Literacy Skills for Thinking and Searching

การใช้สารสนเทศ เครื่องมือ วิธีการสืบค้นสารสนเทศ การวิเคราะห์และประเมินสารสนเทศ การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อสังคม และการเขียนรายงานทางวิชาการ

Information usage, tools, information searching methods, information analysis and evaluation, creative thinking for society, academic report writing

รหัสวิชา 826622012 ศาสตร์และศิลป์ในการสร้างความสุข 3(2-2-5)

Science and Art for Happiness Creation

แนวคิด แนวคิด ความสำคัญของความสุข มิติของความสุขตามมุมมองทางจิตวิทยา สังคมวิทยา ปรัชญา และศาสนา การพัฒนาตนให้เกิดสุขภาวะทางกายและสุขภาวะทางจิต คุณธรรมจริยธรรมในการพัฒนาปัญญา ศิลปะและเทคนิคการสร้างวิถีชีวิตที่มีความสุข

Concepts, concept, importance of happiness, dimensions of happiness from the perspectives of psychology, sociology, philosophy, religion, self-development for physical and mental well-being morality, ethics in intellectual development, the art and techniques for creating a happy lifestyle

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

วิชาบังคับ

รหัสวิชา 826623001 พลเมืองวิวัฒน์ 3(2-2-5)

Active Citizens

ความเป็นมา พัฒนาการของความเป็นพลเมือง และวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครอง กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมายเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธี และเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคมและแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองดิจิทัล พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก

Background and development of citizenship and political culture, governance, paradigm about citizens in a democratic system, basic laws in everyday life, tax system, constitutional civic duty, the importance of adhering to the principles of nonviolence and respect for cultural diversity in life, public consciousness and participation reduce inequality in society, digital, ASEAN, global citizens adaptation

วิชาเลือก

รหัสวิชา 826623011 วิศวกรสังคม

3(2-2-5)

Social Engineer

แนวคิด ความสำคัญ หลักคิดของวิศวกรสังคม การพัฒนาทักษะการคิดเชิงเหตุผล การสื่อสาร การประสาน การสร้างนวัตกรรมอาชีพบนฐานรากเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น การสร้างช่องทางจัดจำหน่ายและการตลาด เศรษฐกิจการลงทุนสินทรัพย์ดิจิทัล ภายใต้การเปลี่ยนแปลงสังคมดิจิทัล

Concepts, importance, concept of social engineering, developing reasoning, communication, coordinative skills, creating career innovation based on local community, creating economy marketing channels, digital asset investment in digital society transformation

รหัสวิชา 826623012 ก้าวทันสังคมด้วยกฎหมาย

3(2-2-5)

Moving Forward in Society with the Law

ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมาย กฎหมายแพ่ง สัญญาทางพาณิชย์ ธุรกิจดิจิทัล ภาษี กฎหมายอาญา และการระงับข้อพิพาททางกฎหมาย

Principles of jurisprudence, civil law, commercial contracts, digital business, tax, criminal law, and legal dispute resolution

รหัสวิชา 826623013 ภูมิสังคมและสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

Social Geography and Environment

แนวคิด ความสำคัญของภูมิสังคมและสิ่งแวดล้อม บริบททางภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม วิถีชีวิตและวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงภูมิสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการจัดการภูมิสังคมตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts, importance of social geography and environment, geographical contexts, environment, economy, society, ways of life and culture in each region, changing social geography and environment, social geography management based on sustainable development principles

รหัสวิชา 826623014 การต่อต้านการทุจริต

3(2-2-5)

Anti - Corruption

แนวคิดของการต่อต้านการทุจริต การป้องกันการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อน การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หลักธรรมาภิบาล ความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต กรณีศึกษาและแนวโน้มการทุจริตที่เกิดขึ้นในสังคมไทยและต่างประเทศ แนวทางการแก้ปัญหาการทุจริตตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

Concept in anti-corruption, corruption prevention, conflict of interest, distinguishing between personal and mutual interest, good governance, social responsibility in preventing corruption, case study and trend of corruption in Thailand and international society, solving corruption guidelines based on the philosophy of self-sufficiency economy

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์

วิชาบังคับ

รหัสวิชา 826624001 ชีวิตในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล

3(2-2-5)

Life in the Digital Technology Era

เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล เศรษฐกิจดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ สิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สุขภาพและสิ่งแวดล้อมดีในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล การประยุกต์ใช้ข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ

Information technology, digital skills, digital communication, digital economy, digital literacy, digital rights and responsibilities, digital security, law and ethics in information technology, health and environment in the digital technology era, application of data and information technology

วิชาเลือก

รหัสวิชา 826624011 ความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Creative Thinking and Problem Solving in Daily Life

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ ความรู้ทางคณิตศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเบื้องต้นเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and processes of human thinking, creative thinking, mathematical knowledge, analysis of decision basic statistics information, application to life and problem solving in everyday life

รหัสวิชา 826624012 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

3(2-2-5)

Science and Technology for Quality of Life

หลักการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านสุขภาพ อาหาร และสิ่งแวดล้อม ประโยชน์และอันตรายของสารเคมี การเลือกใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพ อาหาร การใช้สารเคมี กิจกรรมและปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

Scientific principles for improving quality of life, health care, food and environment, advantages and harms of chemical substances, local wisdom in using chemical for daily life, health care, food, chemical usage, related activities and laboratory

รหัสวิชา 826624013 โลกร้อนและมหันตภัย

3(2-2-5)

Global Warming and Disasters

ก๊าซเรือนกระจก ปรากฏการณ์เรือนกระจก สภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สถานการณ์และมหันตภัยจากโลกร้อน การส่งเสริมวิถีชีวิตตามโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Economy Model) หลักการรอยเท้าคาร์บอนและคาร์บอนเครดิต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสภาวะโลกร้อน การปรับตัวและแนวทางการลดก๊าซเรือนกระจกในชีวิตประจำวัน กิจกรรมและปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

Greenhouse gases, greenhouse effects, global warming, climate change, global warming situations and disasters, promoting ways of life based on Bio-Circular-Green Economy Model (BCG), carbon footprint and carbon credit principles, laws regarding global warming, adaptation and guideline for reducing greenhouse gases in everyday life, related activities and practices

กลุ่มวิชาสหวิทยาการ

วิชาบังคับ

รหัสวิชา 826625001 นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

3(2-2-5)

Innovation for Local Development

แนวคิดนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะทางวิศวกรรมสังคม เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างธุรกิจ การคิดเชิงออกแบบ กระบวนการพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

Concept of innovation for local development, local wisdom, King's philosophy, sufficiency economy, social engineering skills, technology and innovation for business, design thinking, product development and design process for local development

วิชาเลือก

รหัสวิชา 826625011 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต

3(2-2-5)

Meditation for Life Progress

ธรรมชาติ วิทยาศาสตร์และสมาธิ แนวคิด วัตถุประสงค์ ขั้นตอน ลักษณะและการวัดผลของสมาธิ สมาธิกับการพัฒนาความประเสริฐของมนุษย์ ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติและประโยชน์ของฌาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติและประโยชน์ของญาณ สิ่งที่ต้องรู้เรื่องวิปัสสนา การนำสมาธิไปใช้ในการพัฒนาชีวิต

Nature, science, meditation, Concepts, objectives, process, characteristics, progress-evaluation of meditation, meditation and human being's sublimeness development, characteristics, process, benefits of the contemplation (Jhana), concepts of insight meditation, application of meditation for life development

รหัสวิชา 826625012 การเรียนรู้และการแก้ปัญหาแบบบูรณาการ

3(2-2-5)

Learning and Integrated Problem Solving

การบูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศิลปะ การนำทักษะการเรียนรู้ กระบวนการคิด มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง การออกแบบผลิตภัณฑ์ ประโยชน์ของการพัฒนานวัตกรรมต่อสังคม การดำเนินชีวิตและการทำงาน

Integration of sciences, technology, engineering mathematics and art, learning skills, thinking processes, for application in real life problem solving, product design, benefits of development innovations for society, daily life and work

รหัสวิชา 826625013 เกมส์เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3(2-2-5)

Games for Enhancing Lifelong Learning Skills

การผสมผสานสาระความรู้การเล่นโดยนำทักษะ การตระหนักในตัวเอง การสร้างความสัมพันธ์ในสังคม การยอมรับอย่างไม่มีเงื่อนไข การสังเกต การฟัง การมองโลกผ่านมุมมองของคนอื่น การสะท้อนตนเองผ่านเกม เทคนิคการสื่อสาร การใช้สารสนเทศ ภาษา ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ การสร้างการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองไปพร้อม ๆ กับกลุ่มเพื่อน ภาวะผู้นำ การแก้ปัญหาต่าง ๆ การคิดอย่างรอบคอบ

Integration of knowledge and plays with self-awareness, building social relationships, unconditional acceptance, observation, listening, seeing the world through the others' points of view skills, self-reflection through games, communication techniques, information usage, language, creativity, imagination, creating autonomous learning, developing self-development with friends, leadership skills, problem solving, carefully thinking skills

รหัสวิชา 826625014 การอนุรักษ์พลังงานอย่างยั่งยืน

3(2-2-5)

Sustainable Energy Conservation

แนวคิด ประเภทของทรัพยากร พลังงาน และสิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานในปัจจุบันและอนาคตอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ศาสตร์พระราชาด้านพลังงาน กฎหมายด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในเชิงอนุรักษ์ การจัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่ความรู้สู่ท้องถิ่น การพัฒนาอย่างยั่งยืน การแสวงหาความรู้อย่างมีส่วนร่วมตลอดชีวิต

Resource definition, types of resources, energy, environment, environment friendly use of current and future energy, King's philosophy energy, energy and environmental laws in everyday life, conservative environmental utilization, creating content media for the local, sustainable development, knowledge acquisition cooperative lifelong learning

รหัสวิชา 826625015 การเกษตรอัจฉริยะ

3(2-2-5)

Smart Farming

แนวคิด หลักการ รูปแบบของการเกษตรอัจฉริยะ การจัดการ การประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อเพิ่มผลผลิตด้านการเกษตร เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการเกษตร เกษตรแม่นยำ ระบบควบคุม การผลิต การจัดการผลผลิต การเกษตร มาตรฐานความปลอดภัยของสินค้าเกษตร กลยุทธ์การตลาดเกษตร การจัดทำแผนธุรกิจ ทักษะผู้ประกอบการเกษตรอัจฉริยะ กรณีศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีด้านการเกษตรอัจฉริยะ

Concepts, principles, forms of smart farming, management and application of information to increase agricultural yields, technology and digital information for agriculture, precision agriculture, production controlling system and agricultural product management, standards and safety regulation of agricultural products, agricultural market strategies, business planning, entrepreneur skills for smart farming, case studies of smart farming technology.

2) หมวดวิชาเฉพาะ

(1) วิชาแกนร่วม

24 หน่วยกิต

รหัสวิชา 306752101 การจัดองค์การด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)

Religion Culture and Social Organization Management

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดองค์การ แนวคิดและเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ การเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การ การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การตามหลักการบริหารงานคุณภาพ การเสริมสร้างจริยธรรมในองค์การและความรับผิดชอบต่อสังคมในองค์การด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์

Study and practice about organizing, modern management concepts, techniques, the use of information technology in management, organizational efficiency changes, development of the organization according to the principles of quality management, strengthening organizational ethics and social responsibility in religion, culture, and social culture organizations

รหัสวิชา 306752304 การสื่อสารสาธารณะด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)

Mass Communication for Religion Culture and Social Science

แนวคิด ความสำคัญ องค์ประกอบ และวิวัฒนาการของการสื่อสารสาธารณะ ทฤษฎี กระบวนการ โครงสร้างและระบบการสื่อสารสาธารณะ ลักษณะของการสื่อสารสาธารณะ ประเภทต่าง ๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารสาธารณะ บทบาท หน้าที่ และอิทธิพลการใช้การสื่อสารสาธารณะเพื่อการศึกษา ด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์

Concepts, importance, composition and evolution of public communication, theory, process, structure and public communication system, characteristics of different types of public communications, agencies involved in public communications, roles, duties and influences on the use of public communication for religion, culture, and social science education.

รหัสวิชา 306752102 นโยบายสาธารณะและการบริหารยุทธศาสตร์ด้านศาสนา 3 (3-0-6)
วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์

Public Policy and Strategic Management for Religion
Culture and Social Science

แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ และตัวแบบนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ การกำหนดนโยบายสาธารณะการนำ นโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบายสาธารณะแนวคิดหลักการ ตัวแบบเกี่ยวกับการบริหารยุทธศาสตร์การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การวางแผน ยุทธศาสตร์ การนำแผนยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ การประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ และกรณีศึกษานโยบายสาธารณะและการบริหารยุทธศาสตร์ด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์

Concepts, theories, processes and models of public policy, public policy analysis, public policy formulation, public policy into action, evaluation of public policy, concepts, principles, models of strategic management, environment analysis, strategic planning, implementation of strategic plans, strategic plan evaluation and case studies of public policy and strategic management in religion, culture, and social science

รหัสวิชา 306752407 การจัดประชุมและสัมมนาด้านศาสนา วัฒนธรรมและ 3 (3-0-6)
สังคมศาสตร์ (CWIE)

Organizing meetings and seminars on religion Culture
and Social Science Topics

แนวคิด ความสำคัญของการจัดประชุม ประเภท รูปแบบ ขั้นตอนการประชุมและสัมมนาระดับต่างๆ การจัดทำวาระการประชุม การเขียนสรุปการประชุมและสัมมนา ตลอดจนสามารถจัดการประชุมและสัมมนาด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ ได้

Concepts, importance of meetings, types, forms, procedures of meetings and seminars at various levels, meeting agenda, writing a summary of meetings and seminars ,organize meetings and seminars in religion, culture, and social science topics

รหัสวิชา 306752303 กฎหมายเบื้องต้นทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)

Laws, Policy regarding Religion Culture and Social Science

ศึกษาหลักเกณฑ์พื้นฐานของกฎหมายโดยทั่วไป การแยกประเภทของกฎหมาย ขอบเขตที่กฎหมายบังคับใช้ ทั้งนี้เพื่อให้รู้จักสิทธิหน้าที่และเสรีภาพอันพึงได้รับตามกฎหมาย และกฎหมายสำคัญที่ควรรู้ด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์

Study basic principles of law in general, classification of Laws The extent to which the law applies in order to know the rights, duties and liberties that should be received by law and important laws that should be known in religion, culture and social science.

รหัสวิชา 306752305 การบริหารโครงการด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)

Project of Management of Religion Culture and Social Science (CWIE)

แนวคิด ความสำคัญ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารโครงการ การเขียนโครงการ กระบวนการเสนอโครงการ หลักเกณฑ์ วิธีการ ตลอดจนกระบวนการในการประเมินโครงการด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์

Concepts, importance and concept of project management, writing project, process of project proposal, criteria, methods and process for project evolution of in religion, culture, and social culture

รหัสวิชา 306752306 ระเบียบวิธีวิจัยด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ 3 (2-2-5)

Research Methodology in Religion Culture and Social Sciences

ศึกษาโครงสร้างงานวิจัยทางด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ ที่เน้นทั้งทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติทุกขั้นตอนของการเขียนงานวิจัยต้องมีการเสนอปัญหา เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาที่มีข้อโต้แย้งต่าง ๆ สนับสนุนอยู่ งานวิจัยต้องประกอบด้วยหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหา วิธีการวิจัย แหล่งข้อมูลและวิธีการอ้างอิงข้อมูลอย่างถูกต้อง

Study of structure of religion, culture, and social culture research with the emphasis on both theory and practice, all steps of conducting a research study from the discovering problems to finding solutions supported by argumentations, elements of research like rationale, objectives, scope of study, proceeding, sources and how to quote and citation correctly

รหัสวิชา 306752408 การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ 3 (2-2-5)
Independent Study in Religion Culture and Social
Science(CWIE)

วิชาบังคับก่อน : 306652305 ระเบียบวิธีวิจัยด้านศาสนาและวัฒนธรรม

ศึกษา คนควา และบูรณาการความรู้ ประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ในวิชาต่าง ๆ กำหนดหัวข้อ การศึกษา ภายใต้อำนาจของอาจารย์ วิเคราะห์ด้วยพื้นฐานการวิจัยและสร้างสรรค์บนพื้นฐานจริยธรรม วัฒนธรรม จัดทำภาคินพนธ์ โครงการหรือผลิตผลงานนวัตกรรมด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ โดยนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ ต่อสาธารณะชน

Study, research and integrate knowledge experience gained in learning in various subjects, analyze on the basis of research and creativity on the basis of ethics and culture, social science innovation project or production religion culture and social science by presenting them in various forms to the public

2) กลุ่มเฉพาะวิชาด้านสังคมศาสตร์

21 หน่วยกิต

รหัสวิชา 306752109 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3 (3-0-6)
Geography of Thailand

ประวัติความเป็นมาของประเทศไทย ที่ตั้งและเขตแดน ภูมิภาคของประเทศไทย ลักษณะทาง กายภาพ ทรัพยากรธรรมชาติ ลักษณะด้านประชากร กิจกรรมทางเศรษฐกิจ สภาพสังคมและคุณภาพชีวิต แผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับภูมิภาคต่างๆ ของโลก

History of Thai nation. Location and boundaries, regions of Thailand, physical features Natural resources, demographic characteristics, economic activities, social aspects and quality of life, socio-economic development plans, international relation with other regions globally

รหัสวิชา 306752110 ประวัติศาสตร์ไทย

3 (3-0-6)

Thai History

การศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย การสถาปนาและพัฒนาการของอาณาจักรไทยในพุทธศตวรรษที่ 19 อาณาจักรไทยในระหว่างพุทธศตวรรษที่ 22-ต้นพุทธศตวรรษที่ 24 จากกรุงธนบุรีถึงกรุงรัตนโกสินทร์ ศูนย์กลางใหม่ของอาณาจักรไทยในเขตที่ราบลุ่ม การเผชิญหน้ากับการขยายตัวของตะวันตก การปฏิวัติ แม่น้ำเจ้าพระยากรุงรัตนโกสินทร์ 2475 การปฏิวัติเพื่อสร้างประชาธิปไตย

Study of Thai historical evidence, establishment and development of Thai Kingdom in the 19th century BE between 22nd to early 24th centuries be from Thonburi to Ratanakosin era. : under the challenge of Western expansionism at the Chao Praya Basin, The 1932 Revolution to establish democratic regime

รหัสวิชา 306752314 อาเซียนเบื้องต้น

3 (3-0-6)

Introduction to Southeast Asia

กรอบแนวคิดและเหตุผลว่าด้วยความร่วมมือและการรวมตัวในระดับภูมิภาคตลอดจนภูมิหลัง ความเป็นมาในการก่อตั้งและผลงานของสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Conceptual framework and rationale for regional cooperation and integration as well as founding background and the works of the Association of Southeast Asian Nations

รหัสวิชา 306752211 ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์

3 (3-0-6)

Introduction to Economics

แนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีราคาเบื้องต้น ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต และปัจจัยการผลิต นโยบายเศรษฐกิจจุลภาค

Basic concepts in economics, elementary price theory, theory of consumer behavior, production theory and factors of production, Micro-economic policy

รหัสวิชา 306752212 เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ 3 (3-0-6)

Buddhist Economics for Balance of Life

มโนทัศน์ทางเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ การบริหารจัดการทรัพยากร หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ระบบสถาบันทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยีกับการตัดสินใจทางเศรษฐกิจและเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ และการนำไปประยุกต์ใช้การดำรงชีวิตอย่างสมดุล

Buddhist Economics concepts, natural resource management, principles of sufficient economic, economic institutional system, technology and economic decision-making and economics for management of teaching and learning and for balance of life

รหัสวิชา 306752313 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 3 (3-0-6)

Introduction to Political Science

แนวคิด วิวัฒนาการและสาระของรัฐศาสตร์ รัฐ อำนาจ อธิปไตย องค์อธิปัตย์ สถาบันและกระบวนการทางการเมือง ระบบพฤติกรรมและปรากฏการณ์ทางการเมือง ทฤษฎีการเมืองตลอดจนสิทธิหน้าที่ของพลเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับพลเมือง การเมืองระหว่างประเทศ แนวคิดและพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของความคิดและการปฏิบัติในกรณีของประเทศไทย

Concepts, evolution and substance of political science, state power, sovereignty, sovereignty, political institutions and processes, systems, behaviors and political phenomena, political theory as well as the rights of citizens, relations between the state and citizens international politics, concepts and historical development of thought and practice in the case of Thai political science

รหัสวิชา 306752415 ท้องถิ่นศึกษา(CWIE) 3 (2-2-5)

Local Study

แนวคิด ความสำคัญ และประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น ขนบธรรมเนียม ประเพณีและมรดกทางวัฒนธรรม วิเคราะห์ความคิด ความเชื่อของ ท้องถิ่น วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมต่างๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่นประยุกต์ใช้ กระบวนการศึกษาสังคม และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม

Concepts, importance, and history of the locality, customs, traditions and cultural heritage, analysis of ideas, local beliefs, and influences of various civilizations and applied local wisdom, social studies process and live together in peace in a multicultural society

3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านศาสนา 21 หน่วยกิต
รหัสวิชา 306752116 ปรัชญาศาสนา 3 (3-0-6)

Religious philosophy

แนวคิด ลักษณะ ขอบเขตของปรัชญาศาสนา ภาษาทางศาสนา เหตุผลและศรัทธาในศาสนา ความ
มีอยู่ของพระเจ้า ความชั่ว อนาคตภาพของวิญญาณ จุดหมายสูงสุดของศาสนา

Concepts, characteristics, scope of philosophy of religion, religious language,
reason and faith in religion, analysis of the problems of God, Evil, the immortality of Soul,
the ultimate goal of religion

รหัสวิชา 306752117 ศาสนาโลก 3 (3-0-6)

World's Religions

ลักษณะ บ่อเกิด พิธีกรรม ความเป็นมาของความเชื่อทางศาสนาของมนุษยชาติ วิวัฒนาการทาง
ศาสนาของมนุษยชาติในยุคเริ่มแรก และประวัติศาสตร์ศาสนาที่สำคัญ ความสัมพันธ์ ของศาสนากับ
ประวัติศาสตร์สังคม

Characteristics, origins, ceremonies development of religion of religious beliefs
of mankind, Primitive religion, historical Concepts of important religions, the relation
between religion and social history

รหัสวิชา 306752219 ศาสนากับการศึกษา 3 (3-0-6)

Religion and Education

ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนาและการศึกษาในสังคมไทยตั้งแต่อดีตจนปัจจุบัน หลักธรรมที่ช่วย
สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา

Relationship between religion and education in Thai history, principles that support
education

รหัสวิชา 306752220 พระไตรปิฎกวิเคราะห์

3 (3-0-6)

Analyzing of Tripitaka

แนวคิด ความสำคัญ พัฒนาการและโครงสร้าง สาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎก วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญ ได้แก่ อริยสัจ 4 ไตรสิกขา กรรม นรก สวรรค์ หลักธรรมในการดำเนินชีวิต ตลอดจนวิเคราะห์อิทธิพลของพระไตรปิฎกที่มีต่อสังคมไทยผ่านวรรณกรรมสำคัญทางศาสนาร่วมสมัย

Concepts, importance, development and structure, scope of the Tripitaka, analyzing key principles of these as well as the Four Noble Truths, Threefold Training, Karma, Hell, Heaven, Dharma for life including an analyzing the influence of the Tripitaka on Thai society through contemporary religious literature.

รหัสวิชา 306752218 กระบวนการเคลื่อนไหวใหม่ทางศาสนาในโลกปัจจุบัน

3 (3-0-6)

Religious Movements in the Present World

แนวคิด พัฒนาการแนวคิดทางศาสนาและความเชื่อต่าง ๆ มาตีความใหม่ การเคลื่อนไหว แนวทางปฏิบัติตามความเชื่อใหม่ของกลุ่มหรือองค์กรต่าง ๆ ที่เคลื่อนไหวโดยใช้แนวคิดและความเชื่อต่าง ๆ ในโลกปัจจุบัน

Concepts, development of interpreting the religious concepts and different beliefs, movements and ways of religious practice according to the new beliefs of different groups or organizations which have moved by using different religious concepts and beliefs in the present world

รหัสวิชา 306752423 เทศกาลและพิธีกรรมทางพุทธศาสนาในวิถีชีวิต(CWIE)

3 (2-2-5)

Buddhist Festival and Traditions in Way of Life

แนวคิด ความสำคัญ คุณค่าเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา และพิธีกรรมที่สำคัญต่าง ๆ ขอบเขตของพิธีกรรม กระบวนการและเป้าหมายของพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา ความสัมพันธ์กับชีวิตและปัญหาสังคม

Concepts, importance Values and rituals of Buddhist festival. scope, processes and purposes of Buddhist Festival and Traditions, its relation to life and social problems

รหัสวิชา 306752222 สัมนาปฏิบัติการงานศาสนพิธี

3 (2-2-5)

Action Seminar on Religious Ritual

แนวคิด ขอบเขต จุดมุ่งหมาย ประเภทของงานศาสนพิธี ขั้นตอน กระบวนการ เทคนิคในการ ปฏิบัติการงานศาสนพิธี ตลอดจนฝึกทักษะในการจัดงานศาสนพิธี โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานรัฐพิธีทางศาสนาที่สำคัญ

Concepts, scope, aims, types of religious ceremonies, steps, processes and techniques for performing religious ceremonies as well as practicing skills in organizing religious ceremonies especially important religious ceremonies

4) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านวัฒนธรรม

21หน่วยกิต

รหัสวิชา 306752326 วัฒนธรรมไทยร่วมสมัย

3 (3-0-6)

Contemporary Thai Culture

แนวคิด รูปแบบ และความสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย การสังเกต การศึกษา และการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมร่วมสมัย ความเข้าใจต่อพลวัตและการปรับตัวทางวัฒนธรรม แนวโน้มของความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกัน

Concepts, patterns and relations in contemporary Thai society and culture, observations, studies and analysis of contemporary social phenomena, understanding of social dynamism, cultural adaptation, trends of cultural relations in society

รหัสวิชา 306752329 การจัดการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม

3 (3-0-6)

Intangible Cultural Heritage Management

แนวคิด ประเภท การอนุรักษ์ สืบสาน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การสืบค้น การอ้างอิงมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม การปรับใช้และการนำภูมิปัญญามาสร้างมูลค่าเพิ่มในบริบทเศรษฐกิจสร้างสรรค์

Concepts, category, conservation, transmission, relevant laws, research, and reference, adaptation and applications of cultural wisdom to increase the value of creative economic

รหัสวิชา 306752224 วัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ 3 (3-0-6)

Culture and Social and Economic Development

ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมในฐานะที่เป็นรากฐานในการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติและการสร้างความมั่นคงทางการเมือง เศรษฐกิจและวัฒนธรรมในกลุ่มประชาคมอาเซียนด้วยวัฒนธรรม

Relationship between culture and Social and Economic development, Culture as the foundation for community and social development, Strengthening political, economic and cultural in the ASEAN community

รหัสวิชา 306752327 พลวัตทางวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

Dynamic of Culture

แนวคิด ขอบเขต และความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียน ปัญหาและข้อจำกัดของการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

Concepts, Scope and importance of cultural change, Direction of cultural change of ASEAN community, Problems and limitations of the applied social and cultural integration

รหัสวิชา 306752328 การส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น 3 (2-2-5)

Promotion and Conservation of Local Wisdom and Culture

แนวคิด ขอบเขต ความสำคัญของการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยต่างๆ ศึกษาประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อยกคุณค่าทางวัฒนธรรม และนำความรู้ในด้านภูมิปัญญามาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอุตสาหกรรมบริการด้วยวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

Concepts, Scope and importance of promotion and preservation of Thai wisdom and culture in different periods, Study traditions and local wisdom to raise cultural values, Apply knowledge in wisdom to benefit the way to add value to the service industry with culture and Thai wisdom

รหัสวิชา 306752430 การจัดการแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายทางวัฒนธรรม(CWIE) 3 (2-2-5)

Cultural Learning Center and Networking Management

แนวคิด พัฒนาการ และประเภทของแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมรวมถึงพิพิธภัณฑ์สถานและหอศิลป์ หน้าที่และบทบาท โครงสร้าง กระบวนการในการจัดการแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม การจัดการวัตถุจัดแสดง การจัดนิทรรศการ การจัดกิจกรรมและการบริการการศึกษาภายในแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม ตลอดจน การศึกษากลยุทธ์การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารการตลาดไปสู่กลุ่มผู้เข้าชม

Concept, development and types of social and cultural learning centers including museums and art galleries, Duties and roles, Structures and processes for managing cultural learning centers, Exhibit Management exhibition organizing educational activities and services within cultural learning centers as well as studying strategies for public relations and marketing communications to target groups

รหัสวิชา 306752225 สัมมนาปฏิบัติการงานงานพิธี รัฐพิธี และพระราชพิธี 3 (2-2-5)

Action Seminar of Ceremonies, State Ceremonies and Royal Ceremonies

แนวคิดของพิธี รัฐพิธีและพระราชพิธี กำหนดวัน ข้อมพึงปฏิบัติ การปฏิบัติและวิธีการปฏิบัติ รวมทั้ง พิธีและปฏิบัติงานทุกขั้นตอนในพิธี

Concepts of ceremonies, state ceremonies and royal ceremonies, date setting and best practices, practice and method Including studying about the ceremony and performing every step of the ceremony

2.5 วิชาเลือก(เลือก จำนวน 3วิชา)

9 หน่วยกิต

รหัสวิชา 306752331 โลกและสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ 3 (3-0-6)

Globe and Geographic Information

ความรู้เกี่ยวกับโลก โดยเฉพาะลักษณะของโลกทางกายภาพ ความเข้าใจความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ระหว่างสรรพสิ่งต่างๆ ตามระบบธรรมชาติที่เกิดขึ้นในโลก การใช้สารสนเทศทางภูมิศาสตร์ให้เป็นประโยชน์ ในการจัดการด้านความสัมพันธ์ทางพื้นที่ระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อมโลกได้อย่างเหมาะสม

Knowledge about the globe, specific to physical geography characteristics, understanding of the spatial system of nature on the globe, using geographic information systems to manage an appropriate spatial system between human and environment on the globe

รหัสวิชา 306752332 อารยธรรมโลก

3 (3-0-6)

World Civilization

พัฒนาการของอารยธรรมโลกตะวันตกและโลกตะวันออกโดยสังเขปในด้านต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคต่างๆ อิทธิพลของตะวันตกและตะวันออกที่มีผลต่อสังคมโลก และการปรับตัวของสังคมโลกสมัยใหม่

The Western and the Eastern world civilization development in brief in various areas, the changes of world society in each era, the Western and Eastern influences that affect the world society, adaptation of the modern world society

รหัสวิชา 306752333 ประชาธิปไตยและพลเมืองที่พึงประสงค์เพื่อประชาสังคม

3 (3-0-6)

Democracy and Citizenship for Civil Society

แนวคิด ความสำคัญ หลักการและความสัมพันธ์ของความเป็นประชาสังคมประชาธิปไตยและความเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์ การส่งเสริมให้คิด เรียนรู้และปฏิบัติจริงในฐานะพลเมืองเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองโดยใช้การมีปฏิสัมพันธ์การสังเกต ติดตาม ตั้งข้อสังเกตและให้ข้อเสนอแนะโครงการชุมชนต่างๆ

Concepts, essentials, principles of civil society, democracy and citizenship including its relations, enhancing thinking, learning and taking action as a citizen in order to develop civil knowledge and participatory skills through interacting, monitoring and remarking /influencing community projects

รหัสวิชา 306752334 สันติศึกษา

3 (3-0-6)

Peace Education

แนวคิด ทฤษฎี และความสำคัญของสันติศึกษา การวิเคราะห์มิติทางสังคมเพื่อวางแผนการเรียนรู้สันติศึกษาในสังคม

Concepts, theories and importance of peace education, analysis of social curriculum for planning of peace education learning in society

รหัสวิชา 306752335 ประเทศไทยกับเศรษฐกิจโลก 3 (3-0-6)

Thailand and the World Economy

แนวคิดของการวิเคราะห์เศรษฐกิจความสำคัญและวิธีการวิเคราะห์เศรษฐกิจในระดับประเทศและระดับโลก โดยแสดงถึงโครงสร้างระบบเศรษฐกิจไทยตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจไทยในอดีตและปัจจุบันที่มีความเกี่ยวข้องจากภาวะเศรษฐกิจโลกผลกระทบเกิดขึ้นกับภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันและอนาคตองค์การทางเศรษฐกิจและการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

Concepts of economic analysis, its importance and methods of analyzing national and global economies, structure of the Thai economy, analysis of past and present Thai economic problems relating to the global economy, the impact on current and future economic conditions

รหัสวิชา 306752236 ศาสนาเปรียบเทียบ 3 (3-0-6)

Comparative Religion

การเปรียบเทียบประวัติ หลักคำสอน พิธีกรรม และปรัชญาชีวิตของศาสนาต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนา อิทธิพลและความสัมพันธ์ต่อชีวิต และสังคม

Comparison of histories, doctrines, ceremonies and philosophies of life of various religions, relations between religions, influence and relation to life and society

รหัสวิชา 306752237 ศาสนาเพื่อชีวิตและสังคม 3 (3-0-6)

Religion for Life and Society

แนวคิด บทบาท และอิทธิพลของศาสนาที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและพฤติกรรมมนุษย์ รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างศาสนาและสถาบันอื่น ๆ ในสังคม

Concepts, roles of Religions, influences on social changes and human behavior, including the relation between religions and institutes in society

รหัสวิชา 306752238 ศาสนากับการจัดการความขัดแย้ง 3 (3-0-6)

Religion and conflict management

บทบาท และหลักธรรมของศาสนาต่าง ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาความขัดแย้งของสังคมและเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข ระบบทางคุณธรรมจริยธรรมของศาสนากับการดำเนินชีวิตและการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคมในปัจจุบันโดยเน้นคำสอนทางจริยธรรม

Roles, principles of various religions for resolving conflicts in society and peaceful life, ethical and moral systems of religions in conducting one's life and in solving conflicts in the present, special emphasis on religious ethics

รหัสวิชา 306752239 ศาสนากับกระบวนการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

Religion and the Social Development Paradigm

ความเป็นมา วิวัฒนาการและกระบวนการพัฒนาสังคมของศาสนาสำคัญ ตลอดจนข้อเสนอแนะต่างๆ ของศาสนาสำคัญต่อปัญหาต่างๆ ในกระแสความเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

Background, evolution, and social development of important religion, suggestions base on religions to various problems in the changes of the present world

306752240 พุทธศาสนศึกษา 3 (3-0-6)

Buddhadasa Studies

วิธีคิดและกระบวนการเรียนรู้ของท่านพุทธทาส และปณิธาน ในการให้ศาสนิกชนเข้าถึงแนวคิดอันลึกซึ้งเป็นที่สุดแห่งศาสนาของตน การทำความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนา การประยุกต์คำสอน และวิธีปฏิบัติตามทางของท่านพุทธทาสสู่การดำรงชีวิตที่มีความสุข

Methods of thinking and learning process of Buddhadasa, the aspects of Buddhist philosophy in providing access to the sacrament of the most profound in their religion, understanding among religions, the application of the doctrine and practice of the Buddhadasa teaching for happy life

รหัสวิชา 306752441 การผลิตสื่อสารสนเทศทางวัฒนธรรม 3 (2-2-5)

Production of Cultural Information Media

แนวคิดและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ การรวบรวมข้อมูล การออกแบบ การเขียนบทความ การทำสารคดีทางวัฒนธรรม การทำโฆษณาทางวัฒนธรรมโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามาเกี่ยวข้องประโยชน์และคุณค่าของสิ่งพิมพ์การออกแบบสิ่งพิมพ์ทางวัฒนธรรมในบริบทต่าง ๆ กระบวนการผลิตและจัดจำหน่ายสิ่งพิมพ์ตลอดจนการประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ข่าวทางวัฒนธรรม

Concepts, basic knowledge about print media, data gathering, design, article writing, making cultural documentaries, cultural advertising using computer technology in relation with the benefits and values of printed materials, the design of cultural publications in various contexts, the production and distribution of publications, public relations and cultural news dissemination

รหัสวิชา 306752442 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรม

3 (2-2-5)

Eco and Culture Tourism

แนวคิด รูปแบบ ขอบข่ายของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรม หลักการในการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยเน้นศึกษากระบวนการมีส่วนร่วมของ ชุมชน การจัดการการท่องเที่ยวเพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมที่ค้ำึงดุลยภาพที่เอื้อประโยชน์ทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมในทิศทางของการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts, forms, scope of Eco and Culture Tourism, principles of management of cultural resources for sustainable tourism with emphasis of process and community participation, management tourism for enhancement and conservation of cultural heritage with a consideration of social and economic balances and sustainable development tourism

รหัสวิชา 306752443 ภูมิปัญญาด้านอาหารและสมุนไพรเพื่อสุขภาพ

3 (2-2-5)

Wisdom of Food and Herbs for Health

แนวคิด รูปแบบ เอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นของอาหารไทยในแต่ละภูมิภาคและแนวคิด ความสำคัญ สรรพคุณและข้อกำหนดของการใช้พืชสมุนไพรพื้นบ้าน ศึกษาภูมิปัญญาการแพทย์และสมุนไพรพื้นบ้านที่มีความสัมพันธ์กับการดูแลสุขภาพ การป้องกันและการรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นให้แก่ตนเอง และบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง การนำสมุนไพรมาประยุกต์ประกอบอาหาร เครื่องดื่มและอาหารเสริมเพื่อสุขภาพ การตระหนักและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาพืชสมุนไพรพื้นบ้าน

Concepts, style, identity, and local wisdom of Thai food in each region, Concepts, importance and properties by using the local herbs, study of medicinal and folk medicinal herbs that are associated with health care, prevention and treatment of primary illnesses for themselves and others appropriately and correctly, herbs for cooking, health drink and supplements, recognizing and appreciating the conservation and development of local wisdom and medicinal plants

รหัสวิชา 306752444 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางสังคมและวัฒนธรรม 3 (2-2-5)

Creativity and Innovation in Social and Culture

แนวคิด ทฤษฎี ลักษณะ รูปแบบความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กระบวนการ การพัฒนา การนำเสนอ และการจัดการความคิดสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์สู่นวัตกรรมทางวัฒนธรรม

Concepts, theories, characteristics, forms of creative thinking and innovation, processes, development, presentation and management of creative ideas in applied Social and culture creativity to Social and Cultural Innovation

รหัสวิชา 306752445 การจัดการการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมในสถานศึกษา 3 (2-2-5)

Cultural Management in Educational Institutions

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการวัฒนธรรม ความสำคัญ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภูมิปัญญาด้านวัฒนธรรมการวางแผนและการจัดการวัฒนธรรมในสถานศึกษาในประเด็นต่างๆเช่นอาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมประเพณีเป็นต้นตลอดจนการฝึกปฏิบัติการจัดโครงการทางวัฒนธรรม การติดตามและการประเมินผลการจัดโครงการทางวัฒนธรรมในสถานศึกษา

Concepts of cultural management, the importance, application of knowledge and local wisdom, planning and management of culture in educational institutions on issues, career, local wisdom, arts and culture, and traditions ,cultural training programs, the follow up and evaluation of cultural projects in educational institutions

3) วิชาสหกิจศึกษา

7 หน่วยกิต

รหัสวิชา 306752446 การเตรียมสหกิจศึกษา (CWIE)

1 (0-3-2)

Cooperative Education Experiences

การเตรียมตัวเพื่อปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการ การเลือกตำแหน่งงาน การสมัครงาน การสัมภาษณ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ วัฒนธรรมองค์กร จรรยาบรรณวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน การเขียนโครงการ การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน โดยมีกระบวนการเตรียมประสบการณ์ภาคสนามไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

Preparation for practice in organization, foundations and concepts in cooperative education, organization selection, job selection, interview ,personality development, corporate culture, professional ethic, basic skills that work require, project writing, report writing, presentation for work, preparation for field experiences, at least 30 hour field experience

รหัสวิชา 306752447 สหกิจศึกษาทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์

6 (640)

Co-operative Education in Religion, Culture and Social science (CWIE)

การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กร ผู้ใช้บัณฑิตที่ทำความร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศอย่างเป็นระบบ ก่อนสำเร็จการศึกษา ให้มีความชำนาญในด้านทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ ตามระเบียบแบบสหกิจศึกษา (CWIE) โดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่า 1 ภาคการศึกษาหรือ 4 เดือน (640 ชั่วโมง)

Co-operative education systematic practice in matters related to the field of study in the workplace or organization or employers who cooperate with educational institutions both domestically or abroad before graduation, development of proficiency in the social sciences religion and culture according to Co-operative Education (CWIE) regulations with a minimum duration of 1 semester or 4 months (640 hours)

4) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ยกเว้นรายวิชาที่เป็นพื้นฐานของวิชาเอก และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

3.4 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายปัญญา เสนาเวียง 3-4004-00747-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขา ปรัชญา)	ปร.ด. (ปรัชญาและศาสนา ตะวันออก)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น : พ.ศ. 2562
			ศศ.ม. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น : พ.ศ. 2548
			พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย : พ.ศ. 2545
2	นายวิชัย วัชรเวชะวิชญ์ 3-1001-00052-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขาปรัชญา และศาสนา)	M.A. (Philosophy)	Puna University : พ.ศ. 2536
			พธ.บ. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย : พ.ศ. 2534
3	นายสุธีระพงษ์ พินิจพล 3-4508-00395-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขาดนตรี)	ปร.ด. (ดุริยางคศิลป์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : พ.ศ.2561
			ศศ.ม. (วัฒนธรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : พ.ศ.2553
			ค.บ. (ดนตรีศึกษา)	วิทยาลัยครูมหาสารคาม : พ.ศ. 2536
4	นางชนนาก แผลงมัลย์ 3-4401-00813-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : พ.ศ.2551
			ส.ม. (โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น : พ.ศ. 2555
			วท.ม. (การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์และองค์กร)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ : พ.ศ. 2548
			ท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศทาง ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช : พ.ศ. 2553
			ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช : พ.ศ. 2536
5	นางสาวอภาภรณ์ จวนสา 3-3504-00506-xx-x	อาจารย์	ร.ม. (บริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : พ.ศ.2555
			ร.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : พ.ศ.2548

3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

จากความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริงในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ ดังนั้น ในหลักสูตรมีรายวิชาสหกิจศึกษาทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ เป็นการฝึกปฏิบัติในหน่วยงานหรือสถานประกอบการภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 1 ภาคการศึกษา และก่อนการฝึกสหกิจศึกษาทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ จะได้เรียนรายวิชาการเตรียมสหกิจศึกษา ก่อนเพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะในการปฏิบัติงานและเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้านให้นักศึกษาก่อนออกไปทำงานจริง โดยหลักสูตรกำหนดแนวทางการฝึกสหกิจศึกษาทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์

306752446 เตรียมสหกิจศึกษาทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ 1(0-2-3)

Pre Co-operative Education in Religion, Culture and Social science (CWIE)

306752447 สหกิจศึกษาทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ 6(640)

Co-operative Education in Religion, Culture and Social science (CWIE)

3.6 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำงานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ สามารถทำเป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่มรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบของรายงานวิจัย นักศึกษาต้องศึกษาค้นคว้าทางเอกสารหรือการลงพื้นที่ภาคสนาม โดยเลือกหัวข้อตามที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำงานวิจัย มีขอบเขตที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด และนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานวิจัย และวาทะ อีกทั้งต้องผ่านการประเมินผลงานวิจัยจากคณะกรรมการภายในหลักสูตรฯ โดยได้แบ่งออกเป็น 2 รายวิชา ดังนี้

306752306 ระเบียบวิธีวิจัยด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ 3 (2-2-5)

Research methodology in Religion, Culture and Social Science (CWIE)

306752408 การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ 3 (2-2-5)

Independent study in Religion Culture and Social Science (CWIE)

หมวดที่ 4 ผลลัพธ์การเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนรู้

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน เชื่อมั่นในตัวเอง และสามารถทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ	1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจจากศิษย์เก่าที่ทำงานในหน่วยงานหรือสถานประกอบการต่างๆ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาดูงานในสถานหน่วยงานหรือประกอบการจริงเพื่อให้นักศึกษาเกิดความใฝ่ เรียนรู้ 3. ฝึกฝนให้นักศึกษามีการร่วมแก้ไขปัญหาในการเรียน การทำงาน เพื่อสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการทำงานจริง 4. มีการสอดแทรกกิจกรรมกลุ่มในรายวิชา โดยมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำกิจกรรม ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนองาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีเหตุผล และมีการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ	1. ส่งเสริมให้นักศึกษามีกระบวนการในการคิดและการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบต่างๆ ส่งเสริมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน โดยการอบรมร่วมกับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน 2. มีการสอดแทรกกรณีศึกษา ฝึกฝนให้นักศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปข้อมูล และการนำเสนองานที่น่าสนใจ
3. มีความรับผิดชอบ อดทนในการทำงาน และ มีความคิดสร้างสรรค์	1. หลักสูตรเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดแทรกการบูรณาการการเรียนการสอน ให้นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหา มีการฝึกในการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษารับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย 2. เน้นการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ร่วมกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกเพื่อเตรียมนักศึกษาให้พร้อมและมีความอดทนในการทำงานจริง 3. ฝึกฝนให้นักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าแสดงออก และ ตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
4. มีระเบียบวินัย จริยธรรมและ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ	1. มีการสร้างกฎระเบียบภายในวิชาเรียน ในเรื่องของการตรงต่อเวลา การแต่งกาย การส่งงาน และส่งเสริมการสร้างวินัยในตนเอง เช่น การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. มีการสอดแทรกในวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีรายวิชากฎหมายลิขสิทธิ์ ในการจัดการเรียนการสอน

4.2 แผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)

4.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานเตรียมความพร้อมของนักศึกษา โดยกำหนดกิจกรรม/โครงการ งบประมาณ ช่วงเวลาในการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบโครงการ

4.2.2 ดำเนินการจัดโครงการตามแผน

4.2.3 กำกับ ติดตาม การดำเนินงานแต่ละโครงการให้เป็นไปตามแผนและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ รวมทั้งประชุมเพื่อพิจารณาและประเมินผลการดำเนินโครงการ

4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1. เพื่อให้นักศึกษาเป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21เป็นผู้ตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหา สามารถสร้างโอกาสคุณค่าให้ตนเอง สังคม และท้องถิ่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สามารถดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีคุณค่าของสังคม มีจริยธรรม ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่า รักชาติ รวมพลังเพื่อสร้างสรรค์พัฒนาสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	✓				

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
2. มีความรู้และสามารถประยุกต์องค์ความรู้และทักษะด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนาใช้กับการเรียนรู้ และการประกอบอาชีพได้		✓		✓	
3. มีความคิดอย่างมีระบบ มีวิจารณ์ญาณ และมีเขว้าปัญหาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับการใช้ชีวิต มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต			✓		
4. มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของตน โดยตระหนักถึงพหุวัฒนธรรมที่แตกต่าง					✓

4.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) จำแนกตาม Bloom's Taxonomy

4.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร/หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านลักษณะบุคคล (C)
PLO1 : สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้การสื่อสารการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ บุคลากรศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาได้ มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นใน	K1-1: ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร K1-2: ประยุกต์ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ K1-3: บุคลากรศาสตร์ต่าง ๆ ในการ	S1-1: ทักษะการสื่อสาร S1-2: ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง S1-3: มีมุมมองเชิงธุรกิจและการทำงานร่วมกับผู้อื่น S1-4: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหา	E1-1: มีจิตสาธารณะ E1-2: มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต E1-3: ตระหนักถึงคุณค่าตนเอง ผู้อื่น สังคม และท้องถิ่น E1-4: ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง	C1-1: ใฝ่รู้และรักการเรียนรู้ C1-2: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม C1-3: ประพฤติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร/หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านลักษณะบุคคล (C)
สิ่งที่ถูกต้อง เห็นคุณค่า ตนเอง สังคม และท้องถิ่น ปฏิบัติตนในฐานะความ เป็นพลเมืองและพลเมือง ดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม	พัฒนาหรือแก้ปัญหา ในปัจจุบัน K1-4: ออกแบบงานที่ สะท้อนมุมมองทาง ธุรกิจ	S1-5: มีความคิด สร้างสรรค์ S1-6: ทักษะดิจิทัล		C1-4: รู้สิทธิและ หน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น

4.4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ(C)
PLO2 สามารถ ระบุและอธิบาย องค์ความรู้ เกี่ยวกับข้อมูลสถา การณ์ปัจจุบันและ ปัญหาความ เปี่ยงเบนที่เกิดขึ้น ทางศาสนา วัฒนธรรมและ สังคมศาสตร์	K2-5 ระบุและ อธิบายแนวคิดและ ทฤษฎีด้านศาสนา วัฒนธรรมและ สังคมศาสตร์	S2-7 ทักษะการ บริหารข้อมูล S2-8 ทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ S2-9 ทักษะการ ประสานงาน S2-10 ทักษะการ บริหารโครงการ S2-11 ทักษะในการ สื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ S2-12 ทักษะการ เขียนรายงานและ สรุปรายงาน S2-13 ทักษะการ เขียนหนังสือราชการ	E2-5 ทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้อย่าง ถูกต้องและคล่องตาม เวลาที่กำหนด E2-6 ทำงานที่ได้รับ มอบหมายโดยไม่ ละเมิดกฎหมายและ จรรยาบรรณทาง วิชาการ E2-7 ปฏิบัติต่อผู้อื่น ด้วยความเคารพและ ตระหนักถึงความ แตกต่างระหว่าง บุคคล	<u>สมรรถนะหลัก 5</u> <u>สมรรถนะ</u> C2-5 การมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ C2-6 การยึดมั่นใน ความถูกต้องและ จริยธรรม C2-7 ความเข้าใจใน องค์กรและระบบงาน C2-8 การบริการเป็น เลิศ C2-9 การทำงานเป็น ทีม <u>สมรรถนะประจำสาย</u> <u>งาน</u> C2-10 การคิด วิเคราะห์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ(C)
				C2-11 การสั่งสม ความรู้และความ เชี่ยวชาญในสาย อาชีพ C2-12 การให้ความรู้ และสร้างสัมพันธ์ C2-13 ความละเอียด รอบคอบและความ ถูกต้องของงาน
PLO3 สามารถ จำแนกและสรุป ข้อมูลที่ใช้การ เผยแพร่ข้อมูล เกี่ยวกับงาน ศาสนา วัฒนธรรม และสังคมศาสตร์ ต่าง ๆ แก่บุคคล หน่วยงานและ องค์กรต่างๆ	K2-6 จำแนกและ สรุปแนวคิดและ ทฤษฎีด้านศาสนา วัฒนธรรมและ สังคมศาสตร์ใน สถานการณ์ต่างๆ	S3-7 ทักษะการ บริหารข้อมูล S3-8 ทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ S3-9 ทักษะการ ประสานงาน S3-10 ทักษะการ บริหารโครงการ S3-11 ทักษะในการ สื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ S3-12 ทักษะการ เขียนรายงานและ สรุปรายงาน S3-13 ทักษะการ เขียนหนังสือราชการ	E3-5 ทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้อย่าง ถูกต้องและคล่องตาม เวลาที่กำหนด E3-6 ทำงานที่ได้รับ มอบหมายโดยไม่ ละเมิดกฎหมายและ จรรยาบรรณทาง วิชาการ E3-7 ปฏิบัติต่อผู้อื่น ด้วยความเคารพและ ตระหนักถึงความ แตกต่างระหว่าง บุคคล	<u>สมรรถนะหลัก 5</u> <u>สมรรถนะ</u> C3-5 การมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ C3-6 การยึดมั่นใน ความถูกต้องและ จริยธรรม C3-7 ความเข้าใจใน องค์กรและระบบงาน C3-8 การบริการเป็น เลิศ C3-9 การทำงานเป็น ทีม <u>สมรรถนะประจำสาย</u> <u>งาน</u> C3-10 การคิด วิเคราะห์ C3-11 การสั่งสม ความรู้และความ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ(C)
				เชี่ยวชาญในสายอาชีพ C3-12 การให้ความรู้และสร้างสัมพันธ์ C3-13 ความละเอียดรอบคอบและความถูกต้องของงาน
PLO4 สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางศาสนาวัฒนธรรมและสังคมศาสตร์มาออกแบบ วางแผน ดำเนินการและประสานงานการทำงานที่รับผิดชอบในการจัดโครงการ ผลิตสื่อสร้างสรรค์ การผลิตบทความ ผลงานวิจัย โครงการของหน่วยงานภายในและภายนอก	K2-7 ประยุกต์องค์ความรู้ด้านศาสนาวัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ให้ถูกต้องตามหลักและเหมาะสมตามบริบทในพหุวัฒนธรรมและสถานการณ์ต่างๆ	S4-7 ทักษะการบริหารข้อมูล S4-8 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ S4-9 ทักษะการประสานงาน S4-10 ทักษะการบริหารโครงการ S4-11 ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอและถ่ายทอดความรู้ S4-12 ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน S4-13 ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	E4-5 ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด E4-6 ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดกฎหมายและจรรยาบรรณทางวิชาการ E4-7 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพและตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	<u>สมรรถนะหลัก 5</u> <u>สมรรถนะ</u> C4-5 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ C4-6 การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม C4-7 ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน C4-8 การบริการเป็นเลิศ C4-9 การทำงานเป็นทีม <u>สมรรถนะประจำสายงาน</u> C2410 การคิดวิเคราะห์ C4-11 การส่งสมความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ(C)
				C4-12 การให้ความรู้ และสร้างสัมพันธ์ C4-13 ความละเอียด รอบคอบและความ ถูกต้องของงาน
PLO5 สามารถ จัดประเภทและใช้ แนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ใหม่ เทคโนโลยี กฎหมาย และ ระเบียบที่ เกี่ยวข้องกับงาน ศาสนา วัฒนธรรม และสังคมศาสตร์ ในการสร้างสรรค์ วิจัยหรือการ ค้นคว้าอิสระหรือ โครงการตามความ ถนัดและความ สนใจได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สูงสุด	K2-8 จัดประเภทและ ใช้องค์ความรู้ แนวคิดและทฤษฎี ด้านศาสนา วัฒนธรรมและ สังคมศาสตร์ให้ ถูกต้องตามหลักและ เหมาะสมตามบริบท ในพหุวัฒนธรรมและ สถานการณ์ต่างๆ	S5-7 ทักษะการ บริหารข้อมูล S5-8 ทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ S5-9 ทักษะการ ประสานงาน S5-10 ทักษะการ บริหารโครงการ S5-11 ทักษะในการ สื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ S5-12 ทักษะการ เขียนรายงานและ สรุปรายงาน S5-13 ทักษะการ เขียนหนังสือราชการ	E5-5 ทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้อย่าง ถูกต้องและคล่องตาม เวลาที่กำหนด E5-6 ทำงานที่ได้รับ มอบหมายโดยไม่ ละเมิดกฎหมายและ จรรยาบรรณทาง วิชาการ E5-7 ปฏิบัติต่อผู้อื่น ด้วยความเคารพและ ตระหนักถึงความ แตกต่างระหว่าง บุคคล	<u>สมรรถนะหลัก 5</u> <u>สมรรถนะ</u> C5-5 การมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ C5-6 การยึดมั่นใน ความถูกต้องและ จริยธรรม C5-7 ความเข้าใจใน องค์กรและระบบงาน C5-8 การบริการเป็น เลิศ C5-9 การทำงานเป็น ทีม <u>สมรรถนะประจำสาย</u> <u>งาน</u> C5-10 การคิด วิเคราะห์ C5-11 การสั่งสม ความรู้และความ เชี่ยวชาญในสาย อาชีพ C5-12 การให้ความรู้ และสร้างสัมพันธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ(C)
				C5-13 ความละเอียดรอบคอบและความถูกต้องของงาน

4.5 กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้และประเมินผลมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

4.5.1 หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป (ตามหลักสูตรหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ด้านความรู้ (K)	K1: ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร K2: ประยุกต์ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ K3: บูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาในปัจจุบัน K4: ออกแบบงานที่สะท้อนมุมมองทางธุรกิจ	- จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในการนำเสนอผลงาน ทั้งการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน - สอดแทรกหลักการเลือกแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และวิธีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ใช้กรณีศึกษาให้นักศึกษาเรียนรู้และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสังคม พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัวนักศึกษาเอง - มอบหมายโครงการ/กิจกรรม/นวัตกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่นและ	- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - ประเมินจากการสอบข้อเขียน - ประเมินทักษะการพูด ทั้งการใช้ภาษาถ้อยคำและภาษาท่าทาง โดยพิจารณาจากการนำเสนอผลงานเป็นลำดับขั้นตอน พูดชัดเจน กระชับ ตรงประเด็น เข้าใจง่าย มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และรักษาเวลา - ประเมินทักษะการเขียนจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม ที่มีการเขียนเป็นลำดับขั้นตอน ชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
		สังคม พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเองและสังคม - มอบหมายงานการออกแบบงานที่สะท้อนมุมมองเชิงธุรกิจ	- ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม/การออกแบบงาน/นวัตกรรม
2. ด้านทักษะ (S)	S1: ทักษะการสื่อสาร S2: ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง S3: มีมุมมองเชิงธุรกิจ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น S4: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา S5: มีความคิดสร้างสรรค์ S6: ทักษะดิจิทัล	- ฝึกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - ฝึกเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการทำโครงการ/กิจกรรม/การนำเสนอผลงาน - มอบหมายกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ - ฝึกใช้ข้อมูลทางสถิติประกอบการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา - ใช้กรณีศึกษาให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	- ประเมินจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอ ได้เหมาะสม มีความน่าเชื่อถือ และอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้
3. ด้านจริยธรรม (E)	E1: มีจิตสาธารณะ E2: มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต	- สร้างแรงบันดาลใจจากกรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ ซึ่งได้รับการยอมรับในสังคม	- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้

มาตรฐานผลลัพธ์ การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์ การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการกระบวนการ เรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้
	E3: ตระหนักถึงคุณค่า ตนเอง ผู้อื่น สังคม และ ท้องถิ่น E4: ยอมรับความคิดเห็นที่ แตกต่าง	- ฝึกปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และ เสียสละเพื่อส่วนรวม - ผู้สอนประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดี - สอดแทรกจรรยาบรรณทาง วิชาการและวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้ศิษย์มีค่านิยมพื้นฐานที่ ถูกต้อง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ ด้านศาสนา วัฒนธรรมและ สังคมศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เพื่อให้ซึมซับและเกิด ความภาคภูมิใจในความดีงาม ของศิลปะและวัฒนธรรม - สอดแทรกแนวคิดด้าน วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ทั้งของไทยและนานาชาติ - จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อม ตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม - มอบหมายโครงการ/กิจกรรม กลุ่ม ให้นักศึกษาฝึกทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ฝึกรับผิดชอบต่อ ตนเอง สังคม ท้องถิ่น	- ประเมินจากโครงการ/ กิจกรรม และพฤติกรรมการณ์ มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม - สังเกตพฤติกรรมจากการ สอบ การทำรายงาน การ อ้างอิงแหล่งข้อมูลตามหลัก และจรรยาบรรณทางวิชาการ - การปฏิบัติตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยและข้อตกลงใน ชั้นเรียน - สังเกตจากการประพฤติตน อยู่ในวัฒนธรรมที่ดีงามของ ไทยและนานาชาติ เช่น การ แต่งกาย การเข้าคิว มารยาท ทางสังคม ฯลฯ - ประเมินจากการปรับตัวให้ เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ตามกาลและเทศะ - การรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
		สิ่งแวดล้อม และปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ	
4. ด้านลักษณะบุคคล (C)	C1: ใฝ่รู้และรักการเรียนรู้ C2: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม C3: ประพฤติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง C4: รู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น	- ศึกษา/ปฏิบัติด้วยตนเอง - อธิบายแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาตนเอง ทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ ปัญญา การปรับตัว และการดำเนินชีวิตอย่างชาญฉลาดในสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน - ใช้กรณีศึกษาให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ - มอบหมายโครงการ/กิจกรรม/นวัตกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคมและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม/นวัตกรรม - สังเกตจากพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม เช่น ภาวะผู้นำ/ผู้ร่วมงาน ความรับผิดชอบ การแสดงจุดยืนของตนเอง การรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม และค้นหาทางออกร่วมกันได้ - ประเมินจากการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ในฐานะพลเมืองดิจิทัล - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้

4.5.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ด้านความรู้ (K)	K2-5 ระบุและอธิบายแนวคิดและทฤษฎีด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ K2-6 จำแนกและสรุปแนวคิดและทฤษฎีด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ ในสถานการณ์ต่างๆ K2-7 ประยุกต์องค์ความรู้ด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ให้ถูกต้องตามหลักและเหมาะสมตามบริบทในพหุวัฒนธรรมและสถานการณ์ต่างๆ K2-8 จัดประเภทและใช้อองค์ความรู้ แนวคิดและทฤษฎีด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ให้ถูกต้องตามหลักและเหมาะสมตามบริบทในพหุวัฒนธรรมและสถานการณ์ต่างๆ	1) จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นการปฏิบัติจริงและมอบหมายงานเพื่อฝึกฝนให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามงานที่ได้รับมอบหมายได้ 2) มอบหมายงานให้นักศึกษาให้มีการเรียนรู้สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ปัญหาจริง	1) ประเมินจากผลการสอบ 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 3) ประเมินจากผลงานที่นำไปประยุกต์ใช้
2. ด้านทักษะ (S)	S7ทักษะการบริหารข้อมูล S8ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ S9ทักษะการประสานงาน S10ทักษะการบริหารโครงการ	1) จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎีประเมินพฤติกรรมทาง ปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นสังเกตตั้งคำถาม สืบค้นคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา 2) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติ	1) ประเมินพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นสังเกตตั้งคำถาม สืบค้นคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา 2) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติ

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	S11ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ S12ทักษะการเขียน รายงานและสรุปรายงาน S13ทักษะการเขียน หนังสือราชการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ 2) ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ โดยเริ่มจาก โจทย์ที่ง่ายและเพิ่มความ ยากตามระดับ ชั้นเรียนที่ สูงขึ้นในรายวิชาที่เหมาะสม 3) การจัดให้มีรายวิชาที่ เสริมสร้างการพัฒนาทักษะ ทางเขาวนปัญญา ให้ได้ฝึก คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้ใหม่จากความรู้เดิม ทั้งในและนอกสาขา ได้แก่ วิชาการศึกษาอิสระ เป็นต้น 4) สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มี การอภิปรายแสดงความ คิดเห็นได้มากขึ้น	ของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียนและ การทดสอบ 3) ประเมินจากการออก ข้อสอบ/กรณีศึกษาให้ ผู้เรียนแก้ปัญหา อธิบาย แนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีแก้ปัญหาโดยการ ประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา
3. ด้านจริยธรรม (E)	E5 ทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้อย่างถูกต้อง และลุล่วงตามเวลาที่ กำหนด E6 ทำงานที่ได้รับ มอบหมายโดยไม่ละเมิด	1) กำหนดให้มีวัฒนธรรม องค์การเพื่อเป็นการปลูกฝัง ให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีความ ซื่อสัตย์ และมีจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ	1) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมระหว่างทำ กิจกรรมที่กำหนด ที่แสดง ถึงความมีวินัย ความมีจิต สาธารณะ และความ พร้อมเพรียงของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรม

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	กฎหมายและจรรยาบรรณทางวิชาการ E7 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพและตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	2) ส่งเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ความมีจิตสาธารณะ และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ รับผิดชอบ โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการเคารพระเบียบของมหาวิทยาลัย และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ 3) สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดีทำประโยชน์แก่ส่วนรวม รู้จักการเสียสละ เป็นต้น	2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3) ประเมินจากผลการสอบ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ถูกต้อง มีความครบถ้วน ชัดเจนตรงประเด็น ไม่ บิดเบือน มีความสอดคล้อง กับลักษณะของข้อมูล
4. ด้านคุณลักษณะ (C)	1 สมรรถนะหลัก 5 สมรรถนะ C5การมุ่งผลสัมฤทธิ์ C6การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม	1) การกำหนดกิจกรรมให้มีความเป็นกลุ่ม เพื่อปลูกฝังภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมได้ และ	1)ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงาน กิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอผลงานและสังเกตจาก

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	C7ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน C8การบริการเป็นเลิศ C9การทำงานเป็นทีม 2 สมรรถนะประจำสายงาน C10การคิดวิเคราะห์ C11การส่งสมความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ C12การให้ความรู้และสร้างสัมพันธ์ C13ความละเอียดรอบคอบและความถูกต้องของงาน	สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้ เคารพสิทธิและรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 2) มีการมอบหมายงานให้แก้ปัญหาย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์และนำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 3) มีรูปแบบกิจกรรมที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นหรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสอบถามหรือสัมภาษณ์บุคคลอื่น	พฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2) ประเมินจาก ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับ มอบหมายและการ นำเสนอผลงาน

4.6 กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้และประเมินผลมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

4.6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ด้านความรู้ (K)	K1: ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร K2: ประยุกต์ใช้ สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ K3: บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาในปัจจุบัน K4: ออกแบบงานที่สะท้อนมุมมองทางธุรกิจ
2. ด้านทักษะ (S)	S1: ทักษะการสื่อสาร S2: ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง S3: มีมุมมองเชิงธุรกิจและการทำงานร่วมกับผู้อื่น S4: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา S5: มีความคิดสร้างสรรค์ S6: ทักษะดิจิทัล
3. ด้านจริยธรรม (E)	E1: มีจิตสาธารณะ E2: มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต E3: ตระหนักถึงคุณค่าตนเอง ผู้อื่น สังคม และท้องถิ่น E4: ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง
4. ด้านลักษณะบุคคล (C)	C1: ใฝ่รู้และรักการเรียนรู้ C2: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม C3: ประพฤติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง C4: รู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น

4.6.2. หมวดวิชาเฉพาะ

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ด้านความรู้ (K)	K2-5 ระบุและอธิบายแนวคิดและทฤษฎีด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ K2-6 จำแนกและสรุปแนวคิดและทฤษฎีด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ในสถานการณ์ต่างๆ K2-7 ประยุกต์องค์ความรู้ด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ให้ถูกต้องตามหลักและเหมาะสมตามบริบทในพหุวัฒนธรรมและสถานการณ์ต่างๆ

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
	K2-8 จัดประเภทและใช้องค์ความรู้ แนวคิดและทฤษฎีด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ให้ถูกต้องตามหลักและเหมาะสมตามบริบทในพหุวัฒนธรรมและสถานการณ์ต่างๆ
2. ด้านทักษะ (S)	S7ทักษะการบริหารข้อมูล S8ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ S9ทักษะการประสานงาน S10ทักษะการบริหารโครงการ S11ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ S12ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน S13ทักษะการเขียนหนังสือราชการ
3. ด้านจริยธรรม (E)	E5 ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด E6 ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดกฎหมายและจรรยาบรรณทางวิชาการ E7 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพและตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. ด้านคุณลักษณะ (C) (คุณลักษณะเฉพาะสาขา)	1 สมรรถนะหลัก 5 สมรรถนะ C5การมุ่งผลสัมฤทธิ์ C6การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม C7ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน C8การบริการเป็นเลิศ C9การทำงานเป็นทีม 2 สมรรถนะประจำสายงาน C10การคิดวิเคราะห์ C11การสั่งสมความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ C12การให้ความรู้และสร้างสัมพันธ์ C13ความละเอียดรอบคอบและความถูกต้องของงาน

4.7 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

4.7.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

รายวิชา	PLO																	
	ด้านความรู้ (K)				ด้านทักษะ (S)						ด้านจริยธรรม ©				ด้านลักษณะบุค©(C)			
	K1	K2	K3	K4	S1	S2	S3	S4	S5	S6	E1	E2	E3	E4	C1	C2	C3	C4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																		
วิชาบังคับ																		
826621001 การใช้ภาษาไทยกับการสื่อสาร	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓
826621002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	✓				✓	✓				✓		✓						✓
826622001 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต			✓					✓	✓				✓	✓	✓			
826623001 พลเมืองวิวัฒน์			✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
826624001 ชีวิตในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล		✓	✓				✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓
826625001 นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	
รวมผลลัพธ์การเรียนรู้วิชาบังคับ	2	2	5	1	4	4	2	5	4	5	1	4	4	4	4	3	1	4
วิชาเลือก																		
826621011 ภาษาอังกฤษเพื่อโอกาสในการทำงาน	✓				✓					✓		✓			✓			
826621012 การพัฒนาทักษะการพูด	✓	✓			✓	✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓		
826621013 สนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน	✓	✓			✓	✓					✓	✓			✓			
826621014 ภาษากับวัฒนธรรมทางภาษาเพื่อการสื่อสาร		✓	✓		✓				✓				✓	✓	✓	✓		
826621015 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นเพื่อการใช้งาน	✓	✓			✓	✓					✓	✓			✓			
826622011 ทักษะการรู้สารสนเทศเพื่อการคิดและค้นคว้า	✓	✓				✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓		

รายวิชา	PLO																	
	ด้านความรู้ (K)				ด้านทักษะ (S)						ด้านจริยธรรม ©				ด้านลักษณะบุค©(C)			
	K1	K2	K3	K4	S1	S2	S3	S4	S5	S6	E1	E2	E3	E4	C1	C2	C3	C4
826622012 ศาสตร์และศิลป์ในการสร้างความสุข		✓	✓			✓		✓					✓	✓	✓			✓
826623011 วิศวกรสังคม		✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓			✓			✓
826623012 ก้าวทันสังคมด้วยกฎหมาย			✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓
826623013 ภูมิสังคมและสิ่งแวดล้อม		✓	✓			✓		✓					✓	✓				✓
826623014 การต่อต้านการทุจริต			✓					✓				✓					✓	✓
826624011 ความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
826624012 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			✓			✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓			
826624013 โลกร้อนและมหันตภัย			✓			✓		✓			✓		✓				✓	
826625011 สมานธิเพื่อพัฒนาชีวิต	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
826625012 การเรียนรู้และการแก้ปัญหาแบบบูรณาการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
826625013 เกมส์เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓
826625014 การอนุรักษ์พลังงานอย่างยั่งยืน	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
826625015 การเกษตรอัจฉริยะ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	
รวมผลลัพธ์การเรียนรู้วิชาเลือก	10	13	13	2	13	15	5	14	9	11	7	14	14	11	14	7	3	10
รวมผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งหมด	12	15	18	3	17	19	7	19	13	16	8	18	18	15	18	10	4	14

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO2				PLO3				PLO4				PLO5			
		K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C
306752211	ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์					6	7	5	9,11								
306752212	เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ					6	11	5	5,10								
306752313	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	5	7	5	9,11												
306752314	อาเซียนเบื้องต้น	5	7	7	9,11												
306752415	ท้องถิ่นศึกษา(CWIE)													8	7,9,10	7	7,10
	กลุ่มวิชาบังคับด้านศาสนา																
306752116	ปรัชญาศาสนา	5	7	5	9,11												
306752117	ศาสนาโลก	5	7	5	9,11												
306752218	กระบวนการเคลื่อนไหวใหม่ทางศาสนาในโลกปัจจุบัน					6	11	5	5,13								
306752219	ศาสนากับการศึกษา					6	11	5	5,13								
306752220	พระไตรปิฎกวิเคราะห์					6	11	5	5,10								
306752222	สัมมนาปฏิบัติการงานศาสนพิธี					6	9	6	8,13								
306752423	เทศกาลและพิธีกรรมทางพุทธศาสนาในวิถีชีวิต(CWIE)									7	11,12	7	8,12				
	กลุ่มวิชาบังคับด้านวัฒนธรรม																
306752224	วัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ					6	11	5	5,13								
306752225	สัมมนาปฏิบัติการงานงานพิธี รัฐพิธี และพระราชพิธี					6	9	6	8,13								
306752326	วัฒนธรรมไทยร่วมสมัย					6	11	6	6,12								
306752327	พลวัตทางวัฒนธรรม					6	11	6	6,12								

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO2				PLO3				PLO4				PLO5			
		K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C
306752328	การส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น									7	10,11	7	5,11				
306752329	การจัดการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม									7	10,11	7	5,13				
306752430	การจัดการแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายทางวัฒนธรรม(CWIE)													8	11,12,13	7	7,8,12
	กลุ่มวิชาเลือก																
306752331	โลกและสารสนเทศทางภูมิศาสตร์	5	7,8	6	5,10												
306752332	อารยธรรมโลก	5	7	7	5,11												
306752333	ประชาธิปไตยและพลเมืองที่พึงประสงค์เพื่อประชาสังคม	5	7	7	9,11												
306752334	สันติศึกษา	5	7	7	9,11												
306752335	ประเทศไทยกับเศรษฐกิจโลก	5	7	6	9,11												
306752236	ศาสนาเปรียบเทียบ					6	11	6	5,10								
306752237	ศาสนาเพื่อชีวิตและสังคม					6	11	6	5,10								
306752238	ศาสนากับการจัดการความขัดแย้ง					6	11	6	5,10								
306752239	ศาสนากับกระบวนการทัศน์การพัฒนาสังคม					6	11	6	5,10								
306752240	พุทธศาสนศึกษา					6	11	6	5,10								
306752441	การผลิตสื่อสารสนเทศทางวัฒนธรรม									7	8,11	6	6,12				
306752442	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรม									7	8,11	6	6,12				
306752443	ภูมิปัญญาด้านอาหารและสมุนไพรเพื่อสุขภาพ									7	8,11	6	6,12				

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO2				PLO3				PLO4				PLO5			
		K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C
306752444	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางวัฒนธรรม					6	8,11	6	6,12								
306752445	การจัดการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมในสถานศึกษา					6	8,11	6	6,12								
	กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา																
306752446	เตรียมสหกิจศึกษาทางศาสนา วัฒนธรรม และสังคมศาสตร์ (CWIE)													8	7-13	5-7	5-13
306752447	สหกิจศึกษาทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ (CWIE)													8	7-13	5-7	5-13

4.8 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี

4.8.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

รายวิชา	YLO1				YLO2			
	K	S	E	C	K	S	E	C
ชั้นปีที่ 1								
วิชาบังคับ								
826621001 การใช้ภาษาไทยกับการสื่อสาร	1,2,3	1,2,4,5,6	2,3	1,2,4				
826621002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	1	1,2,6	2	4				
826623001 พลเมืองวิวัฒน์	3	1,2,4,5,6	1,2,3,4	1,2,4				
วิชาเลือก								
826621011 ภาษาอังกฤษเพื่อโอกาสในการทำงาน	1	1,6	2	1				
826621012 การพัฒนาทักษะการพูด	1,2	1,2,4,5	2,3	1,2				
826621013 สนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน	1,2	1,2	1,2	1				
826621014 ภาษากับวัฒนธรรมทางภาษาเพื่อการสื่อสาร	2,3	1,5	3,4	1,2				
826621015 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นเพื่อการใช้งาน	1,2	1,2	1,2	1				
826622011 ทักษะการรู้สารสนเทศเพื่อการคิดและค้นคว้า	1,2	2,4,6	2,3	1,2				
826623012 ก้าวทันสังคมด้วยกฎหมาย	3	1,2,3,4,6	2,3,4	2,4				
826623014 การต่อต้านการทุจริต	3	4	2	3,4				
826625013 เกมส์เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1,2,3	1,2,4,5,6	2,3,4	1,4				
ผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1	K1-3	S1-6	E1-4	C1-4				
ชั้นปีที่ 2								

วิชาบังคับ								
826622001 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต					3	4,5	3,4	1
826624001 ชีวิตในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล					2,3	3,4,6	2,4	1,2,4
826625001 นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น					3,4	1,2,3,4,5,6	3,4	3
วิชาเลือก								
826622012 ศาสตร์และศิลป์ในการสร้างความสุข					2,3	2,4	3,4	1,4
826623011 วิศวกรสังคม					2,3	1,3,5,6	2	1,4
826623013 ภูมิสังคมและสิ่งแวดล้อม					2,3	2,4	3,4	4
826624011 ความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน					1,2	1,2,4,5,6	1,2,3,4	1,2,4
826624012 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต					3	2,4,6	2,3,4	1
826624013 โลกร้อนและมหันตภัย					3	2,4	1,3	3
826625011 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต					1,2,3	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4	1,2,4
826625012 การเรียนรู้และการแก้ปัญหาแบบบูรณาการ					1,2,3,4	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4	1,2,4
826625014 การอนุรักษ์พลังงานอย่างยั่งยืน					1,2,3	1,2,4,5,6	1,2,3,4	1,4
826625015 การเกษตรอัจฉริยะ					3,4	1,2,3,4,5,6	3,4	3
ผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 2					K1-4	S1-6	E1-4	C1-4

4.9.2 หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	YLO1				YLO2				YLO3				YLO4			
	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C
ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1																
306752101การจัดองค์การด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์	5	7	5	9,11												
306752109ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	5	7	5	9,11												
306752116ปรัชญาศาสนา	5	7	5	9,11												
ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2																
306752102นโยบายสาธารณะและการ บริหารยุทธศาสตร์ด้านศาสนา วัฒนธรรม และสังคมศาสตร์	5	7	5	9,11												
306752110ประวัติศาสตร์ไทย	5	7	5	9,11												
306752117ศาสนาโลก	5	7	5	9,11												
ผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1	5	7	5	9,11												
ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1																
306752211ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์					6	7	5	9,11								
306752218กระบวนการเคลื่อนไหวใหม่ทาง ศาสนาในโลกปัจจุบัน					6	11	5	5,13								
306752219ศาสนากับการศึกษา					6	11	5	5,13								
306752224วัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม และเศรษฐกิจ					6	11	5	5,13								
ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2																
306752212เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธเพื่อการ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ					6	11	5	5,10								

รายวิชา	YLO1				YLO2				YLO3				YLO4			
	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C
306752220พระไตรปิฎกวิเคราะห์					6	11	5	5,10								
306752222สัมมนาปฏิบัติการงานศาสนพิธี					6	9	6	8,13								
306752225สัมมนาปฏิบัติการงานงานพิธี รัฐพิธี และพระราชพิธี					6	9	6	8,13								
306752236ศาสนาเปรียบเทียบ					6	11	6	5,10								
306752237ศาสนาเพื่อชีวิตและสังคม					6	11	6	5,10								
306752238ศาสนากับการจัดการความขัดแย้ง					6	11	6	5,10								
306752239ศาสนากับกระบวนการพัฒนาสังคม					6	11	6	5,10								
306752240พุทธทาสศึกษา					6	11	6	5,10								
ผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 2					6	7,9,11	5,6	5,8,9,10,11,13								
ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1																
306752303กฎหมายเบื้องต้นทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์									5	7	5	9,11				
306752313ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ รัฐศาสตร์									5	7	5	9,11				
306752326วัฒนธรรมไทยร่วมสมัย									6	11	6	6,12				
306752327พลวัตทางวัฒนธรรม									6	11	6	6,12				
306752331โลกและสารสนเทศทาง ภูมิศาสตร์									5	7,8	6	5,10				
306752332อารยธรรมโลก									5	7	7	5,11				

รายวิชา	YLO1				YLO2				YLO3				YLO4			
	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C
306752333ประชาธิปไตยและพลเมืองที่พึงประสงค์เพื่อประชาสังคม									5	7	7	9,11				
306752334สันติศึกษา									5	7	7	9,11				
306752335ประเทศไทยกับเศรษฐกิจโลก									5	7	6	9,11				
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2																
306752304การสื่อสารสาธารณะด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์									7	8,11	6	8,12				
306752305การบริหารโครงการด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์									7	9,11	6,7	5,10				
306752306ระเบียบวิธีวิจัยด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์									7	7,12	6	6,11				
306752314อาเซียนเบื้องต้น									5	7	7	9,11				
306752328การส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น									7	10,11	7	5,11				
306752329การจัดการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม									7	10,11	7	5,13				
ผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 3									5-7	7-12	5-7	5,6,8,9,10,11,12,13				
ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1																
306752407 การจัดประชุมและสัมมนาด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ (CWIE)													8	11,12,13	7	7,8,12
306752408การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์(CWIE)													8	7,8,11,12	6	5,7,13

รายวิชา	YLO1				YLO2				YLO3				YLO4			
	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C
306752415ท้องถิ่นศึกษา(CWIE)													8	7,9,10	7	7,10
306752423เทศกาลและพิธีกรรมทางพุทธศาสนาในวิถีชีวิต(CWIE)													7	11,12	7	8,12
306752430การจัดการแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายทางวัฒนธรรม(CWIE)													8	11,12,13	7	7,8,12
306752441การผลิตสื่อสารสนเทศทางวัฒนธรรม													7	8,11	6	6,12
306752442การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรม													7	8,11	6	6,12
306752443ภูมิปัญญาด้านอาหารและสมุนไพรเพื่อสุขภาพ													7	8,11	6	6,12
306752444ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางวัฒนธรรม													6	8,11	6	6,12
306752445การจัดการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมในสถานศึกษา													6	8,11	6	6,12
306752446 เตรียมสหกิจศึกษา ฯ													8	7-13	5-7	5-13
ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2																
306752447 สหกิจศึกษาทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์													8	7-13	5-7	5-13
ผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 4													6-8	7-13	5-7	5-13

หมวดที่ 5 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

5.2 กระบวนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

5.2.1มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคลของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ได้แก่ ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน ทักษะการเรียนรู้การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ ทักษะด้านดิจิทัล จริยธรรมที่เหมาะสม จริยธรรมเฉพาะวิชาชีพ ลักษณะบุคคลทั่วไป และลักษณะบุคคลตามวิชาชีพหรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยมีแผนการประเมิน ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ระยะเวลา/วิธีการประเมิน				
1. ด้านความรู้ 2. ด้านทักษะ 3. ด้านจริยธรรม 4. ด้านลักษณะบุคคล	ประเมินโดย นักศึกษา	ประเมินโดยผู้สอน			
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4
					ประเมินโดย - บัณฑิต - คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร - ผู้ใช้บัณฑิต

5.2.2คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา

1.1) ออกแบบและดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายชั้นปีและหลักสูตร และวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

1.2) นำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกๆรายวิชาที่สอนในภาคการศึกษาเดียวกัน มาพิจารณาความสอดคล้องของผลการประเมินกับรายวิชาที่รองรับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของชั้นปีหรือของหลักสูตรเดียวกัน

1.3) นำผลลัพธ์ที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาภาคการศึกษาถัดไป และทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินรายวิชา โดยนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาจากนักศึกษามาประกอบการพิจารณาร่วมกัน โดยมีแผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และทุกรายวิชาที่เปิดสอนใน ภาคการศึกษาเดียวกัน	พิจารณาความสอดคล้อง	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปี	สิ้นภาคการศึกษา	ประเมินโดย - ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		

2) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

2.1) ออกแบบวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับชั้นปี โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

2.2) ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปี โดยนำผลการประเมินจากทุกวิชาในชั้นปี มาประกอบการพิจารณาร่วมกัน

2.3) นำผลลัพธ์ที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัด ประเมินผล และ/หรือ นำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือวัดประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้นักศึกษา ในปีการศึกษาถัดไป โดยมีแผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับชั้นปี ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) (จากทุกรายวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษาเดียวกัน)	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
	สิ้นปีการศึกษา	ประเมินโดย - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา

3) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3.1) ออกแบบวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับหลักสูตร โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

3.2) ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ บัณฑิต นายจ้าง/ผู้ใช้ บัณฑิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.3) นำผลการประเมินมาใช้ในการประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับหลักสูตรต่อไป โดยมีแผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร	พิจารณาความสอดคล้อง	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
	ทุกภาคการศึกษา/ทุกปี การศึกษา	จบหลักสูตร	ประเมินโดย - บัณฑิต - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - ผู้ใช้บัณฑิต

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

5.3.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร

5.3.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00

5.3.3 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

6.1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

6.1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

6.2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

3) สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

6.2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ระบบการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์ AUN-QA

การประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

- 7.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 7.2 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
- 7.3 การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
- 7.4 การจัดการเรียนการสอน
- 7.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 7.6 บุคลากร
- 7.7 โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนักศึกษา)
- 7.8 ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่างๆ ดังนี้

1) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

- 1.1) ร้อยละของจำนวนรับนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับ
- 1.2) ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

2) ด้านกระบวนการ (Process)

- 2.1) ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 2.2) ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 2.3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.4) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2.5) ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนักศึกษา

3) ด้านผลลัพธ์ (Output)

- 3.1) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 4 ปี)
- 3.2) ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาตรี)
- 3.3) ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ (ภายใน 1 ปี)
- 3.4) ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
- 3.5) ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- 3.6) ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

8.1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษาการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียนเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้วก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนจะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

8.1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้านทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุก รายวิชา

8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

8.2.1 นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ ประเมินความรู้ความสามารถจากผลการปฏิบัติงาน ระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือหลังจากออกไปทำงานแล้ว

8.2.2 ผู้ใช้บัณฑิต

8.2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ

8.2.4 สำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยแสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี ดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา สำหรับหลักสูตรนี้

8.3.1 จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าเป็นไปตามแผน

8.3.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.3.3 อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

8.3.4 ระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการศึกษาจนสำเร็จการศึกษา

8.3.5 ร้อยละของนักศึกษาได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา

☒ กำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ข้างต้นทุกๆระยะ 5 ปี

☒ กำหนดการประเมินครั้งแรก ปี 2568

8.4 การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม การปรับปรุงย่อยควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหาสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปีทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2566



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๖**

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสอดคล้องต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) (๓) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

**หมวด ๑
บททั่วไป**

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“คณะ” หมายความว่า หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีการแบ่งส่วนราชการเป็นคณะ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะและจัดการเรียนการสอน ตามประกาศแบ่งส่วนราชการ โดยกฎกระทรวงหรือโดยประกาศของสภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายใน ของ สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะและจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการตามมาตรา ๔๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการประจำในหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่รับผิดชอบงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า ผู้ซึ่งมีคำสั่งแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้เป็นประธานกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“การสอนในเวลาราชการ” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนระหว่างเวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ของวันทำการ

“การสอนนอกเวลาราชการ” หมายความว่า การศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) หรือการจัดการเรียนการสอนอื่นที่ดำเนินการในวันเสาร์และวันอาทิตย์ หรือการจัดการเรียนการสอนนอกเหนือจากเวลาทำการในวันทำการ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาโดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่น แต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการ

หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดีต้นสังกัด เพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุม แนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น กรณีเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายความว่า การทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจในการออกคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

กรณีมีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (ก.บ.) มีอำนาจตีความ วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๒

หลักสูตรและระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากลให้การผลิต

บัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าการกำลังคนที่มีคุณภาพ ต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรคงานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

ข้อ ๗ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่มดังนี้

๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๗.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๗.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๗.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติมเพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับหลักสูตรและการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๗.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชา

ในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๘ การจัดหลักสูตร

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ในกรณีที่นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตให้ขยายระยะเวลาการศึกษาออกไปได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาและไม่เข้าหลักเกณฑ์ในการขยายระยะเวลาการศึกษาตามวรรคก่อน นักศึกษาอาจร้องขอให้โอนหน่วยกิตที่ได้เรียนมาแล้วเพื่อเก็บสะสมไว้ในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยได้โดยไม่จำกัดระยะเวลา ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับระเบียบ หรือประกาศที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๙ โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลกเป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิดร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

๙.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๙.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๙.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๙.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องมีการเรียน รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามระเบียบเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

ข้อ ๑๐ การพัฒนาหลักสูตร

ทุกหลักสูตรต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาปิดหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ล้าสมัย หรือไม่ได้พัฒนาหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตรต้องกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรตามมาตรฐาน หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ ระบบการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาให้ใช้ระบบ ดังนี้

๑๒.๑ ระบบทวิภาค ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลา และจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๑๒.๒ ระบบไตรภาค ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

๑๒.๓ ระบบจตุรภาค ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระบบอื่นได้ และให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๑๓ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสานดังนี้

๑๓.๑ การศึกษาแบบปริญญาตรีทางวิชาการ

๑๓.๒ การศึกษาแบบปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

๑๓.๓ การศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๑๓.๔ การศึกษาปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)

๑๓.๕ การศึกษาแบบปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

๑๓.๖ การศึกษาแบบควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา (Dual Bachelor's Degree Program) เป็นการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนศึกษาในระดับปริญญาตรีพร้อมกัน ๒ หลักสูตร โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้ง ๒ หลักสูตร ตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๗ การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ ละ ๑ รายวิชา หรือหลายรายวิชา ซึ่งอาจจัดเป็นชุดของรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน ตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๘ การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกันกับรูปแบบการเรียนแบบนานาชาติ โดยอาจจัดในเวลาและเนื้อหาที่สอดคล้องกับโปรแกรมในต่างประเทศ ตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๙ การศึกษาแบบโครงการพิเศษ หมายความว่ารวมถึงรูปแบบการเรียนแบบความร่วมมือใน การจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานภายนอก หรือรูปแบบการเรียนที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๑๐ การศึกษารูปแบบอื่น ๆ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการที่กำหนดไว้ในระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย โดยจะต้องมีรายละเอียดของรูปแบบการจัดการศึกษาที่ชัดเจน สามารถกำหนดระยะเวลาและหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค หรือระบบไตรภาคตามข้อบังคับนี้

การจัดการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละรูปแบบการเรียน โดยอาจทำการสอนในรูปแบบหนึ่งรูปแบบใดหรือในรูปแบบผสมผสาน ได้แก่ การสอนในเวลาราชการ การสอนนอกเวลาราชการ หรือการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ จะต้องจัดให้ได้เนื้อหาสมดุลกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยการเทียบหน่วยกิตตามข้อ ๑๔

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิต

๑๔.๑ ระบบทวิภาค

๑๔.๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๑.๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๑.๔. การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๑.๕ รายวิชาการเรียนแบบวิชาชีพหรือปฏิบัติการด้วยการบูรณาการการเรียนกับการทำงานในองค์กรร่วมผลิต (Work Integrated Learning : WIL) ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานหรือทำงานในองค์กรร่วมผลิต ไม่น้อยกว่า ๔๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๔.๑.๖ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคได้ โดยให้นับระยะเวลาการศึกษา และการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

การจัดการศึกษาระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้เทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาค ดังนี้

๑๔.๒ ระบบไตรภาค

หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

๑๔.๓ ระบบจตุรภาค

หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

ข้อ ๑๕ เกณฑ์มาตรฐานสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีของข้อบังคับนี้เริ่มต้นไปให้ใช้ระบบทวิภาค กรณีการศึกษาระบบไตรภาคหรือระบบจตุรภาคหรือระบบอื่นให้เทียบเคียงกับระบบทวิภาค

หมวด ๓

จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์

ข้อ ๑๖ จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

๑๖.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๖.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๖.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใด มีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

ข้อ ๑๗ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๗.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพ ตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ นั้น ๆ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๗.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำหรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกัน แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๗.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่ไม่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้หากรายวิชาใด มีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

หมวด ๔

การรับเข้าเป็นนักศึกษา และสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๘ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา มีดังนี้

๑๘.๑ ต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิตรงตามหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา ดังนี้

๑๘.๑.๑ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องสำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า จะต้องมียุทธศาสตร์คะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใด ภาคการศึกษาหนึ่ง มีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่านักศึกษาขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า และให้มีคุณสมบัติเป็นนักศึกษาหลักสูตรปกติ

๑๘.๑.๒ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๑๘.๒ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๑๘.๓ ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๑๘.๔ ไม่เป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๘.๕ ไม่เป็นบุคคลวิกลจริต จิตฟั่นเฟือน

๑๘.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะมีความผิดวินัยกรณีทุจริต

๑๘.๗ มีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยอนุมัติ ให้เป็นกรณีพิเศษ

กำหนดการและวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษา หรือผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๙.๑ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว โดยต้องส่งหลักฐานพร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบในวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๙.๒ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาที่ไม่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตาม วัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้อำนาจ เหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติแล้ว

ต้องมารายงานตัวภายใน ๗ วันนับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็น และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๑๙.๓ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาและเป็น นักศึกษาระบบใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาและเป็นนักศึกษาระบบนั้นด้วย

๑๙.๔ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาและทำการศึกษา ณ วิทยาเขต หรือศูนย์การศึกษาใด จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและทำการศึกษา ณ วิทยาเขต หรือศูนย์การศึกษานั้น

ข้อ ๒๐ การเปลี่ยนระบบการศึกษา

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาเปลี่ยนระบบ การศึกษาได้ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งชำระ ค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับการเปลี่ยนระบบการศึกษา โดยให้นับระยะเวลาการศึกษาต่อเนื่องจากระบบ การศึกษาเดิม

ข้อ ๒๑ การพ้นสภาพนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ต่อไปนี้

๒๑.๑ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๘

๒๑.๒ ตาย

๒๑.๓ ลาออก

๒๑.๔ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

๒๑.๕ ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก หรือโอนไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๑.๖ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หรือไม่ ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจากคณบดี ต้นสังกัด

๒๑.๗ ไม่ลงทะเบียนเรียนหรือชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อรักษาสภาพ นักศึกษา ภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจากอธิการบดี ทั้งนี้ ต้องไม่ น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค

๒๑.๘ ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์การจัดหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด ตามข้อ ๘ และไม่ได้รับอนุญาตให้ขยายระยะเวลาการศึกษาตามหลักเกณฑ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ ในประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๙ กระทำการทุจริต หรือมีความประพฤติอันเป็นการเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย เห็นสมควรให้ตัดชื่อออกหรือให้พ้นสภาพนักศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย วินัยนักศึกษา

๒๑.๑๐ ต้องโทษถึงที่สุดให้จำคุกโดยคำพิพากษาของศาลโดยไม่รอลงโทษ เว้นแต่ ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

ข้อ ๒๒ การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๑.๖ และ ๒๑.๗ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ เมื่อได้รับ ความเห็นชอบจากคณบดี และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี และต้องชำระค่าธรรมเนียมการคืนสภาพนักศึกษา และค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาย้อนหลัง

ข้อ ๒๓ การเปลี่ยนสาขาวิชา

๒๓.๑ นักศึกษาที่จะเปลี่ยนสาขาวิชาจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๓.๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากประธาน กรรมการบริหารหลักสูตรเดิม และประธานกรรมการบริหารหลักสูตรใหม่ และให้คณบดีอนุมัติ แล้วแจ้งสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๒๓.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๔ การย้ายวิทยาเขต หรือศูนย์การศึกษา

๒๔.๑ นักศึกษาที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษา ณ วิทยาเขตหรือศูนย์ การศึกษาใด จะต้องศึกษา ณ วิทยาเขต หรือศูนย์การศึกษานั้น มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาย้ายไป ศึกษา ณ วิทยาเขต หรือศูนย์การศึกษารื่นใด ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งซึ่งอธิการบดีอนุญาต เท่านั้น

๒๔.๒ ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตหรือศูนย์การศึกษา ให้นับตั้งแต่ เริ่มเข้า ศึกษา ณ วิทยาเขตหรือศูนย์การศึกษาเดิม

ข้อ ๒๕ การย้ายคณะ

๒๕.๑ นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะ ต้องได้เรียนตามหลักสูตรในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา และมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกำหนด

๒๕.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะ จะต้องยื่นเอกสารต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนดต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่

๒๕.๓ การย้ายคณะจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธาน กรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีต้นสังกัดเดิม และได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นักศึกษาขอย้ายเข้าศึกษา

๒๕.๔ นักศึกษาที่ย้ายคณะจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในคณะที่ตนย้ายเข้าอย่างน้อย ๔ ภาคการศึกษาปกติ ก่อนสำเร็จการศึกษา

๒๕.๕ ระยะเวลาการศึกษา ให้นับตั้งแต่เข้าศึกษาในคณะเดิม

๒๕.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด และสามารถย้ายคณะได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

๒๕.๗ การโอนรายวิชาและจำนวนรายวิชาที่จะโอน ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี ที่นักศึกษาย้ายเข้า

๒๕.๘ นักศึกษาที่ย้ายคณะให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมด ที่ได้รับอนุมัติ ให้โอนมาจากคณะเดิม รวมกับรายวิชาที่เรียนในคณะที่รับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ ๒๖ การรับโอนนักศึกษา

๒๖.๑ มหาวิทยาลัย อาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และกำลังศึกษาในหลักสูตร ที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียง กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๒๖.๒ การพิจารณารับโอนให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีคณะที่จะรับโอน และได้รับอนุมัติ จากอธิการบดี

๒๖.๓ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๖.๓.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๘ แห่งข้อบังคับนี้

๒๖.๓.๒ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

๒๖.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยื่นคำร้อง ต่อมหาวิทยาลัย เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคที่ประสงค์จะเข้าศึกษานั้น พร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๖.๕ นักศึกษาที่รับโอนจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาศึกษาต่อเนื่องจากสถานศึกษาเดิม

ข้อ ๒๗ การโอนหน่วยกิตรายวิชา

๒๗.๑ กรณีขอโอนหน่วยกิตรายวิชาของมหาวิทยาลัย สามารถขอโอนได้ในกรณี ดังต่อไปนี้

๒๗.๑.๑ หน่วยกิตสะสมที่เคยได้จากการศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกัน ทั้งนี้ ไม่ว่าในหลักสูตรอื่นหรือหลักสูตรเดียวกันในมหาวิทยาลัย

๒๗.๑.๒ หน่วยกิตสะสมที่ได้จากการศึกษาแบบเรียนล่วงหน้าเพื่อสะสมหน่วย กิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

๒๗.๑.๓ หน่วยกิตสะสมที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตร หรืออนุปริญญาของมหาวิทยาลัย

๒๗.๒ กรณีขอเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น สามารถขอเทียบโอนได้ ในกรณี ดังต่อไปนี้

๒๗.๒.๑ สำเร็จการศึกษาหรือมีหน่วยกิตสะสมที่เคยได้จากการศึกษาในหลักสูตร ระดับเดียวกันจากสถาบันการศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

๒๗.๒.๒ สำเร็จการศึกษาหรือมีหน่วยกิตสะสมที่เคยได้จากการศึกษาในหลักสูตร ประกาศนียบัตร หรืออนุปริญญา

๒๗.๒.๓ สำเร็จการศึกษาหรือมีหน่วยกิตสะสมที่เคยได้จากการศึกษา หรือการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษิตตามอัธยาศัย

หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการโอน และการเทียบโอนผลการเรียน

หมวด ๕ อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๘ นักศึกษาแต่ละคนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษา และในการลงทะเบียนศึกษารายวิชาทุกครั้ง

ข้อ ๒๙ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา มีดังนี้

๒๙.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษาให้ถูกต้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

๒๙.๒ ให้คำแนะนำในเรื่องข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

๒๙.๓ รับผิดชอบในการลงทะเบียนเรียน การขอลถอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๒๙.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการศึกษาของนักศึกษา

๒๙.๕ พิจารณาคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือ ประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๙.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่ และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๙.๗ รับผิดชอบดูแล ความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษา รายงานให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีทราบ เพื่อนำเสนอต่ออธิการบดีพิจารณาโทษทางวินัยต่อไป

หมวด ๖ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๐ การลงทะเบียนเรียน

๓๐.๑ กำหนดการ ขั้นตอน และวิธีการลงทะเบียนรายวิชาเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๐.๒ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

๓๑.๑ นักศึกษาในหลักสูตรการเรียนในเวลาราชการ

๓๑.๑.๑ นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๓๑.๑.๒ ในกรณีที่มิได้เหตุผลความจำเป็นที่จะต้องลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่ได้กำหนด นักศึกษาต้องยื่น คำร้องขออนุมัติจากคณบดี แต่เพิ่มได้ ไม่เกินภาคการศึกษาละ ๓ หน่วยกิต

๓๑.๑.๓ การลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าที่กำหนดจะกระทำได้เฉพาะนักศึกษาที่จะจบหลักสูตร และเหลือรายวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๑.๑.๑ ให้ลงทะเบียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

๓๑.๒ นักศึกษาในหลักสูตรการเรียนนอกเวลาราชการ

๓๑.๒.๑ นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๓๑.๑.๒ ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นที่จะต้องลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่ได้กำหนด นักศึกษาต้องยื่น คำร้องขออนุมัติจากคณบดี แต่เพิ่มได้ไม่เกินภาคการศึกษาละ ๓ หน่วยกิต

๓๑.๑.๓ การลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าที่กำหนดจะกระทำได้เฉพาะนักศึกษาที่จะจบหลักสูตร และเหลือรายวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๑.๒.๑ ให้ลงทะเบียน เท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

หากมหาวิทยาลัย มีเหตุผลและความจำเป็น หรือมีข้อตกลงเฉพาะในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น อธิการบดีอาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ข้างต้นได้ แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียน ให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๓๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ (Audit)

๓๒.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ เป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิต ไม่บังคับให้นักศึกษาสอบ และมีผลการเรียนเป็น AU

๓๒.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และต้องชำระค่าหน่วยกิต ตามรายวิชาที่เรียนและให้ระบุในการลงทะเบียนด้วย ว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๓๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตให้ลงในช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตเฉพาะผู้ที่ใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๓๒.๔ มหาวิทยาลัย อาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใด ๆ ที่มีใช้นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาพิเศษได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้การศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตาม ข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๓ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนระหว่างมหาวิทยาลัยได้ เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจให้ลงทะเบียนจากทั้งมหาวิทยาลัยต้นสังกัดและมหาวิทยาลัยที่ลงทะเบียนเรียน ขั้นตอนวิธีการลงทะเบียน การชำระค่าธรรมเนียม การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยที่เปิดสอนกำหนด หรือตามข้อตกลงของทั้งสองมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ข้อ ๓๔ การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชา

๓๔.๑ การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาที่จะเรียน หมู่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และผ่านการอนุมัติจากคณบดีต้นสังกัด

๓๔.๒ การขอลอน หรือขอเพิ่มรายวิชาเรียนต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

๓๔.๓ การขอยกเลิกทุกรายวิชาหรือบางรายวิชาเรียน ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี ก่อนถึงวันแรกของวันสอบปลายภาค เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ สำหรับภาคการศึกษาปกติ และ ๑ สัปดาห์ สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

๓๔.๔ นักศึกษาที่ขอลอน หรือขอยกเลิกรายวิชา ภายใน ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษา ปกติ หรือ ๑ สัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มีสิทธิได้รับเงินค่าลงทะเบียน รายวิชาที่ถอนโดยได้รับเงินคืนเต็มจำนวน หากพ้นกำหนดเวลานี้จะไม่ได้รับเงินค่าลงทะเบียนเรียนคืน

๓๔.๕ การขอลอนรายวิชา ภายใน ๓๐ วันนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน จะไม่บันทึก W (Withdrawn) หากขอลอนรายวิชา เรียนหลังจาก ๓๐ วันของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๑๕ วันของภาคการศึกษาฤดูร้อน แล้วแต่กรณี นับตั้งแต่วันเปิด ภาคการศึกษา จะบันทึก W ในรายวิชานั้น ๆ

๓๔.๖ นักศึกษามีสิทธิที่จะขอยกเลิกรายวิชาเรียนได้ ภายใน ๖๐ วันนับตั้งแต่วัน เปิดภาคการศึกษาปกติ แต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หากมีความจำเป็นต้องยกเลิก รายวิชาเรียน หลังจาก ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อยกเลิกรายวิชาเรียนแล้ว จำนวน หน่วยกิตคงเหลือน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีต้นสังกัด ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้แล้ว เสร็จก่อนวันสอบปลายภาค

๓๔.๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งรายวิชาใด ที่มีวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๔.๗.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียน และได้ผลการเรียนรายวิชาบังคับก่อน มิฉะนั้น ให้ถือว่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา นั้น ๆ เป็นโมฆะ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลงทะเบียนเรียนได้

๓๔.๗.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อน ที่เคยสอบได้ F มาแล้ว โดยความเห็นชอบของประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๓๕ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๓๕.๑ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย วินัยนักศึกษา จะต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาและชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษา ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค นับจาก วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน มิฉะนั้น จะต้อง เสียค่าธรรมเนียมเพิ่มตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ จะต้องดำเนินการรักษาสภาพนักศึกษภายใน ภาคการศึกษานั้นด้วย

๓๕.๒ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วและได้ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติม หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีระดับคะแนน ตัวอักษร ต่ำกว่า B เพื่อให้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระหว่างเวลาที่กำหนดตามข้อ ๘ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของการจัดการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๓๖ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามอัตราที่กำหนดในระเบียบ ว่าด้วย อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีโดยให้ปฏิบัติตามวิธีการ ขั้นตอน ตามวันและเวลาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด การผ่อนผันการลดหรือการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นอำนาจของอธิการบดี

ข้อ ๓๗ การลา

๓๗.๑ นักศึกษามีสิทธิลาป่วย หรือการลากิจได้ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้น กรณีลาป่วยหรือการลากิจ ที่ไม่เกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาในการ อนุมัติ หากเกินจากนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและอนุมัติจากคณบดีต้นสังกัด

๓๗.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาแล้ว มีสิทธิได้รับการผ่อนผันการสอบ การนับเวลาเรียน และสิทธิอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนหรือการสอบ

ข้อ ๓๘ การลาพักการศึกษา

๓๘.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓๘.๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๓๘.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ที่มหาวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน

๓๘.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัว เป็นเวลานานเกินกว่า ร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรอง แพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชน ตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล ซึ่งเป็นของเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๓๘.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ ถ้าได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในมหาวิทยาลัย มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๓๘.๒ การลาพักการศึกษา นักศึกษาต้องยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของ ภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา กรณีการลาพักการศึกษาในกรณีข้อ ๓๘.๑.๑ - ๓๘.๑.๓ โดยให้คณบดี เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๓๘.๓ การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็น ที่จะต้องขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาต่อไป ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอ ลาพักการศึกษาใหม่ ทั้งนี้ การลาพักการศึกษาทุกครั้ง ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง

๓๘.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๘.๑.๓ และข้อ ๓๘.๑.๔ ให้นับระยะเวลา ที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๘.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องขอ กลับเข้าเรียนต่อคณบดีต้นสังกัด ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และให้คณบดีแจ้งสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน

๓๘.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพ นักศึกษา ตามอัตรา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๙ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง และได้รับอนุมัติโดยคณบดีที่สังกัด

หมวด ๗

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๔๐ การมีสิทธิเข้าสอบ

๔๐.๑ นักศึกษาผู้มีสิทธิในการสอบปลายภาคการศึกษา ต้องอยู่ในเกณฑ์ ต่อไปนี้

๔๐.๑.๑ มีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน

ทั้งหมด

๔๐.๑.๒ กรณีที่มีเวลาเรียนรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ

๖๐ และ คณบดีพิจารณาเห็นสมควรให้มีสิทธิสอบ

๔๐.๒ นักศึกษาผู้ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๔๐.๑.๑ หรือข้อ ๔๐.๑.๒ ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาให้ผลระดับคะแนนตัวอักษรเป็น F หรือตัวอักษรเป็น U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๔๑ ระเบียบการสอบ

๔๑.๑ การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ประจำวิชา

๔๑.๒ ระเบียบการสอบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๑.๓ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบตามกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็น จะต้องยื่นคำร้องขอสอบต่อคณะภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น และสอบให้เสร็จสิ้น ภายใน ๑๕ วันนับตั้งแต่วันที่สอบ ตามปกติของวิชานั้น หากพ้นกำหนดให้ถือว่าขาดสอบ กรณีที่มีความจำเป็นต้องสอบเกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดี ทั้งนี้ หากไม่อาจปฏิบัติตามความดังกล่าวได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดี

๔๑.๔ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ ให้ถือว่าสอบตกได้ระดับคะแนนอักษรเป็น F ในวิชานั้น และถือว่าผิดวินัยนักศึกษา จะต้องได้รับการพิจารณาโทษตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษาอาจกระทำได้ระหว่างภาคการศึกษา ด้วยวิธีสอบย่อยทำรายงาน งานที่แบ่งกันทำเป็นหมู่คณะ การทดสอบระหว่างภาคการศึกษา การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชา หรืออื่น ๆ และ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จะมีการสอบปลายภาคสำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) ทั้งนี้ ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนหลังสอบปลายภาคการศึกษาในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ต้องไม่เกิน ๑๕ วันนับตั้งแต่วันที่สิ้นสุดการสอบปลายภาคการศึกษา โดยให้ปฏิบัติตามประกาศการส่งผลการเรียนของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย อาจใช้วิธีทดสอบเทียบความรู้ แทนการวัดผลการศึกษาตามความในวรรคก่อนก็ได้

ข้อ ๔๓ การประเมินผลการศึกษา

๔๓.๑ ให้คณะกรรมการประจำคณะ อนุมัติผลการศึกษาแต่ละรายวิชา กำหนดให้ใช้ระบบระดับคะแนนตัวอักษร ความหมายและระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Failed)	๐.๐

๔๓.๑.๑ ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนน ตัวอักษรที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า D ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษรในรายวิชาใดเป็น F ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาเลือกสามารถลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่น ที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนตัวอักษรวิชาเดิมที่เรียนซ้ำหรือเรียนแทนเป็นตัวอักษร R

๔๓.๑.๒ ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนตัวอักษรต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๔๓.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรได้ ให้ประเมินผลโดยกำหนดตัวอักษร ดังนี้

S	ความหมาย	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
CT	ความหมาย	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์เทียบได้จากการศึกษานอกระบบ (Credit from Training)
CP	ความหมาย	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์เทียบได้จากการศึกษาตามอัธยาศัย (Credit from Portfolio)
CS	ความหมาย	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์เทียบได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credit from Standardized Test)
CE	ความหมาย	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์เทียบได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credit from Examination)
U	ความหมาย	ผลการประเมินไม่ผ่าน (Unsatisfactory)
W	ความหมาย	การถอนรายวิชาเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
AU	ความหมาย	การเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Auditory)

R	ความหมาย	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทน (Repeated or Replaced)
---	----------	---

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มรายวิชาที่ได้ผลประเมินระดับ ตัวอักษร U นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้ตัวอักษร S

๔๓.๓ การให้ระดับคะแนนตัวอักษรเป็น F ในรายวิชาใดจะกระทำได้ ในกรณีต่อไปนี้

๔๓.๓.๑ นักศึกษาสอบตก

๔๓.๓.๒ นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา

๔๓.๓.๓ นักศึกษามีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๔๐.๑.๑ หรือข้อ ๔๐.๑.๒

๔๓.๓.๔ นักศึกษาทุจริตในการสอบ

๔๓.๓.๕ นักศึกษาที่ได้ I แต่ไม่ได้ดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ I ให้เสร็จสิ้น

ภายในภาคการศึกษาถัดไป

๔๓.๔ การให้ S หรือ U ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียน ที่ไม่นำหน่วยกิตมาคำนวณระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม

๔๓.๕ การให้ I ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๓.๖ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ ในกรณีต่อไปนี้

๔๓.๖.๑ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาเรียนตามข้อ ๓๔.๕

๔๓.๖.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๘

๔๓.๖.๓ นักศึกษาถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๔๓.๖.๔ นักศึกษาถูกสั่งให้พ้นการศึกษาหลังจากลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ๆ

๔๓.๖.๕ นักศึกษาได้รับอนุมัติจากคณบดี ให้เปลี่ยนจากที่นักศึกษาได้รับตามข้อ

๔๓.๕ และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนแล้ว แต่การป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด โดยมีหลักฐานที่เชื่อถือได้

๔๓.๗ การให้ AU ในรายวิชาใด จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ ๓๒

๔๓.๘ การนับจำนวนหน่วยกิต

๔๓.๘.๑ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาระดับคะแนนเฉลี่ย ให้นับจากทุกรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทน ในรายวิชาใด ให้นับจำนวนหน่วยกิต และระดับคะแนนที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๔๓.๘.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๔๓.๙ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๔๓.๙.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษา (GPA) ให้คำนวณจากผลการเรียนของ นักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หาดด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหาร

ถึง ทศนิยม ๓ ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ ที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่งสำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการประเมินเป็น I ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๔๓.๙.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๔๓.๑ เป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ ที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการประเมินเป็น I ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๔๓.๙.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร ย้ายคณะ ให้คำนวณระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้าไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่มีการโอนผลการเรียนหรือไม่ก็ตาม

๔๓.๙.๔ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่เทียบโอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนักศึกษาที่สำเร็จอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ ให้คิดเฉพาะระดับคะแนนของรายวิชาที่เรียนใหม่เท่านั้น

๔๓.๙.๕ การคิดระดับคะแนนรวม ให้คิดจากคะแนนรวมทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ที่มีระดับคะแนนระบุไว้ในข้อ ๔๓.๑ ทั้งรายวิชาที่สอบได้และสอบตก หากรายวิชาใดมีการลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนให้คิดระดับคะแนนสุดท้ายที่ได้รับ

๔๓.๙.๖ การคิดจำนวนหน่วยกิตสะสม ในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน ให้นับจำนวนหน่วยกิตในรายวิชานั้นเพียงครั้งเดียว

๔๓.๑๐ การแจ้งผลการเรียน

๔๓.๑๐.๑ มหาวิทยาลัย จะแจ้งผลการเรียนภายหลังจากการประมวลผลการเรียนแล้วเสร็จในแต่ละภาคการศึกษา

๔๓.๑๐.๒ มหาวิทยาลัย จะระงับการแจ้งผลการเรียนให้แก่นักศึกษากรณีนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย

๔๓.๑๐.๓ มหาวิทยาลัย อาจระงับการออกไปแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใด ๆ ให้แก่ นักศึกษา หากนักศึกษาค้างชำระหนี้สินต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๔ ให้คณะจัดให้มีระบบการตรวจสอบผลการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถรับฟังคำอธิบายเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา ตลอดจนการอุทธรณ์ผลการศึกษา หากเห็นว่าผลการศึกษาที่ได้รับอาจเป็นผลจากความบกพร่อง หรือความผิดพลาดจากการวัดและประเมินผลของรายวิชา โดยหลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๔๕.๑ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบหน่วยกิตตามแผนการเรียนของหลักสูตรที่ศึกษาแล้ว และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นแทนก็ได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

๔๕.๒ ในกรณีที่นักศึกษาสอบตกหรือได้ระดับคะแนนตัวอักษร F จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรืออาจเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

๔๕.๓ ในกรณีที่นักศึกษาต้องการเปลี่ยนระดับคะแนนเฉลี่ย หรือระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B

รายวิชาใดที่เรียนซ้ำหรือเรียนแทนให้นำระดับคะแนนที่ได้ไปคิดระดับคะแนนเฉลี่ย และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยระดับคะแนนตัวอักษรที่ได้จากรายวิชาเดิมจะถูกเปลี่ยนเป็นอักษร R

๔๕.๔ กรณีนักศึกษาเข้ารับการศึกษามหาวิทยาลัยในหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้

ข้อ ๔๖ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาจะต้องรับการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน เนื่องจากประพฤติดนและปฏิบัติงานขัดต่อระเบียบวินัย ผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์หรือบุคคลจากภายนอก อาจพิจารณาส่งตัวกลับ หรือดำเนินการอื่นใดตามที่เห็นสมควร ให้ถือว่า การศึกษายังไม่สมบูรณ์ ตามความต้องการแห่งหลักสูตรของคณะนั้น จะได้รับการประเมินผลไม่ผ่านเกณฑ์ (U) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำใหม่

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญา และการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๔๗ การสำเร็จศึกษา

๔๗.๑ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใดต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในระยะเวลา ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น

๔๗.๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้รับรองการสำเร็จการศึกษา และให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ส่งรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

๔๗.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

๔๗.๓.๑ มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม

๔๗.๓.๒ ต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ และบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และมีระยะเวลาศึกษาเป็นไปตามข้อ ๘

๔๗.๓.๓ ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๔๗.๓.๔ ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย วินัยนักศึกษา

๔๗.๓.๕ กรณีเทียบโอนรายวิชา หรือกรณีการโอนหน่วยกิตรายวิชาตามรูปแบบการศึกษาแบบสะสมหน่วยกิตเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๔๘ การขอรับปริญญา

๔๘.๑ นักศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๔๗.๓

๔๘.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวิธีการขั้นตอนและ ในวันที่มาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งต้องชำระค่าธรรมเนียมตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๘.๓ นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา จะต้องไม่มีพินัยกรรมด้านหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย และเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๙ การให้ปริญญา

๔๙.๑ ปริญญาบัณฑิต

นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครบถ้วนตามหลักสูตร และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๔๙.๒ ปริญญาเกียรตินิยม

มหาวิทยาลัย จะพิจารณาให้ปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๔๙.๒.๑ สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดตาม ข้อ ๘

๔๙.๒.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนอักษร C ตามระบบระดับคะแนน หรือไม่ได้ U ตามระบบตัวอักษร

๔๙.๒.๓ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนรายวิชาใด

๔๙.๒.๔ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป สำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม อันดับ ๑ หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป สำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม อันดับ ๒

๔๙.๒.๕ นักศึกษาที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษาแบบสะสมหน่วยกิตเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยภายในกำหนด ๓ ปีการศึกษา นับแต่วันที่เข้าศึกษาเพื่อสะสมหน่วยกิตและสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาตามข้อ ๘ นับจากวันที่มีสถานะเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยไม่มีการขยายระยะเวลาการศึกษา หากมีคุณสมบัติในการได้รับปริญญาเกียรตินิยมครบถ้วนตามข้อบังคับนี้ ให้สามารถได้รับปริญญาเกียรตินิยมได้

๔๙.๒.๖ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่องไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

๔๙.๒.๗ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

๔๙.๓ เกียรตินิยมการเรียน

มหาวิทยาลัย จะพิจารณาให้เกียรตินิยมการเรียนดีและดีเยี่ยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนดีแต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๔๙.๓.๑ นักศึกษาผู้มีผลการเรียน ดีเยี่ยม ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

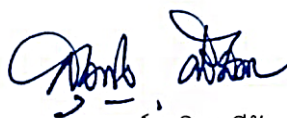
๔๙.๓.๒ นักศึกษาผู้มีผลการเรียน ดี ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

ข้อ ๕๐ การอนุมัติปริญญาและการให้เกียรติบัตรการเรียน ให้สภาวิชาการเสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญา และเกียรติบัตรการเรียน ที่ได้รับการอนุมัติผลการศึกษาและรับรองการสำเร็จการศึกษาจากคณะกรรมการประจำคณะ แล้วเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติปริญญาและเกียรติบัตรการเรียน

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษา ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓ มาใช้บังคับโดยอนุโลม จนกว่านักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา หรือพ้นสภาพนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์สุวกิจ ศรีปัดดา)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้ข้อบังคับ ฉบับนี้ คือ โดยที่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๘ (๒) กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ ออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และอาจมอบให้ส่วนราชการใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับสำหรับส่วนราชการหรือหน่วยงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ก็ได้ มาตรา ๑๘ (๓) กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ กำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การเปิดสอนของมหาวิทยาลัย และติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และมาตรา ๕๗ กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือเกียรตินิยมอันดับสองก็ได้ เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสอดคล้องต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องตราข้อบังคับนี้

ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอน
ผลการเรียน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษาระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. 2566



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ว่าด้วย การโอนและเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๖**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การโอน ผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอน หน่วยกิตและผลการเรียนในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถคงไว้ซึ่งคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงออกระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การโอนและเทียบ โอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐

การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่นักศึกษาได้รับผลการเรียนมาก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้นำระเบียบ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอน ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลที่เรียนรู้การศึกษาในระบบ จากการศึกษาในระบบหรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่รับผิดชอบงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่พิจารณาให้คำปรึกษาและพิจารณาคำร้อง ขอโอนและเทียบโอนผลการเรียน ตลอดจนการจัดทดสอบสมรรถนะของนักศึกษาตามระเบียบนี้

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งสภามหาวิทยาลัย แต่งตั้งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งทำหน้าที่พิจารณา อนุมัติคำร้องขอโอนและเทียบโอนผลการเรียน และออกประกาศที่จำเป็นเพื่อประโยชน์ในการโอนและการ เทียบโอนผลการเรียนตามระเบียบนี้

“คณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า คณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่อ อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งทำหน้าที่พิจารณาอนุมัติคำร้องขอโอนและเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา ศึกษาทั่วไป ประมวลและบันทึกผลการเรียนของนักศึกษาที่ได้จากการโอนและการเทียบโอนผลการเรียน และ ออกประกาศที่จำเป็นเพื่อประโยชน์ในการโอนและการเทียบโอนผลการเรียนตามระเบียบนี้

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและแต้มระดับคะแนน ของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า “การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชา ในระดับเดียวกันที่เคยได้ศึกษามาแล้ว จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการ สำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ ของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตาม ความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จาก การศึกษาในระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปแบบของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนน ผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ มีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งใด ๆ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ในกรณีที่มีปัญหาหรือไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (ก.บ.) มีอำนาจตีความ วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวดที่ ๑ บททั่วไป

ข้อ ๖ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนให้ใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นหลักสำคัญในการเทียบโอน โดยมหาวิทยาลัยต้องจัดทำรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยไว้ล่วงหน้าก่อนที่จะมีผู้ยื่นคำร้องขอโอนหรือเทียบโอนเพื่อเป็นเกณฑ์เทียบเคียงในการพิจารณา โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ต้องเทียบได้กับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ซึ่งสามารถทดสอบและประเมินผลได้โดยวิธีการต่าง ๆ

ข้อ ๗ การดำเนินการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียนได้อย่างคล่องตัวและรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๘ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน มีหลักการ ดังต่อไปนี้

(๑) การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน ต้องสามารถเทียบโอนได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๒) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาดังกล่าวต้องยึดหลักความเสมอภาคและชัดเจน ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(๓) ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรึกษาและดำเนินการให้มีการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน ตามกระบวนการและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

(๔) มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนที่มีมาตรฐาน

ข้อ ๙ การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียน โดยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอน ต้องมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส และเสมอภาค โดยมีการทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ประเมินผลเพื่อการเทียบโอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและสังคม ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล

ข้อ ๑๐ ให้มหาวิทยาลัยกำหนดระบบและกลไกการเทียบโอน โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ให้สภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่กำกับดูแลระบบและกลไกการเทียบโอนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และให้คณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ทดสอบและประเมินผลเพื่อการโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วม

ข้อ ๑๒ อัตราการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และค่าธรรมเนียมอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๒

หลักเกณฑ์ ระบบและกลไก ของการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๑๓ การโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ

การโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบเป็นการโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย ในระดับเดียวกันกับที่เคยได้ศึกษามาแล้ว ขอโอนผลการเรียน เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) การโอนผลการเรียน ให้พิจารณาจากองค์ประกอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่พึงประสงค์ สารสำคัญ จำนวนหน่วยกิต ชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

(๒) รายวิชาที่นำมาโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอโอน

กรณีการโอนที่ไม่สามารถพิจารณาตามองค์ประกอบตาม (๑) ได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมน้อยกว่าสามในสี่ตาม (๒) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาดำเนินการให้มีการทดสอบสมรรถนะของนักศึกษาแทนได้

(๓) จำนวนหน่วยกิตที่ขอโอนได้ เมื่อรวมกับการเทียบโอนในลักษณะอื่นที่นักศึกษาขอเทียบโอน (ถ้ามี) จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับโอน

กรณีการขอโอนผลการเรียนเกินกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

(๔) ห้ามไม่ให้โอนผลการเรียนในรายวิชาการศึกษาปัญหาพิเศษ

(๕) รายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน ต้องเป็นรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร “D” หรือตัวอักษร “S”

(๖) นักศึกษาที่โอนผลการเรียน จะต้องลงทะเบียนเรียนอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา จึงสามารถขอสำเร็จการศึกษาได้

(๗) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๘) การบันทึกผลการเรียน จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่โอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ โดยบันทึกผลการเรียนตามระดับคะแนนตัวอักษรของรายวิชาเดิมที่นำมาขอโอนผลการเรียน และให้นำไปคิดแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย (GPA) และคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX)

ข้อ ๑๔ การโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ มีระบบและกลไก ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ประสงค์ขอโอนผลการเรียน คือนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เคยเรียนในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว หรือสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมาแล้ว อาจขอโอนผลการเรียนรายวิชาในระดับเดียวกันกับที่เคยได้ศึกษามาแล้ว เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพร้อมเอกสารหลักฐาน ภายในเวลาสองสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาแต่ละภาค

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมเอกสารหลักฐานเสนอคณบดี เพื่อให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่พิจารณาการขอโอนผลการเรียน โดยให้พิจารณาจากหลักเกณฑ์ตาม ข้อ ๑๓

(๓) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอผลการพิจารณาการโอนผลการเรียนต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ และส่งผลการอนุมัติให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อบันทึกผลการเรียน

คณะกรรมการประจำคณะอาจพิจารณาอนุมัติให้สามารถโอนผลการเรียนกรณีนักศึกษาพ้นสภาพนักศึกษาได้

กรณีการขอโอนผลการเรียนเกินกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

(๔) กรณีการโอนผลการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ให้อยื่นคำร้องสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อให้คณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๕) ผู้ประสงค์ขอโอนผลการเรียน รับทราบผลการโอนจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และชำระค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน

การโอนผลการเรียนจะสมบูรณ์ เมื่อผู้ประสงค์ขอโอนผลการเรียนชำระค่าธรรมเนียมครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๑๕ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบเป็นการเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันการศึกษาอื่น หรือสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น ในระดับเดียวกันกับที่เคยได้ศึกษามาแล้ว ขอเทียบโอนผลการเรียนเพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ ให้พิจารณาจากองค์ประกอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญ จำนวนหน่วยกิต ชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

(๒) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน

กรณีการเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาตามองค์ประกอบตาม (๑) ได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมน้อยกว่าสามในสี่ตาม (๒) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาดำเนินการให้มีการทดสอบสมรรถนะของนักศึกษาแทนได้

(๓) จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนได้เมื่อรวมกับการขอโอนผลการเรียนหรือการขอเทียบโอนในลักษณะอื่น (ถ้ามี) จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับเทียบโอน

กรณีการขอเทียบโอนผลการเรียนเกินกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ให้อยู่ใน
ดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

(๔) ห้ามไม่ให้เทียบโอนผลการเรียนในรายวิชาการศึกษาปัญหาพิเศษ

(๕) รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นรายวิชาที่มีผลการเรียน
ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร “C” หรือมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
จากระบบ ๔.๐๐ หรือตัวอักษร “S”

(๖) นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียน จะต้องลงทะเบียนเรียนอยู่ในมหาวิทยาลัย
อย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา จึงสามารถขอสำเร็จการศึกษาได้

(๗) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัย
กำหนด

(๘) การบันทึกผลการเรียน จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่เทียบโอนได้ ให้บันทึก
ตามวิธีการประเมิน โดยหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนได้ ให้บันทึกเป็น “S” (Satisfactory) และให้รวมเป็น
หน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ แต่ไม่ให้นำไปคิดแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย (GPA) และคะแนนเฉลี่ยสะสม
(GPAX)

(๙) การเทียบโอนจากการศึกษาในสถาบันหนึ่ง ไปยังอีกสถาบันหนึ่ง ไม่สามารถ
เทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้

ข้อ ๑๖ การเทียบโอนผลการเรียน จากการศึกษาในระบบ มีระบบและกลไก ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ประสงค์ขอเทียบโอนผลการเรียน คือนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เคยเรียน
ในหลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้ว หรือสำเร็จการศึกษาจาก
สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้ว อาจขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาในระดับเดียวกัน
กับที่เคยได้ศึกษามาแล้ว เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
พร้อมเอกสารหลักฐาน ภายในเวลาสองสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาแต่ละภาค

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมเอกสารหลักฐานเสนอคณบดี เพื่อให้
คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่พิจารณาการขอเทียบโอนผลการเรียน โดยให้
พิจารณาจากหลักเกณฑ์ตาม ข้อ ๑๕

(๓) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอผลการพิจารณาการเทียบโอน
ผลการเรียนต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ และส่งผลการอนุมัติให้สำนักส่งเสริมวิชาการ
และงานทะเบียนเพื่อบันทึกผลการเรียน

คณะกรรมการประจำคณะอาจพิจารณาอนุมัติให้สามารถเทียบโอนผลการเรียน
กรณีนักศึกษาพ้นสภาพนักศึกษาได้

กรณีการขอเทียบโอนผลการเรียนเกินกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ ให้อยู่ใน
ดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

(๔) กรณีการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ให้ยื่นคำร้องสำนักส่งเสริม
วิชาการและงานทะเบียน เพื่อให้คณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้พิจารณา
อนุมัติ

(๕) ผู้ประสงค์ขอเทียบโอนผลการเรียน รับทราบผลการเทียบโอนจากสำนักส่งเสริม
วิชาการและงานทะเบียน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียนจะสมบูรณ์ เมื่อผู้ประสงค์ขอเทียบโอนผลการเรียนชำระ
เงินค่าธรรมเนียมครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๑๗ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ ได้แก่ หลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรในลักษณะอื่น ที่จะนำมาเทียบโอนหน่วยกิตได้จะต้องเป็นหลักสูตรที่จัดการศึกษาโดยหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานเอกชน ซึ่งมหาวิทยาลัยประเมินและรับรองแล้วว่ามีความคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษานอกระบบที่จะนำมาขอเทียบโอนให้สามารถกระทำได้โดยไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการส่งสมประสงค์เพื่อผลลัพธ์การเรียนรู้ในเรื่องนั้น แต่จะต้องมีความทันสมัยกับรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๒) การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้พิจารณาจากองค์ประกอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญสำคัญ จำนวนชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

(๓) ผลลัพธ์การเรียนรู้การศึกษานอกระบบที่นำมาขอเทียบโอน จะต้องมีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือชุดวิชาที่ขอเทียบโอน ไม่น้อยกว่าสามในสี่

กรณีการเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาตามองค์ประกอบตาม (๒) ได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมน้อยกว่าสามในสี่ตาม (๓) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาดำเนินการให้มีการทดสอบสมรรถนะของนักศึกษาแทนได้

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนได้ เมื่อรวมกับการขอโอนผลการเรียนหรือการขอเทียบโอนในลักษณะอื่น (ถ้ามี) จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับเทียบโอน

(๕) ห้ามไม่ให้เทียบโอนผลการเรียนในรายวิชาการศึกษาปัญหาพิเศษ

(๖) นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบจะต้องลงทะเบียนเรียนอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา จึงสามารถขอสำเร็จการศึกษาได้

(๗) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๘) การบันทึกผลการเรียน ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน คือ หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ให้บันทึกเป็น “CT” (Credits from Training) จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้แต่ไม่ให้นำไปคิดแต้มแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย (GPA) และคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX)

ข้อ ๑๘ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ มีระบบและกลไก ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ จะต้องยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่จะขอเทียบโอนผลการเรียน พร้อมด้วยหลักฐานตาม ข้อ ๑๗ (๒)

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมเอกสารหลักฐานเสนอคณะบดี เพื่อให้คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาการขอเทียบโอนผลการเรียนจากเอกสารหลักฐาน โดยให้พิจารณาจากหลักเกณฑ์ตาม ข้อ ๑๗

(๓) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอผลการพิจารณาเทียบโอนต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ และส่งผลการอนุมัติให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อบันทึกผลการเรียน

คณะกรรมการประจำคณะอาจพิจารณาอนุมัติให้สามารถเทียบโอนผลการเรียน
กรณีนักศึกษาพ้นสภาพนักศึกษาได้

กรณีการขอเทียบโอนผลการเรียนเกินกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลย
พินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

(๔) กรณีการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ให้อื่นคำร้องสำนักส่งเสริม
วิชาการและงานทะเบียน เพื่อให้คณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้พิจารณา
อนุมัติ

(๕) ผู้ประสงค์ขอเทียบโอนผลการเรียน รับทราบผลการเทียบโอนจากสำนักส่งเสริม
วิชาการและงานทะเบียน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียนจะสมบูรณ์ เมื่อผู้ประสงค์ขอโอนและเทียบโอนผลการ
เรียนชำระเงินค่าธรรมเนียมครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๑๙ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาตามอัธยาศัย

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาตามอัธยาศัยอาจได้มาจากการศึกษาที่นักศึกษา
เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส และบันทึกประสบการณ์ (แฟ้มสะสม
ผลงาน : Portfolio) ซึ่งประกอบด้วย ประวัติของนักศึกษา ประสบการณ์ทำงาน ผลงานที่มีเกียรติบัตร วุฒิบัตร
เอกสารรับรองข้อมูลของแหล่งที่นักศึกษาได้รับประสบการณ์นั้น ดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษานอกระบบที่จะนำมาขอเทียบโอน
ให้สามารถกระทำได้โดยไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการสั่งสมประสบการณ์เพื่อผลลัพธ์การเรียนรู้ในเรื่องนั้น แต่
จะต้องมีความทันสมัยกับรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๒) การเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณาจากองค์ประกอบผลลัพธ์
การเรียนรู้จากบันทึกประสบการณ์ (แฟ้มสะสมผลงาน : Portfolio) ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับ
ประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่ม
รายวิชา

(๓) ผลลัพธ์การเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัยที่นำมาขอเทียบโอน จะต้องมีความ
สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือชุดวิชาที่ขอเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามในสี่

กรณีการเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาตามองค์ประกอบตาม (๒) ได้ หรือมีเนื้อหา
สาระครอบคลุมน้อยกว่าสามในสี่ตาม (๓) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาดำเนินการให้มี
การทดสอบสมรรถนะของนักศึกษาแทนได้

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนได้ เมื่อรวมกับการขอโอนผลการเรียน
หรือการขอเทียบโอนในลักษณะอื่น (ถ้ามี) จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรีที่รับเทียบโอน

(๕) ห้ามไม่ให้เทียบโอนผลการเรียนในรายวิชาการศึกษาปัญหาพิเศษ

(๖) นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาตามอัธยาศัยจะต้องลงทะเบียน
เรียนอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา จึงสามารถขอสำเร็จการศึกษาได้

(๗) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัย
กำหนด

(๘) การบันทึกผลการเรียน ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน คือ หน่วยกิตที่ได้จากการ
เสนอแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกเป็น “CP” (Credits from Portfolio) จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่เทียบ

โอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ แต่ไม่ให้นำไปคิดแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย (GPA) และคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX)

ข้อ ๒๐ การเทียบโอนผลการเรียน จากการศึกษาตามอัธยาศัย มีระบบและกลไก ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนหน่วยกิตจากการศึกษาตามอัธยาศัย จะต้องยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่จะขอเทียบโอนผลการเรียน พร้อมด้วยหลักฐานตาม ข้อ ๑๙ (๒)

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมเอกสารหลักฐานเสนอคณบดี เพื่อให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาการขอเทียบโอนผลการเรียนจากเอกสารหลักฐาน โดยให้พิจารณาจากหลักเกณฑ์ตาม ข้อ ๑๙

(๓) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอผลการพิจารณาเทียบโอนต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ และส่งผลการอนุมัติให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อบันทึกผลการเรียน

คณะกรรมการประจำคณะอาจพิจารณาอนุมัติให้สามารถเทียบโอนผลการเรียนกรณีนักศึกษาพ้นสภาพนักศึกษาได้

กรณีการขอเทียบโอนผลการเรียนเกินกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

(๔) กรณีการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ให้อยู่ในดุลยพินิจสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อให้คณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๕) ผู้ประสงค์ขอเทียบโอนผลการเรียน รับทราบผลการเทียบโอนจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียนจะสมบูรณ์ เมื่อผู้ประสงค์ขอโอนและเทียบโอนผลการเรียนชำระเงินค่าธรรมเนียมครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๒๑ การทดสอบสมรรถนะของนักศึกษา

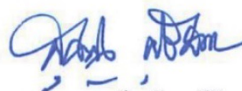
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจยอมรับการทดสอบสมรรถนะหรือจัดให้มีการทดสอบสมรรถนะของนักศึกษา ทดแทนหรือเพื่อประกอบการพิจารณา กรณีเห็นว่าผู้ประสงค์จะขอโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน มีผลลัพธ์การเรียนรู้และองค์ประกอบอื่น ๆ ที่ใช้สำหรับการพิจารณาไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในการโอนหรือเทียบโอนตามแต่กรณี โดยพิจารณาเลือกใช้วิธีการทดสอบสมรรถนะอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

(๑) การทดสอบมาตรฐาน (Standardized Test) คือ การทดสอบของหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนที่สร้างแบบทดสอบและได้รับการยอมรับให้เป็นมาตรฐานกลาง และหลักสูตรและมหาวิทยาลัยให้การยอมรับผลการทดสอบนั้น โดยผลการเรียนที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น "CS" (Credit from Standardized Test)

(๒) การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Non-Standardized Test) คือ การทดสอบที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการทดสอบอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เช่น การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ หรือการสอบปฏิบัติ โดยผลการเรียนที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น "CE" (Credit from Examination)

จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่ได้จากการทดสอบตาม (๑) และ (๒) ให้รวมเป็น
หน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ แต่ไม่ให้นำไปคิดแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย (GPA) และคะแนนเฉลี่ยสะสม
(GPAX)

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์สุวกิจ ศรีปัดดา)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้ระเบียบ ฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๑๘ (๒) กำหนดให้สภามหาวิทยาลัย มีอำนาจและหน้าที่ ออกกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และอาจมอบให้ส่วนราชการใด ในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับสำหรับส่วนราชการหรือหน่วยงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ก็ได้ โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และเพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถคงไว้ซึ่งคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องตราระเบียบนี้

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-นามสกุล นายปัญญา เสนาเวียง

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาปรัชญา)

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (ปรัชญาและศาสนาตะวันออก)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2562
ปริญญาโท	ศศ.ม. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2548
ปริญญาตรี	พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2545

1.3 ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2563 - พ.ศ. 2567 (5 ปี ย้อนหลัง)

1.3.1 เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ตำรา หรือหนังสือ

1) เอกสารประกอบการสอน/ เอกสารคำสอน -ไม่มี-

2) หนังสือ/ ตำรา

ปัญญา เสนาเวียง. (2563). *ปรัชญาราชาราม โมหัน รอย*. มหาสารคาม โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม(หนังสือผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.)

1.3.2 งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่

1) บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

ปัญญา เสนาเวียง.(2565). ศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาในวรรณกรรมพระมาลัย. *วารสารวิชาการธรรมทัศน์*, 22(1), 117-129.

2) บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานประชุมวิชาการ -ไม่มี-

1.3.3 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

ศิริพงษ์ เสคำพันธ์ ชมนาด แปลงมาลัย วิชัย วัชรเวคะวิชญ์ และ ปัญญา เสนาเวียง. (2564).

ขบวนการเคลื่อนไหวทางศาสนาของ ร.4. *วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น*, 5(3), 239-248.

ปัญญา เสนาเวียง และ วิชัย วัชรเวคะวิชญ์. (2565). วิธีการการตีความทางปรัชญาตามแนวทางศาสตร์การตีความของราชาราม โมหัน รอย. *วารสารปรัชญาและศาสนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 7(1), 42-61.

1.3.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ -ไม่มี-

1.4 ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 16 ปี

1.5 รายวิชาที่ได้รับผิดชอบในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
306752219	ศาสนากับการศึกษา	Religion and Education
306752220	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	Analyzing of Tripitaka
306752218	กระบวนการณ์เคลื่อนไหวใหม่ทางศาสนาในโลกปัจจุบัน	Religious Movements in the present World
306752237	ศาสนาเพื่อชีวิตและสังคม	Religion for Life and Society
306752102	นโยบายสาธารณะและการบริหารยุทธศาสตร์ด้านศาสนา วัฒนธรรม และสังคมศาสตร์	Public Policy and Strategic Management in religion culture and Social Science
306752303	กฎหมายเบื้องต้นทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์	Laws, Policy in religion culture and Social Science
306752306	ระเบียบวิธีวิจัยด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์	Research methodology in religion culture and Social Science
306752408	การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์	Independent study in religion culture and Social Science
306752446	เตรียมสหกิจศึกษาทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์	Pre Cooperative Education in Religion Culture and Social science
306752447	สหกิจศึกษาทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์	Cooperative Education in Religion Culture and Social science

2. ชื่อ-นามสกุล นายวิชัย วัชรเวชะวิชญ์

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาปรัชญาและศาสนา)

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีจบ
ปริญญาโท	M.A. (Philosophy)	Pune University, India	2536
ปริญญาตรี	พธ.บ. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2534

2.3 ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2563 - พ.ศ. 2567 (5 ปี ย้อนหลัง)

2.3.1 ตำรา หรือหนังสือ เอกสารประกอบการสอน/คำสอน

1) เอกสารคำสอน - ไม่มี-

2) หนังสือ - ไม่มี-

2.3.2 งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่

1) บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ -ไม่มี-

2) บทความตีพิมพ์ในรายงานประชุมวิชาการ -ไม่มี-

2.3.3 บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

ศิริพงษ์ เสคำพันธ์ ชมนาด แปลงมัลย์ วิชัย วัชรเวชะวิชญ์ และ ปัญญา เสนาเวียง. (2564).

ขบวนการเคลื่อนไหวทางศาสนาของ ร.4. วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น, 5(3), 239-248.

ปัญญา เสนาเวียง และ วิชัย วัชรเวชะวิชญ์. (2565). วิธีการการตีความทางปรัชญาตามแนวทางศาสตร์การตีความของราชาราม โมหัน รอย. วารสารปรัชญาและศาสนา, 7(1), 42-61.

2.3.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

-ไม่มี-

2.4 ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 25 ปี

2.5 รายวิชาที่รับผิดชอบในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
306752116	ปรัชญาศาสนา	Religious philosophy
306752117	ศาสนาโลก	World's Religions
306752219	ศาสนากับการศึกษา	Religion and Education
306752220	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	Analyzing of Tripitaka
306752218	กระบวนกรเคลื่อนไหวใหม่ทางศาสนาในโลกปัจจุบัน	Religious Movements in the present World

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
306752423	เทศกาลและพิธีกรรมทางพุทธศาสนาในวิถีชีวิต	Buddhist Festival and Traditions in Way of Life
306752222	สัมมนาปฏิบัติการงานศาสนพิธี	Action seminar on Religious Ritual
306752236	ศาสนาเปรียบเทียบ	Comparative Religion
306752240	พุทธทาสศึกษา	Buddhadasa Studies
306752238	ศาสนากับการจัดการความขัดแย้ง	Religion and conflict management
306752239	ศาสนากับกระบวนทัศน์การพัฒนาสังคม	Religion and the social development paradigm
306752446	เตรียมสหกิจศึกษาทางศาสนา วัฒนธรรม และสังคมศาสตร์	Pre Cooperative Education in Religion Culture and Social science
306752447	สหกิจศึกษาทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์	Cooperative Education in Religion Culture and Social science

3. ชื่อ-นามสกุล นายสุธีระพงษ์ พินิจพล

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาดนตรี)

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (ดุริยางคศิลป์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2561
ปริญญาโท	ศศ.ม. (วัฒนธรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2553
ปริญญาตรี	ค.บ. (ดนตรีศึกษา)	วิทยาลัยครูมหาสารคาม	2536

3.3 ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2563 - พ.ศ. 2567 (5 ปี ย้อนหลัง)

3.3.1 เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ตำรา หรือหนังสือ

- 1) เอกสารประกอบการสอน/ เอกสารคำสอน -ไม่มี-
- 2) หนังสือ/ ตำรา -ไม่มี-

3.3.2 งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่

- 1) บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ -ไม่มี-
- 2) บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานประชุมวิชาการ

3.3.3 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ -ไม่มี-

วุฒิสถิธิ จีระกมล สุธีระพงษ์ พินิจพล สกุนา พันธุระ และ สรวุฒิ สีหาโคตร (2565).

การแสดงอะเง็งในเมืองมณฑลเลย. วารสารช่อพะยอม, 33(1), 110-125.

3.3.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ -ไม่มี-

3.4 ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 1 ปี (2565-2566)

3.5 รายวิชาที่ได้รับผิดชอบในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
306752326	วัฒนธรรมไทยร่วมสมัย	Contemporary Thai Culture
306752441	การผลิตสื่อสารสนเทศทางวัฒนธรรม	Production of Cultural Information Media
306752445	การจัดการการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมในสถานศึกษา	Cultural Management in Educational Institutions

4. ชื่อ-นามสกุล นางชนนาถ แผลงมัลย์

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2551
ปริญญาโท	ส.ม. (โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555
	วท.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2548
ปริญญาตรี	ท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2553
	ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2536

4.3 ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2563 - พ.ศ. 2567 (5 ปี ย้อนหลัง)

4.3.1 เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ตำรา หรือหนังสือ -ไม่มี-

4.3.2 งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่

1) บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

ชนนาถ แผลงมัลย์ และ นุชนาถ มีนาสันติรักษ์. (2564). พัฒนารับอาหารและวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการของอาหารท้องถิ่น เพื่อสร้างเสริมสุขภาพผู้ป่วยโรคเบาหวาน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม. *วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น*, 5(4), 20-30.

2) บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานประชุมวิชาการ -ไม่มี-

4.3.3 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

ศิริพงษ์ เสคำพันธ์, ชนนาถ แผลงมัลย์, วิชัย วัชรเวชะวิทย์ และ ปัญญา เสนาเวียง. (2564). ขบวนการเคลื่อนไหวทางศาสนาของ ร.4. *วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น*, 5(3), 239-248.

กิตติปรณ์ อัมเถื่อน, รสสุคนธ์อัมเถื่อน และ ชนนาถ แผลงมัลย์. (2566). วิถีชาวนาสู่การเปลี่ยนแปลงบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ กรณีศึกษา เลาะดอนนอนนา อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 42(2), 161-169.

1.3.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ -ไม่มี-

1.4 ประสิทธิภาพการสอนในระดับอุดมศึกษา 8 ปี

1.5 รายวิชาที่ได้รับผิดชอบในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
306752326	วัฒนธรรมไทยร่วมสมัย	Contemporary Thai Culture
306752329	การจัดการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม	Intangible Cultural Heritage Management
306752224	วัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ	Culture and Social and Economy Development
306752327	พลวัตทางวัฒนธรรม	Dynamic of Culture
306752328	การส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	Promotion and Conservation of Local wisdom and Culture
306752430	การจัดการแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายทางวัฒนธรรม	Cultural Learning Center and Networking Management
306752225	สัมมนาปฏิบัติการงานงานพิธี รัฐพิธี และพระราชพิธี	Action seminar of royal ceremonies, state ceremonies and Ceremonies
306752441	การผลิตสื่อสารสนเทศทางวัฒนธรรม	Production of Cultural Information Media
306752442	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรม	Eco and Culture Tourism
306752443	ภูมิปัญญาด้านอาหารและสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	Wisdom of food and herbs for health
306752444	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางวัฒนธรรม	Creativity and Innovation in Social and Culture
306752445	การจัดการการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมในสถานศึกษา	Cultural Management in Educational Institutions
306752101	การจัดองค์การด้านศาสนา วัฒนธรรม และสังคมศาสตร์	Organizing of religion culture and Social Science
306752304	การสื่อสารสาธารณะด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์	Mass Communication for religion culture and Social Science
306752407	การจัดประชุมและสัมมนาด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์	Organizing meetings and seminars religion culture and Social Science
306752305	การบริหารโครงการด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์	Project of Management of religion culture and Social Science

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
306752306	ระเบียบวิธีวิจัยด้านศาสนา วัฒนธรรม และสังคมศาสตร์	Research methodology in religion culture and Social Science
306752408	การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์	Independent study in religion culture and Social Science
306752446	เตรียมสหกิจศึกษาทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์	Pre Co-operative Education in Religion Culture and Social science
306752447	สหกิจศึกษาทางศาสนา วัฒนธรรมและ สังคมศาสตร์	Cooperative Education in Religion Culture and Social science

5. ชื่อ-นามสกุล นางสาวอาภาภรณ์ จวนสา

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีจบ
ปริญญาโท	ร.ม. (บริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
ปริญญาตรี	ร.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548

5.3 ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2563 - พ.ศ. 2567 (5 ปีย้อนหลัง)

5.3.1 ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน

เอกสารประกอบการสอน - ไม่มี-

5.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

บทความทางวิชาการ

เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร ชีรภัทร์ ลอยวิรัตน์ ปรียานุช วัฒนกุล และ อาภาภรณ์ จวนสา.

(2563). แนวทางการบริหารจัดการภัยพิบัติ : จากภาครัฐสู่ชุมชน. วารสารสันติศึกษา

ปริทรรศน์, 8(1), 349-360.

5.4 ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 10 ปี

5.5 รายวิชาที่ได้รับผิดชอบในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
306752109	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	Geography of Thailand for Social studies
306752110	ประวัติศาสตร์ไทย	Thai History
306752314	อาเซียนเบื้องต้น	Southeast Asia
306752211	ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์	Introduction to Economics for Social Studies
3067523212	เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	Buddhist Economics for Balance of Life
306752313	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	Introduction to Political Science
306752415	ท้องถิ่นศึกษา	Local Study
306752331	โลกและสารสนเทศทางภูมิศาสตร์	Globe and Geographic Information
306752332	อารยธรรมโลก	World Civilization
306752333	ประชาธิปไตยและพลเมืองที่พึงประสงค์เพื่อประชาสังคม	Democracy and Citizenship for Civil Society
306752334	สันติศึกษา	Peace Education

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
306752335	ประเทศไทยกับเศรษฐกิจโลก	Thailand and the World Economy
306752102	นโยบายสาธารณะและการบริหาร ยุทธศาสตร์ด้านศาสนา วัฒนธรรม และสังคมศาสตร์	Public Policy and Strategic Management in religion culture and Social Science
306752303	กฎหมายเบื้องต้นทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์	Laws, Policy in religion culture and Social Science
306752306	ระเบียบวิธีวิจัยด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์	Research methodology in religion culture and Social Science
306752408	การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์	Independent study in religion culture and Social Science

ภาคผนวก ง
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๓๐๙๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา สังคมและวัฒนธรรม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา สังคมและวัฒนธรรม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓(๓),(๒)
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา เสนาเวียง | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย วัชรเวชะวิญญ์ | กรรมการ |
| ๓. นางชนมมาถ แผลงมา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวนิศยา ป้องกันภัย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวศรินนา ศิริมาดย์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ : ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ปรับปรุงให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา
ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับหลักการของหลักสูตรรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษา
แบบบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน(Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) รวมทั้ง
ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการดำเนินการทุกท่าน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เอาใจใส่ วิริยะ
อุตสาหะ เพื่อให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ว่าที่พันตรี

(รองศาสตราจารย์กิตติกรณ์ บำรุงบุญ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๕๑๐๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญา สังคมและวัฒนธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา สังคมและวัฒนธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา สังคมและวัฒนธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานิตย์ อรรถชาติ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชาด มีนาลันตริรักษ์ | กรรมการ |
| ๓. นายสมยศ แก้วสุพรรณ | กรรมการ |
| ๔. นายสมพร จันอุต | กรรมการ |
| ๕. นายอำคา แสงงาม | กรรมการ |
| ๖. นางธีรารัตน์ สีลาเลิศสุระกุล | กรรมการเลขานุการ |

ทั้งนี้ พิจารณาให้ความเห็นและระดมความคิดในการวิพากษ์หลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลหลักสูตรทุกด้านให้สอดคล้องกับหลักการการศึกษาแบบสหวิทยาการ (CWIE) และเพื่อให้ตรงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายจินดา แก่นสมบัติ)

รองคณบดี รักษาการแทน

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ฉ

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรัชญา สังคมและวัฒนธรรม

ปรับปรุง (พ.ศ. 2562) กับ

หลักสูตรศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ ปรับปรุง (พ.ศ. 2567)

และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

**ตารางการเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 และ
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566**

หมวดการศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมวดการศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระของการ ปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิต รวม 30 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต รวม 24 หน่วยกิต	กำหนดจำนวน หน่วยกิตตามเกณฑ์ ขั้นต่ำ
จำนวนรายวิชา รวม 10 รายวิชา	จำนวนรายวิชาบังคับ รวม 6 รายวิชา	ลดจำนวนรายวิชา เป็นแบบรายวิชา บังคับ
จำแนกรายวิชาเป็น 4 ชุดวิชา 1. ชุดวิชาภาษาและการสื่อสาร 2. ชุดวิชาคุณค่าและทักษะชีวิต 3. ชุดวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนา ท้องถิ่น 4. ชุดวิชาคุณภาพชีวิตในยุคดิจิทัล	จำแนกรายวิชาเป็น 5 กลุ่มวิชา 1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ คณิตศาสตร์ 5. กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	จัดกลุ่มสาระการ เรียนรู้ในรูปแบบ กลุ่มวิชาและเพิ่ม วิชาบูรณาการ แบบสหวิทยาการ
ลักษณะรายวิชาแบบบูรณาการ จัดการเรียน การสอนเป็นทีมวิชา มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่จะเกิดกับนักศึกษา (Learning Outcome Based)	รายวิชาเป็นแบบบูรณาการ โดยมีผู้สอนจากคณะ ต่าง ๆ	- เนื้อหารายวิชาเกิด จากการบูรณาการ - อาจารย์สอนเป็น ทีม มุ่งผลลัพธ์การ เรียนรู้
ชุดวิชาภาษาและการสื่อสาร หน่วยกิตรวม 9 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต บัณฑิตเรียน 3 รายวิชา 2109901 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2- 5) 2109902 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) 2109903 ภาษากับวัฒนธรรมทางภาษาเพื่อ การสื่อสาร 3(2-2-5)	รายวิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต จาก 5 กลุ่มวิชา ดังนี้ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต บัณฑิตเรียน 2 รายวิชา ดังนี้ 826621001 การใช้ภาษาไทยกับการสื่อสาร 3(2-2-5) 826621002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	เนื้อหาสาระและ กำหนดเป็นรายวิชา บังคับและวิชาเลือก
ชุดวิชาคุณค่าและทักษะชีวิต หน่วยกิตรวม 6 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต บัณฑิตเรียน 2 รายวิชา	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต บัณฑิตเรียน 1 รายวิชา ดังนี้ 826622001 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต 3(2-2-5)	

หมวดการศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมวดการศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระของการ ปรับปรุง
2209901 ศาสตร์และศิลป์ในการสร้าง ความสุข 3(2-2-5) 2209902 ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 3(2- 2-5)		
ชุดวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น หน่วยกิตรวม 6 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต บัณฑิตเรียน 2 รายวิชา 2309901 ภูมิสังคมกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) 2309902 ความเป็นพลเมืองและกฎหมายใน ชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต บัณฑิตเรียน 1 รายวิชา ดังนี้ 826623001 พลเมืองวิวัฒน์ 3(2-2-5)	
ชุดวิชาคุณภาพชีวิตในยุคดิจิทัล หน่วย กิตรวม 9 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต บัณฑิตเรียน 3 รายวิชา 2409901 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อ คุณภาพชีวิต 3(2-2-5) 2409902 ชีวิตในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5) 2409903 ทักษะการเรียนรู้กับการแก้ปัญหา แบบบูรณาการ 3(2-2-5)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ คณิตศาสตร์ วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต บัณฑิตเรียน 1 รายวิชา ดังนี้ 826624001ชีวิตในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล3(2-2-5)	
	กลุ่มวิชาสหวิทยาการ วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต บัณฑิตเรียน 1 รายวิชา ดังนี้ 826625001 นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)	
	วิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จาก 5 กลุ่มวิชาดังนี้ 1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 826621011 ภาษาอังกฤษเพื่อโอกาสในการ ทำงาน 3(2-2-5) 826621012 การพัฒนาทักษะการพูด 3(2-2-5) 826621013 สนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน 3(2-2-5)	

หมวดการศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมวดการศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระของการ ปรับปรุง
	826621014 ภาษากับวัฒนธรรมทางภาษาเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) 826621015 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นเพื่อการใช้งาน 3(2-2-5) 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 826622011 ทักษะการรู้สารสนเทศเพื่อการคิดและค้นคว้า 3(2-2-5) 826622012 ศาสตร์และศิลป์ในการสร้างความสุข 3(2-2-5) 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 826623011 วิศวกรรมสังคม 3(2-2-5) 826623012 ก้าวทันสังคมด้วยกฎหมาย 3(2-2-5) 826623013 ภูมิสังคมและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) 826623014 การต่อต้านการทุจริต 3(2-2-5) 4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ 826624011 ความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) 826624012 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) 826624013 โลกออนไลน์และมหันตภัย 3(2-2-5) 5. กลุ่มสหวิทยาการ 826625011 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(2-2-5) 826625012 การเรียนรู้และการแก้ปัญหาแบบบูรณาการ 3(2-2-5) 826625013 เกมส์เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5) 826625014 การอนุรักษ์พลังงานอย่างยั่งยืน 3(2-2-5) 826625015 การเกษตรอัจฉริยะ 3(2-2-5)	

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรัชญา สังคมและวัฒนธรรม
ปรับปรุง (พ.ศ. 2562) กับ
หลักสูตรศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ ปรับปรุง (พ.ศ. 2567)

1. ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หมวดวิชา	โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562	โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2567	หมายเหตุ
	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต	
หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร	125	133	หน่วยกิตเพิ่มขึ้นเนื่องจาก การเพิ่มหน่วยกิจสหกิจ ศึกษาเป็น 6 นก. และ เตรียมสหกิจ 1 นก.
วิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 นก.	ไม่น้อยกว่า 24 นก.	ปรับลดตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2566
หมวดวิชาเฉพาะด้าน - กลุ่มวิชาแกนร่วม - กลุ่มวิชาเฉพาะ 1) ด้านศาสนา 2) ด้านวัฒนธรรม 3) ด้านสังคมศาสตร์ - กลุ่มวิชาเอกเลือก - กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	- ไม่น้อยกว่า 90 นก. - ไม่น้อยกว่า 5 นก.	- ไม่น้อยกว่า 103 นก. - ไม่น้อยกว่า 7 นก.	- เพิ่มกลุ่มวิชาแกนร่วม 24 นก. - ปรับกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 3 ด้านๆละ 21 นก. - ปรับด้านปรัชญาเป็นด้าน สังคมศาสตร์ - ปรับกลุ่มวิชาเอกเลือกเป็น 9 นก. - เพิ่มการเตรียมสหกิจศึกษา 1 นก. - ปรับจากฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเป็นสหกิจศึกษาโดย เพิ่มเป็น 6 นก.
- หมวดวิชาเลือกเสรี	- ไม่น้อยกว่า 6 นก.	- ไม่น้อยกว่า 6 นก.	คงเดิม

2.เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของคณะกรรมการมาตรฐานการ
อุดมศึกษา

มาตรฐานผลลัพธ์ผลการเรียนรู้ หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2562	มาตรฐานผลลัพธ์ผลการเรียนรู้ หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2567	รายละเอียดการปรับปรุง
1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความ รับผิดชอบตนเองและสังคม 3) เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ ต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ปรัชญา สังคมและวัฒนธรรม หลักการและทฤษฎีที่สำคัญใน เนื้อหาสาขาวิชา 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เขาใจ อธิบายเนื้อหา และประยุกต์ใช้ ความรู้สาขาวิชาปรัชญา สังคมและ วัฒนธรรมในรูปแบบต่าง ๆ 3) สามารถติดตามพัฒนาการและ วิวัฒนาการทางปรัชญา สังคมและ วัฒนธรรมรวมทั้งการ นำไปประ ยุกต์วิเคราะห์ตามทฤษฎี	มาตรฐานผลลัพธ์ผลการเรียนรู้ 4 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านความรู้ (K) K1 : ใช้ภาษาไทยและภาษาต่าง ประเทศในการสื่อสาร K2 : ประยุกต์ใช้ สารสนเทศและ เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การ สื่อสาร และ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ K3 : บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการ พัฒนาหรือแก้ปัญหาในปัจจุบัน K4 : ออกแบบงานที่สะท้อนมุมมองทาง ธุรกิจ K5 จัดจำและเข้าใจแนวคิดและ ทฤษฎีด้านศาสนา วัฒนธรรมและ สังคมศาสตร์ K6 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎี ด้านศาสนา วัฒนธรรมและ สังคมศาสตร์ ในสถานการณ์ต่างๆ K7 วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด และทฤษฎีด้านศาสนา วัฒนธรรม และสังคมศาสตร์ เพื่อนำไปใช้ให้ถูกต้องตามหลักและ เหมาะสมตามบริบทในพหุ วัฒนธรรมและสถานการณ์ต่างๆ K8 ตรวจสอบและเลือกใช้แนวคิด และทฤษฎีด้านศาสนา วัฒนธรรม	ปรับเปลี่ยนผลการเรียนรู้กลุ่ม วิชาเฉพาะด้านให้สอดคล้อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ.2565 ของ คณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา

มาตรฐานผลลัพธ์ผลการเรียนรู้ หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2562	มาตรฐานผลลัพธ์ผลการเรียนรู้ หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2567	รายละเอียดการปรับปรุง
4) สามารถเรียนรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ด้านปรัชญา สังคมและวัฒนธรรม 5) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาปรัชญา สังคมและวัฒนธรรมถึงการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ 6) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาปรัชญา สังคมและวัฒนธรรมกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็ระบบ 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพโดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษา ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม โดย มุ่งเน้นให้นักศึกษาวิเคราะห์เหตุผล เขาใจปัญหา เลือกใช้วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง นักศึกษาควรมี	และสังคมศาสตร์ ที่ถูกต้องตามหลักและเหมาะสมตามบริบทในพหุวัฒนธรรมและสถานการณ์ต่างๆ K9 สร้างสรรค์ชิ้นงานตามความถนัดและความสนใจ โดยใช้แนวคิดและทฤษฎีด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ ที่ถูกต้องและเหมาะสมในตามบริบทในพหุวัฒนธรรมและสถานการณ์ต่างๆ 2.ด้านทักษะ(S) 2. ด้านทักษะ (S) S1 : ทักษะการสื่อสาร S2 : ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง S3 : มีมุมมองเชิงธุรกิจและการทำงานร่วมกับผู้อื่น S4 : ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา S5 : มีความคิดสร้างสรรค์ S6 : ทักษะดิจิทัล S7 ทักษะการบริหารข้อมูล S8 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ S9 ทักษะการประสานงาน S10 ทักษะการบริหารโครงการ S11 ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ S12 ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน S13 ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	

มาตรฐานผลลัพธ์ผลการเรียนรู้ หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2562	มาตรฐานผลลัพธ์ผลการเรียนรู้ หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2567	รายละเอียดการปรับปรุง
คุณสมบัติต่างๆจากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้ 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3) สามารถรวบรวม ศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ 4) สามารถใช้ ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับปรัชญา สังคมและวัฒนธรรมในการแก้ไขปัญหา 4) สามารถใช้ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับปรัชญา สังคมและวัฒนธรรมในการแก้ไขปัญหา	3. ด้านจริยธรรม (E) E1 : มีจิตสาธารณะ E2 : มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต E3 : ตระหนักถึงคุณค่าตนเอง ผู้อื่น สังคม และท้องถิ่น E4 : ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง E5 ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด E6 ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดกฎหมายและจรรยาบรรณทางวิชาการ E7 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล 4. ด้านคุณลักษณะ (C) C1 : ใฝ่รู้และรักการเรียนรู้ C2 : ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม C3 : ประพฤติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง C4 : รู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น สมรรถนะหลัก 5 สมรรถนะ C5 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ C6 การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม C7 ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน	

มาตรฐานผลลัพธ์ผลการเรียนรู้ หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2562	มาตรฐานผลลัพธ์ผลการเรียนรู้ หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2567	รายละเอียดการปรับปรุง
	C8การบริการเป็นเลิศ C9การทำงานเป็นทีม สมรรถนะ ประจำสายงาน C10การคิดวิเคราะห์ C11การสั่งสมความรู้และความ เชี่ยวชาญในสายอาชีพ C12การให้ความรู้และสร้างสัมพันธ์ C13ความละเอียดรอบคอบและ ความถูกต้องของงาน	

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา สังคมและวัฒนธรรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

และ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ ปรับปรุง พ.ศ. 2567

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567			สาระการ ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	
3052443	วัฒนธรรมองค์กรและหลักธรรมาภิบาล Organizational Culture and Good Governance	3 (3-0-6)	306752101	การจัดองค์การด้านศาสนา วัฒนธรรม และสังคมศาสตร์ Religion Culture and Social Science	3 (3-0-6)	
3052117	อารยธรรมโลก World Civilization	3 (3-0-6)	306752332	อารยธรรมโลก World Civilization	3 (3-0-6)	
3052216	มานุษยวิทยาวัฒนธรรม Cultural Anthropology	3 (3-0-6)	306752109	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย Geography of Thailand	3 (3-0-6)	
3052229	เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ Buddhist Economics	3 (3-0-6)	306752212	เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพBuddhist Economics for Balance of Life	3 (3-0-6)	วิชาใหม่ด้านสังคมศาสตร์
			306752211	ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ Introduction to Economics	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อ และหน่วยกิต
3052111	ศาสนาโลก World's Religions	3 (3-0-6)	306752117	ศาสนาโลกWorld's Religions	3 (3-0-6)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567			สาระการ ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	
3052129	เทศกาลและพิธีกรรมทางพุทธศาสนา ในชีวิตประจำวัน Buddhist Festival and Traditions in Daily Life	3 (2- 2-5)	306752423	เทศกาลและพิธีกรรมทางพุทธศาสนา ในวิถีชีวิต(CWIE)Buddhist Festival and Traditions in Way of Life	3 (2-2- 5)	
3052223	กฎหมายवादวยศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม Laws on Religion Arts and Culture	3 (3-0- 6)	306752303	กฎหมายเบื้องต้นทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ Laws, Policy in Religion Culture and Social Science	3 (3-0- 6)	ปรับชื่อ
3052323	ระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญาสังคมและ วัฒนธรรม Research Methodology in Philosophy Society and Culture	3 (3-0- 6)	306752306	ระเบียบวิธีวิจัยด้านศาสนา วัฒนธรรม และสังคมศาสตร์ Research methodology in Religion Culture and Social Science	3 (3-0- 6)	ปรับชื่อรายวิชา
3052444	การศึกษาอิสระ Independent Study	3 (2-2- 5)	306752408	การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ (CWIE)Independent study in Religion Culture and Social Science	3 (2-2- 5)	ปรับชื่อรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567			สาระการ ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	
3052423	สันติศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม Peace Studies For Social Development	3 (3-0- 6)	306752334	สันติศึกษา Peace Education	3 (3-0- 6)	ปรับชื่อรายวิชา
			306752238	ศาสนากับการจัดการความขัดแย้ง Religion and conflict management	3 (3-0- 6)	รายวิชาใหม่
3052312	ยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาที่ องถิ่น Strategic Integration Of Local Development	3 (3- 0-6)	306752102	นโยบายสาธารณะและการบริหาร ยุทธศาสตร์ด้านศาสนา วัฒนธรรมและ สังคมศาสตร์Public Policy and Strategic Management in Religion Culture and Social Science	3 (3-0- 6)	ปรับชื่อรายวิชา
3052110	กระบวนทัศน์ปรัชญาตะวันออก Paradigm of Eastern Philosophy	3 (3-0- 6)				
3052121	กระบวนทัศน์ปรัชญาตะวันตก Paradigms of Western Philosophy	3 (3-0- 6)				

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567			สาระการ ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	
			306752218	กระบวนการเคลื่อนไหวใหม่ทางศาสนาในโลกปัจจุบัน Religious Movements in the present World	3 (3-0-6)	รายวิชาใหม่ตามความต้องการของหน่วยงาน
3052318	ศาสนาเพื่อชีวิตและสังคม Religion for Life and Society	3 (3-0-6)	306752237	ศาสนาเพื่อชีวิตและสังคม Religion for Life and Society	3 (3-0-6)	
3052014	พระพุทธศาสนาและสังคมไทย Buddhism and Thai Society	3 (3-0-6)	306752239	ศาสนากับกระบวนการทัศน์การพัฒนาสังคม Religion and the social development paradigm	3 (3-0-6)	ปรับชื่อรายวิชา
3052225	ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาศาสนาและวัฒนธรรม Relation among Philosophy Religion and Culture	3(3-0-6)	306752236	ศาสนาเปรียบเทียบ Comparative Religion	3 (3-0-6)	ปรับตามความต้องการของหน่วยงาน
3052123	ตรรกศาสตร์ทั่วไป Introduction to Logic	3 (3-0-6)	306752220	พระไตรปิฎกวิเคราะห์ Analyzing of Tripitaka	3 (3-0-6)	ปรับตามความต้องการของหน่วยงาน
3052222	จริยศาสตร์ Ethics	3 (2-2-5)	306752240	พุทธศาสนศึกษา Buddhadasa Studies	3 (3-0-6)	ปรับตามความต้องการของหน่วยงาน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567			สาระการ ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	
3052324	จิตวิทยาศาสนาเพื่อพัฒนาสังคม Psychology of Religion For Social Devolvment	3 (3-0- 6)	306752219	ศาสนากับการศึกษาReligion and Education	3 (3-0- 6)	ปรับตามความ ต้องการของ หน่วยงาน
3052329	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิตMeditation For Life Development	3 (2-2- 5)	306752222	สัมมนาปฏิบัติการงานศาสนพิธี (CWIE)Action seminar on Religious Ritual	3 (2-2- 5)	ปรับตามความ ต้องการของ หน่วยงาน
3052114	ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	3 (3-0- 6)	306752116	ปรัชญาศาสนาreligious philosophy	3 (3-0- 6)	ยุบรายวิชาและ เปิดรายวิชาใหม่
3052411	ปรัชญาสังคมศาสตร์Philosophy Of Social Science	3 (3-0- 6)	306752103	ภาวะผู้นำด้านศาสนา วัฒนธรรมและ สังคมศาสตร์ Readership of Religion Culture and Social Science	3 (2-2- 5)	ปรับรหัส ชื่อ รายวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา/เปิดเป็น วิชาแกนร่วม
3052212	ปรัชญาเทคโนโลยีPhilosophy of Technology	3 (3-0- 6)	306752101	การจัดการองค์การด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ Organizing of Religion Culture and Social Science	3 (2-2- 5)	ปรับรหัส ชื่อ รายวิชาและ คำอธิบายรายวิชา /เปิดเป็นวิชาแกน ร่วม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567			สาระการ ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	
3052214	ปรัชญาโยคะเพื่อสุขภาพYoga Philosophy for Well-being	3 (2-2- 5)	306752407	การจัดประชุมและสัมมนาด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ Organizing meetings and seminars on Religion Culture and Social Science	3 (2-2- 5)	เปิดเพิ่มวิชาใหม่ เป็นวิชาแกนร่วม
3052221	ปรัชญาเพศและความรักPhilosophy of Sexuality and Love	3 (3-0- 6)	306752305	การบริหารโครงการด้านการศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ Project of Management of Religion Culture and Social Science	3 (2-2- 5)	เปิดเพิ่มวิชาใหม่ เป็นวิชาแกนร่วม/ ใช้แทนวิชาเดิม
3052003	ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education	3 (3-0- 6)				
3052007	นิติปรัชญา Philosophy Of Law	3 (3-0- 6)	306752218	กระบวนการณ์เคลื่อนไหวใหม่ทาง ศาสนาในโลกปัจจุบัน Religious Movements in the present World	3 (3-0- 6)	เปิดเพิ่มวิชาใหม่ ใช้แทนวิชาเดิม
3052008	ปรัชญาไทยThai Philosophy	3 (3-0- 6)	306752237	ศาสนาเพื่อชีวิตและสังคม Religion for Lift and Society	3 (3-0- 6)	ปรับรหัส ชื่อ คำอธิบาย รายวิชา/เป็นกลุ่ม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567			สาระการ ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	
						วิชาเลือกเฉพาะ ด้าน
3052314	การส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม Promotion and Conservation of Culture	3 (2-2- 5)	306752328	การส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมท้องถิ่น Promotion and Conservation of Local wisdom and Culture	3 (2-2- 5)	ปรับชื่อรายวิชา
3052413	การจัดการทางวัฒนธรรมCultural Management	3 (2-2- 5)	306752329	การจัดการมรดกภูมิปัญญาทาง วัฒนธรรม Intangible Cultural Heritage Management	3 (2-2- 5)	ปรับชื่อรายวิชา
3052226	การจัดการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม Management of Cultural Tourism	3 (3-0- 6)	306752442	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรม Eco and Culture Tourism	3 (2-2- 5)	ปรับชื่อรายวิชา
3052211	สารสนเทศทางวัฒนธรรมCultural Information	3 (2-2- 5)	306752430	การจัดการแหล่งเรียนรู้และเครือข่าย ทางวัฒนธรรม(CWIE)Cultural Learning Center and Networking Management	3 (2-2- 5)	เพิ่มรายวิชา
			306752331	โลกและสารสนเทศทาง ภูมิศาสตร์Globe and Geographic Information	3 (3-0- 6)	เปิดวิชาใหม่เป็น กลุ่มวิชาเลือก เฉพาะด้าน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567			สาระการ ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	
			306752441	การผลิตสื่อสารสนเทศทางวัฒนธรรม Production of Cultural Information Media	3 (2-2- 5)	เปิดวิชาใหม่เป็น กลุ่มวิชาเลือก เฉพาะด้าน
			306752445	การจัดการการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมใน สถานศึกษาCultural Management in Educational Institutions	3 (2-2- 5)	เปิดวิชาใหม่เป็น กลุ่มวิชาเลือก เฉพาะด้าน
3052025	วัฒนธรรมเปรียบเทียบ Comparative Culture	3 (3 - 0-6)	306752326	วัฒนธรรมไทยร่วมสมัย Contemporary Thai Culture	3 (3-0- 6)	เพิ่มรายวิชา
			306752224	วัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคมและ เศรษฐกิจCulture and Development	3 (3-0- 6)	ปรับชื่อวิชา/เป็น กลุ่มวิชาเลือก เฉพาะด้าน
			306752327	พลวัตทางวัฒนธรรมDynamic of Culture	3 (3-0- 6)	ใช้รายวิชาเดิม หลักสูตรปี 2557
3052320	จารีตประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อชีวิต Local Convention and Culture for Life	3 (2-2- 5)	306752225	สัมมนาปฏิบัติการงานงานพิธี รัฐพิธี และพระราชพิธีAction seminar of Ceremonies, State ceremonies and Royal Ceremonies	3 (2-2- 5)	ปรับตามความ ต้องการของ หน่วยงาน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567			สาระการ ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	
3052023	ศิลปะและหัตถกรรมพื้นบ้านอีสาน Isan Local Art and Handicrafts	3 (3 - 0-6)	306752443	ภูมิปัญญาด้านอาหารและสมุนไพรเพื่อ สุขภาพWisdom of food and herbs for health	3 (2-2- 5)	ปรับตามความ ต้องการของ หน่วยงาน
3052027	การคัดสรรทางวัฒนธรรมSelection of Culture	3 (3 - 0-6)	306752444	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมทาง วัฒนธรรม Creativity and Innovation in Social and Culture	3 (2-2- 5)	ปรับตามความ ต้องการของ หน่วยงาน
			306752446	เตรียมสหกิจศึกษาทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ (CWIE) Pre Co-operative Education in Religion, Culture and Social science	1 (0-3- 2)	เพิ่มตามเกณฑ์ CWIE
			306752447	สหกิจศึกษาทางศาสนา วัฒนธรรมและ สังคมศาสตร์ (CWIE) Co-operative Education in Religion, Culture and Social science	6 (640)	เพิ่มน.ก.ตาม CWIE
			306752333	ประชาธิปไตยและพลเมืองที่พึง ประสงค์เพื่อประชาสังคมDemocracy and Citizenship for Civil Society	3 (3-0- 6)	วิชาใหม่ด้าน สังคมศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567			สาระการ ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	
			306752335	ประเทศไทยกับเศรษฐกิจโลก Thailand and the World Economy	3 (3-0-6)	วิชาใหม่ด้าน สังคมศาสตร์
			306752110	ประวัติศาสตร์ไทย Thai History	3 (3-0-6)	วิชาใหม่ด้าน สังคมศาสตร์
			306752313	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ รัฐศาสตร์Introduction to Political Science	3 (3-0-6)	วิชาใหม่ด้าน สังคมศาสตร์
			306752314	อาเซียนเบื้องต้น Southeast Asia	3 (3-0-6)	วิชาใหม่ด้าน สังคมศาสตร์
			306752415	ท้องถิ่นศึกษา(CWIE)Local Study	3 (2-2-5)	วิชาใหม่ด้าน สังคมศาสตร์
			306752304	การสื่อสารสาธารณะด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ Mass Communication for Religion Culture and Social Science	3 (3-0-6)	เปิดวิชาใหม่(ตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง กถ.)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567			สาระการ ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	
			306752305	การบริหารโครงการด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ Project of Management of Religion Culture and Social Science	3 (3-0- 6)	เปิดวิชาใหม่(ตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง กอ.)
			306752407	การจัดประชุมและสัมมนาด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ (CWIE)Organizing meetings and seminars Religion Culture and Social Science	3 (2-2- 5)	เปิดวิชาใหม่(ตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง กอ.)
3052443	วัฒนธรรมองค์กรและหลักธรรมาภิบาล Organizational Culture and Good Governance	3 (3-0- 6)	306752101	การจัดองค์การด้านศาสนา วัฒนธรรม และสังคมศาสตร์ Organizing of Religion Culture and Social Science	3 (3-0- 6)	ปรับชื่อรายวิชา
3052117	อารยธรรมโลก World Civilization	3 (3-0- 6)	306752332	อารยธรรมโลก World Civilization	3 (3-0- 6)	
3052216	มานุษยวิทยาวัฒนธรรม Cultural Anthropology	3 (3-0- 6)	306752109	ภูมิศาสตร์ประเทศไทยGeography of Thailand for Social studies	3 (3-0- 6)	วิชาใหม่ด้าน สังคมศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567			สาระการ ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	
3052229	เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ Buddhist Economics	3 (3-0- 6)	306752212	เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธเพื่อการ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพBuddhist Economics for Balance of Life	3 (3-0- 6)	วิชาใหม่ด้าน สังคมศาสตร์
			306752211	ความรู้พื้นฐานทาง เศรษฐศาสตร์Introduction to Economics for Social Studies	3 (3-0- 6)	วิชาใหม่ด้าน สังคมศาสตร์

ภาคผนวก ช

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จำแนกตาม Bloom's Taxonomy

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy, Revised)						Psycho motor Domain (Skills)	Affectiv e Domain (Attitud e)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO1	สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ บูรณาการศาสตร์ ต่างๆ ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาได้ มีจิต สาธารณะ ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าตนเอง สังคม และท้องถิ่น ปฏิบัติตนในฐานะความเป็น พลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO2	PLO2 สามารถระบุและอธิบายองค์ความรู้ เกี่ยวกับข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบันและปัญหาความ เปราะบางที่เกิดขึ้นทางศาสนา วัฒนธรรมและ สังคมศาสตร์	✓	-	-	-	-	-	✓	✓
PLO3	PLO3 สามารถจำแนกและสรุปข้อมูลที่ใช้การ เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับงานศาสนา วัฒนธรรม และสังคมศาสตร์แก่บุคคล หน่วยงานและองค์กร	-	✓	-	-	-	-	✓	✓
PLO4	PLO4 สามารถใช้องค์ความรู้ทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์มาออกแบบ วางแผน ดำเนินการและประสานงานการทำงานที่ รับผิดชอบในการจัดโครงการ ผลิตสื่อสร้างสรรค์ การผลิตบทความ ผลงานวิจัยโครงการของ หน่วยงานภายในและภายนอก	-	-	✓	-	-	-	✓	✓
PLO5	PLO5 สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี องค์ ความรู้ใหม่ เทคโนโลยี กฎหมาย และระเบียบที่ เกี่ยวข้องกับการงานศาสนา วัฒนธรรมและ สังคมศาสตร์ในการสร้างสรรค์วิจัยหรือการ ค้นคว้าอิสระหรือโครงการตามความถนัดและ ความสนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด	-	-	✓	-	-	-	✓	✓

ภาคผนวก ซ

Cooperative and Work Integrated Education (CWIE) Model

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์

Cooperative and Work Integrated Education (CWIE) Model

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์

ชั้นปี/ ภาคการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	การอบรม/ ทดสอบมาตรฐาน	สมรรถนะ/ ผลการเรียนรู้
ชั้นปีที่ 1	ศึกษาทั่วไป+แกนร่วม+บังคับเฉพาะด้าน (ฝึกปฏิบัติงานองค์การ)		อบรมเชิงปฏิบัติการพื้นฐาน ปฏิบัติงานในองค์กร	ความรู้พื้นฐานด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ และปฏิบัติงานสำนักงานด้านธรร การและงานสารบรรณ นักการจัดการงานทั่วไป
ชั้นปีที่ 2	ศึกษาทั่วไป+แกนร่วม+บังคับเฉพาะด้าน+เลือกด้าน ศาสนา (ฝึกปฏิบัติศาสนพิธีและฝึกปฏิบัติงานพิธี)		อบรม/ทดสอบการปฏิบัติงาน ด้านศาสนพิธีและงานพิธี	ศาสนพิธีกร+เจ้าหน้าที่พิธีการ
ชั้นปีที่ 3	แกนร่วม+บังคับเฉพาะด้าน+เลือกด้านวัฒนธรรม (วิจัย+โครงการจากรายวิชา)		อบรม/ประเมินจากโครงการ/ งานวิจัยภาคสนาม	นักบริหารโครงการและงานวิจัย
ชั้นปีที่ 4	แกนร่วม+บังคับเฉพาะด้าน (โครงการจากรายวิชา)	เตรียมสหกิจ+ฝึกปฏิบัติ สหกิจศึกษา+โครงการ	ประเมินการปฏิบัติงาน โดย หน่วยงานที่นักศึกษาฝึกงาน	นักวิชาการวัฒนธรรม

ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
นักจัดการงานทั่วไป	ศาสนพิธีกร+เจ้าหน้าที่พิธีการ	นักบริหารโครงการและงานวิจัย	นักวิชาการวัฒนธรรม
<u>ความรู้</u> K5 ระบุและอธิบายแนวคิดและทฤษฎีด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ <u>ทักษะ</u> S7ทักษะการบริหารข้อมูล <u>สมรรถนะ</u> C9การทำงานเป็นทีม C11การสั่งสมความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ	<u>ความรู้</u> K6 จำแนกและสรุปแนวคิดและทฤษฎีด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ในสถานการณ์ต่างๆ <u>ทักษะ</u> S7ทักษะการบริหารข้อมูล S8ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ S9ทักษะการประสานงาน S10ทักษะการบริหารโครงการ S11ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ <u>สมรรถนะ</u> C5การมุ่งผลสัมฤทธิ์ C8การบริการเป็นเลิศ C9การทำงานเป็นทีม C10การคิดวิเคราะห์ C11การสั่งสมความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ	<u>ความรู้</u> K5 ระบุและอธิบายแนวคิดและทฤษฎีด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ K6 จำแนกและสรุปแนวคิดและทฤษฎีด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ในสถานการณ์ต่างๆ K7 ประยุกต์องค์ความรู้ด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ให้ถูกต้องตามหลักและเหมาะสมตามบริบทในพหุวัฒนธรรมและสถานการณ์ต่างๆ K8 จัดประเภทและใช้องค์ความรู้ แนวคิดและทฤษฎีด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ให้ถูกต้องตามหลักและเหมาะสมตามบริบทในพหุวัฒนธรรมและสถานการณ์ต่างๆ <u>ทักษะ</u> S7ทักษะการบริหารข้อมูล S8ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ S9ทักษะการประสานงาน S10ทักษะการบริหารโครงการ S11ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้	<u>ความรู้</u> K6 จำแนกและสรุปแนวคิดและทฤษฎีด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ในสถานการณ์ต่างๆ K7 ประยุกต์องค์ความรู้ด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ให้ถูกต้องตามหลักและเหมาะสมตามบริบทในพหุวัฒนธรรมและสถานการณ์ต่างๆ K8 จัดประเภทและใช้องค์ความรู้ แนวคิดและทฤษฎีด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ให้ถูกต้องตามหลักและเหมาะสมตามบริบทในพหุวัฒนธรรมและสถานการณ์ต่างๆ <u>ทักษะ</u> S7ทักษะการบริหารข้อมูล S8ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ S9ทักษะการประสานงาน S10ทักษะการบริหารโครงการ

ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
นักจัดการงานทั่วไป	ศาสนพิธีกร+เจ้าหน้าที่พิธีการ	นักบริหารโครงการและงานวิจัย	นักวิชาการวัฒนธรรม
	C13ความละเอียดรอบคอบและความถูกต้องของงาน	S12ทักษะการเขียนรายงานและสรุป รายงาน <u>สมรรถนะ</u> C5การมุ่งผลสัมฤทธิ์ C6การยึดมั่นในความถูกต้องและ จริยธรรม C8การบริการเป็นเลิศ C9การทำงานเป็นทีม C10การคิดวิเคราะห์ C11การสั่งสมความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ C12การให้ความรู้และสร้างสัมพันธ์ C13ความละเอียดรอบคอบและ ความถูกต้องของงาน	S11ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ S12ทักษะการเขียนรายงานและสรุป รายงาน S13ทักษะการเขียนหนังสือราชการ <u>สมรรถนะ</u> C5การมุ่งผลสัมฤทธิ์ C6การยึดมั่นในความถูกต้องและ จริยธรรม C7ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน C8การบริการเป็นเลิศ C9การทำงานเป็นทีม C10การคิดวิเคราะห์ C11การสั่งสมความรู้และความเชี่ยวชาญ ในสายอาชีพ C12การให้ความรู้และสร้างสัมพันธ์ C13ความละเอียดรอบคอบและความ ถูกต้องของงาน

ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
นักจัดการงานทั่วไป	ศาสนพิธีกร+เจ้าหน้าที่พิธีการ	นักบริหารโครงการและงานวิจัย	นักวิชาการวัฒนธรรม
1.การจัดองค์การด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ 2.นโยบายสาธารณะและการ บริหารยุทธศาสตร์ด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์	1. กระบวนการเคลื่อนไหวใหม่ ทางศาสนาในโลกปัจจุบัน 2. ศาสนากับการศึกษา 3. เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธเพื่อการ ดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ 4. พระไตรปิฎกวิเคราะห์ 5. สัมมนาปฏิบัติการงานศาสนพิธี 6. ศาสนาเปรียบเทียบ 7. ศาสนาเพื่อชีวิตและสังคม 8. ศาสนากับการจัดการความ ขัดแย้ง 9. ศาสนากับกระบวนการทัศน์การ พัฒนาสังคม 10. พุทธศาสนศึกษา 11. สัมมนาปฏิบัติการงานงานพิธี รัฐพิธี และพระราชพิธี	1. กฎหมายเบื้องต้นทางศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ 2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ รัฐศาสตร์ 3. วัฒนธรรมไทยร่วมสมัย 4. พลวัตทางวัฒนธรรม 5. โลกและสารสนเทศทาง ภูมิศาสตร์ 6. อารยธรรมโลก 7. ประเทศไทยกับเศรษฐกิจโลก 8. การสื่อสารสาธารณะด้าน ศาสนา วัฒนธรรมและ สังคมศาสตร์ 9. การบริหารโครงการด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ 10. ระเบียบวิธีวิจัยด้านศาสนา วัฒนธรรมและสังคมศาสตร์ 11. อาเซียนเบื้องต้น	1. การจัดประชุมและสัมมนาด้าน ศาสนา วัฒนธรรมและ สังคมศาสตร์ (CWIE) 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระด้าน ศาสนา วัฒนธรรมและ สังคมศาสตร์ (CWIE) 3. ท้องถิ่นศึกษา(CWIE) 4. เทศกาลและพิธีกรรมทางพุทธ ศาสนาในวิถีชีวิต(CWIE) 5. การจัดการแหล่งเรียนรู้และ เครือข่ายทางวัฒนธรรม(CWIE) 6. การผลิตสื่อสารสนเทศทาง วัฒนธรรม 7. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและ วัฒนธรรม 8. ภูมิปัญญาด้านอาหารและ สมุนไพรเพื่อสุขภาพ 9.ความคิดสร้างสรรค์และ นวัตกรรมทางวัฒนธรรม

ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
นักจัดการงานทั่วไป	ศาสนพิธีกร+เจ้าหน้าที่พิธีการ	นักบริหารโครงการและงานวิจัย	นักวิชาการวัฒนธรรม
		12. การส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น 13. การจัดการมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม	10. การจัดการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมในสถานศึกษา